



**actividades
y programas
municipales**



2017/2018

**para colegios
e institutos en
horario escolar**



**actividades
y programas
municipales**
para colegios
e institutos en
horario escolar
2017/2018



EDITA:

Ayuntamiento de Alcobendas. Delegación de Educación.

DISEÑO:

Departamento de Comunicación del Ayuntamiento de Alcobendas

DEPÓSITO LEGAL:

M-23298-2017



Me complace presentar esta completa *Guía de Actividades y Programas Municipales* para colegios e institutos en horario escolar, que pone a disposición de la comunidad educativa todos los recursos que tiene nuestra ciudad para apoyar la labor que desarrollan los centros de enseñanza.

Se trata de una guía que año a año crece en contenidos, con actividades relacionadas con temas muy diversos, todas ellas dirigidas a colaborar con los centros para ofrecer a los alumnos una educación integral de calidad y que responden al interés de profesores y alumnos. Para el próximo curso, entre las actividades programadas, quiero destacar, por su importancia y por ser nuevas este año, los talleres para la prevención de la violencia de género, las actividades que animan a la participación ciudadana y las relacionadas con las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.

Deseo que las actividades de este programa favorezcan la sensibilidad, la creatividad y la curiosidad de los alumnos, mejoren sus relaciones y la capacidad de trabajar en equipo, y despierten el interés por todo lo que les ofrece su ciudad.

También espero que la guía tenga tan buena acogida entre el equipo docente como en años anteriores.

Aprovecho para desearos lo mejor para el nuevo curso.

Ignacio García de Vinuesa
Alcalde de Alcobendas



La educación es un pilar básico de la sociedad. El sistema educativo formal con sus periodos lectivos en los que las diferentes asignaturas van marcando el tiempo académico, necesita ser completado con otras actividades que, aunque no formen parte del *currículum*, sin embargo, son muy necesarias para la vida práctica y cotidiana del alumnado. No solo hay que formar académicamente a los alumnos, sino también involucrarse en programas que tienen que ver con la seguridad, medio ambiente, salud, valores, igualdad de oportunidades, tolerancia, etc.

Alcobendas va siempre un paso más allá y ofrece a los colegios e institutos de la ciudad todo un rico y amplio repertorio de actividades municipales que enriquecen la formación de nuestros futuros ciudadanos. Para el próximo curso escolar, hay novedades en el ámbito del correcto uso de las nuevas tecnologías, emprendimiento, igualdad y prevención de la violencia de género y robótica.

No quiero dejar de aprovechar la ocasión para felicitar a la delegación de Educación por esta guía tan variada, siempre abierta a futuras mejoras y cuyo objetivo final es siempre la buena formación de nuestros chicos y chicas de Alcobendas.

Fernando Martínez Rodríguez
Concejal Delegado de Cultura y Educación

Índice

CALENDARIO ESCOLAR 2017/2018	9
OFERTA ACTIVIDADES EN HORARIO ESCOLAR PARA INFANTIL-PRIMARIA	11
OFERTA ACTIVIDADES EN HORARIO ESCOLAR PARA SECUNDARIA	14
EDUCACIÓN EN VALORES	19
SALUD Y PREVENCIÓN	43
MEDIOAMBIENTE Y CONSUMO	61
CULTURA Y ESPECTÁCULOS	71
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EMPLEO	109
DEPORTES	123
SEGURIDAD	129
PROGRAMAS	141

Curso 2017/2018

Calendario Escolar Alcobendas 2017/2018

2017

Septiembre						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Octubre						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Noviembre						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Diciembre						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

2018

Enero						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Febrero						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Marzo						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Abril						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Mayo						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Junio						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Queda pendiente por confirmar para el año 2018:

* Los días que determine la Comunidad Autónoma de Madrid.

* Los días de fiesta de ámbito nacional no trasladables.

* Los días de fiesta local que determine el municipio.

- Inicio de curso: Colegios
- Inicio de curso: Institutos (Primer curso ESO)
- Inicio de curso: Institutos (Resto)

- Fin de curso: Colegios e Institutos
- Días no lectivos
- Vacaciones escolares
- Días festivos

Días a destacar

- **21 SEPTIEMBRE 2017**
Día Internacional por la Paz
- **5 OCTUBRE 2017**
Día Mundial de los Profesores
- **24 OCTUBRE 2017**
Día de las Naciones Unidas
- **16 NOVIEMBRE 2017**
Día Internacional para la Tolerancia
- **20 NOVIEMBRE 2017**
Día Mundial de la Infancia
- **1 DICIEMBRE 2017**
Día Mundial de la lucha contra el SIDA
- **3 DICIEMBRE 2017**
Día Internacional Personas con Discapacidad
- **30 ENERO 2018**
Día Mundial de la No Violencia
- **8 MARZO 2018**
Día Internacional de la Mujer
- **15 MARZO 2018**
Día Mundial de los Derechos del Consumidor
- **22 MARZO 2018**
Día Mundial del Agua
- **7 ABRIL 2018**
Día Mundial de la Salud
- **23 ABRIL 2018**
Día Mundial del Libro y de los Derechos de Autor
- **17 MAYO 2018**
Día de Internet
- **31 MAYO 2018**
Día Mundial sin Tabaco
- **5 JUNIO 2018**
Día Mundial del Medio Ambiente

Curso 2017/2018

Oferta actividades en Horario Escolar para Infantil - Primaria

EDUCACIÓN EN VALORES

- Nuestros amigos de Turkana 19
- Superhéroes de Turkana 20
- Pasaportes amarillos en Lamu 21
- Exposición: Descubre los Derechos Humanos con Likita 22
- Taller con Kamishibai: El secreto de Vicente Ferrer 23
- Charla y debate participativo sobre la situación de los niños en Mozambique 24
- Manos Unidas desarrolla: Cuentacuentos, Charlas y Talleres 25
- Conociendo otras realidades de la mano de Bomberos Unidos Sin Fronteras BUSF 26
- Experiencias de integración a través del conocimiento del Reciclado, Medio Ambiente y Animales de granja 27
- Talleres Conect@ de Nuevas Tecnologías para la Educación: Taller “Beebot” 29
- Talleres Conect@ de Nuevas Tecnologías para la Educación: Taller de robótica “Construye tu robot” 30
- Talleres Conect@ de Nuevas Tecnologías para la Educación. Taller de programación “Scratch” 31
- Talleres Conect@ de Nuevas Tecnologías para la Educación. Taller de Diseño e Impresión en 3D 32
- Talleres Conect@ de Nuevas Tecnologías para la Educación. Ciencia divertida “Del libro a la práctica” 33
- Talleres Conect@ de Nuevas Tecnologías para la Educación. Realidad virtual 34
- Nuevas tecnologías para la Educación. Visita Conect@ 35
- Leer el Cine: Videojuegos I 36
- Consejo de Infancia y Adolescencia (Programa Ciudades Amigas de la Infancia - UNICEF) 37

SALUD Y PREVENCIÓN

- Hábitos saludables en la infancia y adolescencia 43
- Desayunos saludables 44
- Taller de salud bucodental 45
- Taller de obesidad – Ale Hop 46

- Taller prevención de accidentes en el ámbito escolar 47
- Talleres de prevención y primeros auxilios 48
- Redes sociales en colegios 58

MEDIOAMBIENTE Y CONSUMO

- Itinerario por el Jardín de la Vega 61
- Itinerario por el Monte de Valdelatas 62
- Visita al Punto Limpio Municipal 63
- Visita a la central de recogida de residuos de Valdelasfuentes y Planta Fotovoltaica 64
- Huerto Escolar 65
- Talleres escolares de formación en consumo para alumnado de Educación Primaria 66

CULTURA Y ESPECTÁCULOS

- Visita al Ayuntamiento 71
- Visita al Belén Municipal 72
- Transforma tu espacio con arte 73
- Espacio CreAcción 74
- Arte en la Ciudad 75
- Javier Arce. Orden Natural ¿Naturaleza o Arte? Objetos que cuentan historias 77
- Una mujer en el Arte. Victoria Civera 78
- Construir y Coleccionar. Colección Helga de Alvear 79
- Una mirada Mexicana. Graciela Iturbide y Frida Kahlo 80
- Mediatecas en la ciudad 81
- Pequeño museo de los cuentos 82
- Queridos Reyes Magos 83
- Exposición itinerante “Mediatecas amigas” por Escuelas Infantiles y Colegios públicos y concertados 84
- Semana de la ciencia. Talleres de ciencia 85
- Semana de la ciencia. Laboratorio científico 86
- Exposición Miguel Delibes 87
- Las aventuras de T. Sawyer 88
- Alegría, palabra de Gloria Fuertes 89
- Vuelos 90
- La gallina de los huevos de oro 91
- Frankenstein. No soy un monstruo 92
- Soldadito de plomo 93
- The country mouse & the city mouse 94
- To have and to have not 95
- Sleeping beauty 96
- Siempre de vacaciones 97
- The bockety world of Henry & Bucket (Festival Teatralia) 98

• Moby Dick	99
• La Cenicienta, el musical con ritmo años 50 ...	100
• Aires tropicales	101
• Pedro y el Lobo	102
• Flamenco, Classic, Swing & Las Ganas de Vivir ..	103
• La vuelta al mundo en 8 melodías	104
• Coro Escolar	105

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EMPLEO

• Alicia en el País de las Maravillas: Una Historia Diferente	109
• Arturo y Clementina: derribando rascacielos	110
• ¡Únete al trato del Buen Trato!	114
• Visita la casa “Ponte las gafas de género”	116

DEPORTES

• Natación escolar	123
• Día de recreo	124
• Día de playa	125

SEGURIDAD

• Educación Vial Escolar	129
• Policía Local, unos amigos a tu alcance	130
“Del Cole al Insti”	133
• “Enrédate con seguridad”	134
• “Enrédate con seguridad” para padres	135
• Bomberos y colegios	137

PROGRAMAS

• Agente tutor	141
• Salud escolar: Estudio Psicosocial	142
• Prevención del fracaso escolar atendiendo a las dificultades emocionales, familiares y relacionales	143
• Taller de apoyo (Prevención de déficits instrumentales)	144
• Mesa local de absentismo escolar	146
• Mejora del rendimiento escolar	147
• Centro de recursos educativos “Pecera Centro” ...	148
• Web Logopedia en casa	150
• Logopedia: comunicación y lenguaje	151
• Salud Escolar	153
• Deportes	154

Oferta actividades en Horario Escolar para Secundaria

EDUCACIÓN EN VALORES

- Charla y debate participativo sobre la situación de los niños en Mozambique 24
- Manos Unidas desarrolla: Cuentacuentos, Charlas y Talleres 25
- Conociendo otras realidades de la mano de Bomberos Unidos Sin Fronteras BUSF 26
- Experiencias de integración a través del conocimiento del Reciclado, Medio Ambiente y Animales de granja 27
- “La Ciber”: Diseña tu ocio de manera autónoma y participativa 28
- Talleres Conect@ de Nuevas Tecnologías para la Educación. Taller de Diseño e Impresión en 3D 32
- Talleres Conect@ de Nuevas Tecnologías para la Educación. Ciencia divertida “Del libro a la práctica” 33
- Talleres Conect@ de Nuevas Tecnologías para la Educación. Realidad virtual 34
- Nuevas tecnologías para la Educación. Visita Conect@ 35
- Leer el Cine: Videojuegos I 36
- Consejo de Infancia y Adolescencia (Programa Ciudades Amigas de la Infancia - UNICEF) 37
- Jugando hacemos Ciudad 38
- Laboratorio Ciudadano 39
- Y tú, ¿participas en Alcobendas? 40

SALUD Y PREVENCIÓN

- Hábitos saludables en la infancia y adolescencia .. 43
- Talleres de prevención y primeros auxilios 48
- Educación afectivo sexual 49
- Programa 4º ESO + Empresa 50
- Visita al Laboratorio Municipal de Alcobendas 51
- Adolescencia y alcohol 52
- Charla coloquio sobre donación de órganos 53
- Formación en Prevención de drogodependencias 54
- Asesoría sobre drogodependencias 55
- Punto de información sobre drogodependencias 56
- Teatro Foro prevención de drogodependencias 57

MEDIOAMBIENTE Y CONSUMO

- Itinerario por el Jardín de la Vega 61
- Itinerario por el Monte de Valdelatas 62
- Visita al Punto Limpio Municipal 63
- Visita a la central de recogida de residuos de Valdelasfuentes y Planta Fotovoltaica 64
- Huerto Escolar 65
- Talleres escolares de formación en consumo para alumnado de Educación Primaria 66
- Talleres escolares de formación en consumo para alumnado de Educación Secundaria (ESO) .. 67
- Talleres escolares de formación en consumo para alumnado de Bachillerato y Formación Profesional 68

CULTURA Y ESPECTÁCULOS

- Espacio CreAcción 74
- Arte en la Ciudad 75
- Otra forma de mirar. Fotonovela 76
- Javier Arce. Orden Natural
¿Naturaleza o Arte? Objetos que cuentan historias 77
- Una mujer en el Arte. Victoria Civera 78
- Construir y Coleccionar. Colección Helga de Alvear 79
- Una mirada Mexicana.
Graciela Iturbide y Frida Kahlo 80
- Mediatecas en la ciudad 81
- Semana de la ciencia. Talleres de ciencia 85
- Exposición Miguel Delibes 87
- To have and to have not 95
- Flamenco, Classic, Swing & Las Ganas de Vivir ... 103

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EMPLEO

- Ni Romeos ni Julietas 111
- Los Peligros del doble check 112
- Teatro foro por la No Violencia 113
- Alcobendas, por un futuro sin violencia
“Pon Fin” 115
- Visita la casa “Ponte las gafas de género” 116
- Labor ESO 117
- Sesiones de orientación laboral 118
- Sesión de Iniciativa Emprendedora 119
- Programa formativo Young Business Talents 120

DEPORTES

- Día de recreo 124
- Día de playa 125
- Multideporte 126

SEGURIDAD

- Educación Vial Escolar 129
- “Destino... Policía Local” 131
- “Somos distintos, somos iguales” 132
- “Enrédate con seguridad”.
Acoso, Bullying y buen uso de las TICs 134
- “Enrédate con seguridad”.
Acoso, Bullying y buen uso de las TICs,
consejos para padres 135
- Drogas... Conmigo no cuentas 136

PROGRAMAS

- Agente tutor 141
- Salud Escolar: Estudio Psicosocial 142
- Prevención del fracaso escolar atendiendo
a las dificultades emocionales, familiares
y relacionales 143
- Tutoría de tarde y tutoría de verano 145
- Mesa local de absentismo escolar 146
- Programa de atención a adolescentes
“Akuario” 149
- Knectamos 152
- Deportes 154
- Imagina. Recursos para Jóvenes 155

Educación en valores



Nuestros amigos de Turkana

LUGAR

- Centro escolar.

FECHAS Y HORARIOS

- Horario escolar.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Durante el curso escolar. Fechas y horarios a fijar con los centros educativos.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Proyector.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Infantil, 1º y 2º de Primaria.

OBJETIVOS

- Acercar la realidad y la cultura de la región de Turkana (Kenia) a la población escolar.
- Valorar la labor que impulsa la Fundación Pablo Horstmann para lograr una transformación real y sostenible en el tiempo de las condiciones de vida y el desarrollo de la población infantil en Turkana (Kenia).

METODOLOGÍA

- Actividades de ambientación. PPT de Turkana.
- Actividad motivadora. KIT de YKiya.
- Actividades de aprendizaje. Completar un colgador con información de Turkana y la FPH.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Localizar la región de Turkana y sus características geofísicas.
- Conocer algunos objetos que utiliza el pueblo turkano en su vida cotidiana.
- Conocer la labor de la FPH en Turkana (Kenia).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Se inicia la sesión estableciendo un diálogo sobre la vida en Turkana apoyado en una PPT y un kit de objetos de la zona.
- Se entrega a los alumnos el colgador de Ykiya.
- Se pide a los alumnos que colorean y recorten el colgador mientras continúa el diálogo y el refuerzo de la información.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía de Cooperación.
- Fundación Pablo Horstmann.

PERSONA DE CONTACTO: Olga Mª Arranz Santos

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 8609

E-MAIL: cooperacion@aytoalcobendas.org

Superhéroes de Turkana

LUGAR

- Centro escolar.

FECHAS Y HORARIOS

- Horario escolar.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Durante el curso escolar. Fechas y horarios a fijar con los centros educativos.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Proyector.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 3º y 4º de Primaria.

OBJETIVOS

- Acercar la realidad y la cultura de la región de Turkana (Kenia) a la población escolar.
- Valorar la labor que impulsa la Fundación Pablo Horstmann para lograr una transformación real y sostenible en el tiempo de las condiciones de vida y el desarrollo de la población infantil en Turkana (Kenia).

METODOLOGÍA

- Actividades de ambientación. PPT de Turkana.
- Actividad motivadora. Video “Superhéroes”.
- Actividades de aprendizaje. Montaje de una mañata con información sobre las escuelitas y los “superhéroes” de Turkana.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Localizar la región de Turkana y sus características geofísicas.
- Conocer las condiciones de vida de la infancia en la zona.
- Conocer la labor de la FPH en Turkana (Kenia).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Se establece un diálogo sobre la vida en Turkana apoyado en una presentación con imágenes de la zona.
- Se proyecta el video.
- Se establece un diálogo sobre los poderes de cada uno de los niños mientras los alumnos colorean sus nombres, los recortan y los pegan en la parte posterior de la mañata.
- Se visiona de nuevo el video.
- Los alumnos colorean y montan la mañata mientras se establece un diálogo sobre los diferentes proyectos que realiza la Fundación y las posibilidades que ellos tienen de colaborar.
- Video: https://www.youtube.com/watch?v=EhiD_MLcxYc

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía de Cooperación.
- Fundación Pablo Horstmann.

PERSONA DE CONTACTO: Olga Mª Arranz Santos

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 8609

E-MAIL: cooperacion@aytoalcobendas.org

Pasaportes amarillos en Lamu

LUGAR

- Centro escolar.

FECHAS Y HORARIOS

- Horario escolar.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Durante el curso escolar. Fechas y horarios a fijar con los centros educativos.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Proyector.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 5º y 6º de Primaria.

OBJETIVOS

- Acercar la realidad y la cultura de la región de Lamu (Kenia) a la población escolar.
- Valorar la labor que impulsa la Fundación Pablo Horstmann para lograr una transformación real y sostenible en el tiempo de las condiciones de vida y el desarrollo de los habitantes de Lamu (Kenia).

METODOLOGÍA

- Actividades de ambientación. Diálogo sobre las características geofísicas y ambientales del archipiélago de Lamu (Kenia).
- Video "Pasaportes amarillos".
- Actividades de aprendizaje. Completar un pasaporte amarillo.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Localizar el archipiélago de Lamu (Kenia).
- La asistencia sanitaria a los niños y niñas del archipiélago de Lamu (Kenia).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Se inicia la sesión realizando una pequeña explicación sobre el archipiélago de Lamu (localización y características del entorno) mientras se distribuye el material para la actividad.
- Se proyecta el video.
- Los alumnos descubren la información que aparece en su pasaporte amarillo.
- Se visiona de nuevo el video.
- Se pide a los alumnos que completen y colorean la manualidad.
- Mientras realiza la manualidad se establece un diálogo sobre los diferentes proyectos que realiza la Fundación y las posibilidades que ellos tienen de colaborar.
- Video: <https://youtu.be/xHpoLTjbOrQ>

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía de Cooperación.
- Fundación Pablo Horstmann.

PERSONA DE CONTACTO: Olga M^a Arranz Santos

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 8609

E-MAIL: cooperacion@aytoalcobendas.org

Exposición: Descubre los Derechos Humanos con Likita

LUGAR

- Centro escolar.

FECHAS Y HORARIOS

- A determinar con el profesorado.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Se puede solicitar a lo largo del curso.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- No hay requisitos.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- A todo el alumnado de Primaria.

OBJETIVOS

- El objetivo es crear una conciencia crítica sobre los derechos humanos, las desigualdades sociales y las relaciones Norte-Sur, partiendo de una diversidad cultural e incidiendo en la importancia de la igualdad de oportunidades, teniendo como eje los derechos humanos.

METODOLOGÍA

- Partiendo de la exposición y haciendo una visita guiada, hacemos partícipes a los niños/as reflexionando de las diferentes realidades y la igualdad de oportunidades.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Los contenidos principales son tres derechos humanos: La vivienda, la educación y la sanidad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La exposición está basada en la vida de Likita, una niña de 9 años que vive en Anantapur (India) Con sus ojos podemos descubrir cómo es la situación en la India Rural a través de tres derechos fundamentales: Educación, Vivienda y Sanidad. Consta de 3 roll-up explicativos, cada uno de ellos dedicado a un derecho que se complementa con dos fotografías.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía de Cooperación.
- Fundación Vicente Ferrer.

PERSONA DE CONTACTO: Olga M^a Arranz Santos

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 8609

E-MAIL: cooperacion@aytoalcobendas.org

Taller con Kamishibai: El secreto de Vicente Ferrer

LUGAR

- Centro escolar.

FECHAS Y HORARIOS

- A determinar con el profesorado.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Se puede solicitar a lo largo del curso.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- No hay requisitos.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos/as de 1º a 3º de Primaria.

OBJETIVOS

- El Kamishibai contribuye a que los niños y niñas sean intérpretes de las historias narradas, estimula su imaginación, enriquece su conocimiento, fomenta el gusto por la lectura, trabaja la comprensión lectora y promueve valores de solidaridad.

METODOLOGÍA

- El taller consistirá en la narración de una historia utilizando la herramienta Kamishibai, que significa “Teatro de Papel”, haciendo partícipe al alumnado mediante preguntas que invitan a la reflexión.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- La historia pone de relieve la importancia de los valores de solidaridad y la acción humanitaria para construir un mundo mejor.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La historia narrada es el “El Secreto de Vicente Ferrer”. Cuenta la vida de Vicente y Anna Ferrer, que trabajaron para construir un mundo mejor, un mundo donde ningún niño o niña pasara hambre. A través de esta actividad se dan a conocer sus valores y su labor humanitaria en la India, así como el trabajo de la Fundación Vicente Ferrer en España.
- Está formado por un teatrillo que se llama “butai” y, un conjunto de láminas que tiene un dibujo en una cara y texto en la otra, que se deslizan una tras otra, con el que se realiza la narración de la historia.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía de Cooperación.
- Fundación Vicente Ferrer.

PERSONA DE CONTACTO: Olga M^a Arranz Santos

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 8609

E-MAIL: cooperacion@aytoalcobendas.org

Charla y debate participativo sobre la situación de los niños en Mozambique

LUGAR

- Cualquier centro escolar.

FECHAS Y HORARIOS

- Cualquier fecha y horario.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Primer semestre del próximo curso.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Un simple contacto previo para preparar la charla.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Desde 3º de Primaria en adelante. (De 8 a 16 años).

OBJETIVOS

- Concienciación y conocimiento empático sobre la situación en el tercer mundo.

METODOLOGÍA

- Se dará una charla tras la visualización del vídeo para comentar los datos más relevantes que sitúan a Mozambique como el séptimo país más pobre del mundo.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Este es el vídeo que se proyectará:
https://www.youtube.com/watch?v=ry23_k4bWeE

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía de Cooperación.
- Fundación Mozambique Sur.

PERSONA DE CONTACTO: Olga M^a Arranz Santos

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 8609

E-MAIL: cooperacion@aytoalcobendas.org

Manos Unidas desarrolla: Cuentacuentos, Charlas y Talleres

LUGAR

- Principalmente en Centros educativos: Colegios de educación Primaria, ESO, IES y Universidad.

FECHAS Y HORARIOS

- Horario escolar.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir de septiembre de 2017.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Disponer de Persona de contacto, responsable de la actividad y material para proyectar vídeos u otras presentaciones.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- A partir de 3º de Primaria, Secundaria y Bachillerato y Formación Profesional.

OBJETIVOS

- Sensibilizar a la población sobre la situación precaria de los países en vías de desarrollo. Denunciar la falta de seguridad alimentaria, educación, sanidad, distribución de la riqueza, etc. y las causas que las producen, y tratar de conseguir un cambio en el estilo de vida de las personas.

METODOLOGÍA

- Se pretende la máxima participación de los asistentes.
- De acuerdo a la edad de la audiencia, tanto en las charlas como en los talleres, se presentan tres componentes con distintos niveles de participación: **¿Qué ocurre?** Información mediante una introducción del ponente, en ocasiones, acompañada con material audiovisual. **¿Por qué ocurre?** Análisis. Ponente y Audiencia. **¿Qué puedo hacer yo?** Ponente y Audiencia: Se busca un compromiso por la audiencia.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Generalmente temas relacionados con los valores, principalmente para los alumnos en edad escolar.
- Cualquier tema en general, visto desde el prisma de la sensibilización y colaboración con los países en vías de desarrollo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Charlas, Talleres, Cuentacuentos:
 - Introducción del tema por parte de ponente, Proyección de un vídeo relacionado con el tema, o relato de un cuento (aprox. 15 minutos).
 - Participación de los niños y trabajo grupal,

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía de Cooperación.
- Manos Unidas Comité de Madrid.

PERSONA DE CONTACTO: Olga M^a Arranz Santos

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 8609

E-MAIL: cooperacion@aytoalcobendas.org

Conociendo otras realidades de la mano de Bomberos Unidos Sin Fronteras BUSF

LUGAR

- Centros educativos Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- Horario escolar, entre octubre 2017 y junio 2018.

CUÁNDO SE SOLICITA

- De junio a septiembre de 2017.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Proyectors o pizarras electrónicas donde poder emitir videos y presentaciones en Powerpoint.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos a partir de 3º de Primaria, ESO y Bachillerato.

OBJETIVOS

- Incentivar un espíritu crítico y una visión global con respecto a la problemática Norte-Sur, en la población estudiantil (adaptado a sus edades respectivas).
- Promover el voluntariado y la colaboración con las ONGDs.
- Poner de relevancia la labor del Ayuntamiento de Alcobendas en el apoyo a los países en vías de desarrollo, tanto en emergencia como en cooperación al desarrollo.

METODOLOGÍA

- Se facilita un video en formato digital a través de algún canal virtual (Youtube, Instagram, etc.) de no más de 3 minutos de duración, que podrá ser proyectado en todas las aulas. El video irá adaptado en función de las edades de los alumnos y será ilustrativo de la actividad que esté desarrollando la organización, bien sea respondiendo a una emergencia o desarrollando un Proyecto de cooperación.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Intervenciones en emergencia y cooperación al desarrollo:
 - Vulnerabilidad e incidencia de las catástrofes naturales en los países en vías de desarrollo.
 - Realidad en los países del sur: Causas, consecuencias y soluciones.
 - Respuesta internacional y , en especial ONGDs, ante emergencias.
 - Promoción del voluntariado, como una manera de participar colectivamente en el progreso y la universalización de los derechos humanos.
 - Papel de las entidades públicas españolas (como el Ayto. de Alcobendas) en la cooperación internacional.
 - Transversalmente se trabajarán: Derechos Humanos, Equidad de género, Medioambiente y Participación ciudadana.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Durante el año escolar se enviará a cada centro al menos un video cada tres meses y en caso de que ocurra una gran emergencia se podrán aportar 1 video, cada dos semanas, para que los alumnos puedan ver todo el desarrollo de la emergencia en un tiempo más corto, adaptado a la propia situación.
- Antes de finalizar el Curso, los Centros Educativos que así lo consideren se podrán en contacto con BUSF para establecer una jornada de sensibilización presencial, donde los propios voluntarios de BUSF, que han participado en las emergencias y/o Proyectos, les podrán transmitir de primera mano su experiencia.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía de Cooperación.
- BUSF - Bomberos Unidos Sin Fronteras

PERSONA DE CONTACTO: Olga Mª Arranz Santos

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 8609

E-MAIL: cooperacion@aytoalcobendas.org

Experiencias de integración a través del conocimiento del Reciclado, Medio Ambiente y Animales de Granja

LUGAR

- Centro escolar.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar. Fechas y horarios a fijar con los centros educativos.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Entre quince días y un mes de antelación.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Una clase por sesión, eligiendo uno de los talleres.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

OBJETIVOS

- Vivir una experiencia integradora
- Sensibilizarnos con el Medio Ambiente.
- **Y en función del Taller:**
 - Conocer el mundo del papel y su reciclado.
 - Aprender a separar los residuos.
 - Conocer las características, alimentación y reproducción de las gallinas y/o de los conejos.
 - Aprender técnicas de estampación de grabados.

METODOLOGÍA

- Realización de talleres impartidos por personas con discapacidad intelectual, donde explican una exposición y enseñan de forma práctica a los alumnos a: reciclar papel, separar residuos, estampar grabados y a conocer en vivo las gallinas y/o conejos.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Temática centrada en la inclusión social a través de los diferentes talleres.
- **Ejes transversales:**
- Vivencia con las personas con discapacidad intelectual descubriendo sus capacidades, por tanto la aceptación y el respeto.
- Respeto al Medio Ambiente.
- Apoyo a los contenidos del reciclado, conocimiento del medio ambiente y educación artística.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Exposición de paneles informativos, explicados por un monitor con discapacidad intelectual, referente a los diferentes talleres.
- En diversos puestos de trabajo, cada monitor enseña el proceso de reciclado de papel, de estampar un grabado, de separar residuos o conocer directamente a los animales.
- Los alumnos harán el taller bajo la supervisión de los monitores, ayudándoles y corrigiéndoles.
- La duración es de una hora aproximadamente.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Delegación de Educación
- APAMA

PERSONA DE CONTACTO: M^a Luisa López Varas

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 2254

E-MAIL: mlopezv@aytoalcobendas.org

“La Ciber”: Diseña tu ocio de manera autónoma y participativa

LUGAR

- Centro escolar.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar adaptamos el horario con el centro escolar directamente. Duración 45 minutos.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Con un mes de antelación.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Una clase de alumnos o una sala (no es necesario la presencia de un profesor).

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 3º ESO.

OBJETIVOS

- Acercar el proyecto de “La Ciber”, espacio donde pueden participar activamente los jóvenes.
- Reflexionar sobre qué es participación en el ocio y el tiempo libre y dónde pueden ejercerla.
- Diseñar su propio ocio de manera autónoma.
- Generar propuestas que se puedan llevar a cabo.

METODOLOGÍA

- Son los propios jóvenes los protagonistas de esta actividad, dándoles responsabilidad y autonomía para crear y generar su ocio, ofreciéndoles el proyecto “La Ciber” como vehículo para llevarlo a cabo.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Participación social.
- Conductas saludables en el Ocio y el tiempo libre.
- Desarrollo personal a través de la participación.
- Trabajo en equipo.
- Proyecto “La Ciber”.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Se realizará un proceso de participación mediante técnicas reflexivas y creativas. Se generarán actividades, proyectos o iniciativas realistas, que podrán ser llevadas a cabo y trabajadas posteriormente en el proyecto “La Ciber”, que ofrece así a los jóvenes una vía real de participación en su ocio.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- María Morano. Servicio de Juventud, Infancia y Adolescencia. Ext: 5862.

PERSONA DE CONTACTO: José Guillén

TELÉFONO: 91 659 09 57. Ext. 5816

E-MAIL: ciber@imagina.aytoalcobendas.org

Talleres Conect@ de Nuevas Tecnologías para la Educación: Taller “Beebot”

LUGAR

- En los Centros de Educación Infantil que lo soliciten.

FECHAS Y HORARIOS

- Los talleres se realizarán con cita previa confirmada en horario de lunes de a viernes entre las 10:00 y las 14:00. Sesiones de 45 minutos aprox.

CUÁNDO SE SOLICITA

- De septiembre 2017 a mayo 2018. Se solicitará al menos tres semanas antes de la actividad.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos del grupo escolar (curso, número de asistentes). Se recomienda hacer grupos de 12/15 alumnos.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de Educación Infantil.

OBJETIVOS

- Iniciarse en los lenguajes de programación de manera natural y lúdica.
- Desarrollar el aprendizaje por indagación. Aprendizaje por ensayo y error.
- Valorar la robótica educativa como un recurso más para su aprendizaje.
- Despertar su curiosidad por el mundo de la robótica.

METODOLOGÍA

- Aprendizaje a través del juego, para ello favoreceremos en el aula distintas dinámicas, actividades, espacios y tiempos para su explotación.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Con estos robots infantiles programables se trabaja de forma divertida y efectiva el lenguaje de direcciones, la lateralidad y otros conceptos espacio-tiempo. Además, se pueden utilizar para trabajar contenidos de todas las áreas de aprendizaje, como matemáticas (números, figuras geométricas, operaciones aritméticas, monedas, etc.), lenguas (vocabulario, instrucciones básicas, letras del alfabeto, etc.), ciencias naturales (animales, plantas, alimentos, cuerpo humano, etc.), ciencias sociales (accidentes geográficos, ciudad, países, ríos, etc.), educación física (lateralidad, orientación espacial, etc.)... Los alumnos más pequeños aprenden de forma significativa, creativa y divertida.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Los Beebot son muñecos que ayudan a desarrollar la memoria puesto que trabajan de tal manera que necesitan una serie de instrucciones, que los niños tienen que darles, para poder moverse. Dependiendo de los juegos que se hagan los pequeños tienen que memorizar los movimientos que harán los robots para completar un recorrido. Los niños interactúan con los Beebots y les dan las instrucciones a través de unos botones direccionales que llevan incorporados.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Conect@. Área de Gobierno Innovación y Comunicación con el Ciudadano.

PERSONA DE CONTACTO: Elvira Pérez

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 2143

E-MAIL: eperez@aytoalcobendas.org

Talleres Conect@ de Nuevas Tecnologías para la Educación: Taller de robótica “Construye tu robot”

LUGAR

- En el centro escolar solicitante.

FECHAS Y HORARIOS

- Los talleres se realizarán con cita previa confirmada en horario de lunes de a viernes entre las 10:00 y las 14:00 Sesiones de 60 minutos aprox.

CUÁNDO SE SOLICITA

- De septiembre 2017 a mayo 2018. Se solicitará al menos tres semanas antes de la actividad.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos del grupo escolar (curso, número de asistentes). Se recomienda hacer grupos de 12/15 alumnos.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de Educación Primaria.

OBJETIVOS

- Iniciarse en el mundo de la robótica de manera natural y lúdica construyendo su propio robot o mecanismo. Valorar la robótica educativa como un recurso más para su aprendizaje. Desarrollar el aprendizaje por indagación. Aprendizaje por ensayo y error. Despertar su curiosidad por el mundo de la robótica. Desarrollar conocimientos básicos de mecánica y electrónica usados en robótica. Desarrollar con los compañeros de equipo un proyecto conjunto.

METODOLOGÍA

- Aprendizaje a través del juego. Una sesión introductoria a la robótica, donde de forma divertida y educativa los alumnos descubrirán cómo funciona un robot, aprendiendo a programarlo y construirlo.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Iniciamos a los alumnos en la construcción de sus propios robots (modelos sencillos) y mecanismos **siguiendo las instrucciones de montaje y de programación**. Les pondremos **utilizar materiales de piezas tipo “lego” para construir algo que solucione un problema real o imaginario planteado en el taller**.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Los niños trabajan con unas maletas de piezas tipo lego, con las que pueden realizar diferentes construcciones, tipo Robots, que llevan asociados unos mecanismos electrónicos, que deben aprender a programar para que desarrollen movimientos.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Conect@. Área de Gobierno Innovación y Comunicación con el Ciudadano.

PERSONA DE CONTACTO: Elvira Pérez

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 2143

E-MAIL: eperez@aytoalcobendas.org

Talleres Conect@ de Nuevas Tecnologías para la Educación: Taller de programación “Scratch”

LUGAR

- En el Centro Escolar solicitante o en el Centro de Nuevas Tecnologías Conect@ C/ Soria 43. (Se requiere aula de informática para su realización en el propio colegio).

FECHAS Y HORARIOS

- Los talleres se realizarán con cita previa confirmada en horario de lunes de a viernes entre las 10:00 y las 14:00 Sesiones de 90 minutos aprox.

CUÁNDO SE SOLICITA

- De septiembre 2017 a mayo 2018. Se solicitará al menos tres semanas antes de la actividad.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos del grupo escolar (curso, número de asistentes). Se recomienda hacer grupos de 12/15 alumnos. (Máximo 23 escolares).

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de Educación Primaria, cursos de 3º a 6º.

OBJETIVOS

- Iniciarse en el lenguaje de la programación de manera natural y lúdica. Valorar la robótica educativa como un recurso más para su aprendizaje. Desarrollar el aprendizaje por indagación. Aprendizaje por ensayo y error. Despertar su curiosidad por el mundo de la robótica. Desarrollar conocimientos básicos de programación usados en robótica. Desarrollar con los compañeros de equipo un proyecto conjunto.

METODOLOGÍA

- Aprendizaje a través del juego. Una sesión introductoria a la programación con SCRATCH, donde de forma divertida y educativa los alumnos descubrirán cómo funciona un robot, aprendiendo a programarlo y construirlo.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Se propondrá a los alumnos **retos de dificultad creciente**, que deberán resolver utilizando los diferentes bloques de programación de Scratch. Con el objetivo de que los alumnos sean capaces poco a poco de programar sus propios juegos, animaciones e historias interactivas depurando sus programas para adaptarse a lo previsto. Con esta aplicación los alum@s desarrollarán aspectos como: Lógica matemática, Organización espacial. Direccionalidad. Resolución de problemas. Lenguajes básicos de programación. Aprendizaje por ensayo-error. Perseverancia y espíritu de superación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Los niños durante el desarrollo del taller resuelven un problema planteado. Deben analizarlo y dividirlo en pequeños objetivos que abordar parceladamente de manera más sencilla. Estableciendo una secuencia final que haga que todo funcione.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Conect@. Área de Gobierno Innovación y Comunicación con el Ciudadano.

PERSONA DE CONTACTO: Elvira Pérez

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 2143

E-MAIL: eperez@aytoalcobendas.org

Talleres Conect@ de Nuevas Tecnologías para la Educación: Taller de Diseño e Impresión en 3D

LUGAR

- Centro de Nuevas Tecnologías Conect@ C/ Soria 43.

FECHAS Y HORARIOS

- Los talleres se realizarán con cita previa confirmada en horario de lunes de a viernes entre las 10:00 y las 14:00. Sesiones de 90 minutos aprox.

CUÁNDO SE SOLICITA

- De septiembre 2017 a mayo 2018. Se solicitará al menos tres semanas antes de la actividad.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos del grupo escolar (curso, número de asistentes). Se recomienda hacer grupos de 12 /15 alumnos. (Máximo 23 escolares).

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de Educación Primaria y ESO.

OBJETIVOS

- Enseñamos a los niños el manejo de aplicaciones en 3D que posteriormente podrían verlas construidas a través de la impresora 3D que se lleva para el desarrollo del taller.

METODOLOGÍA

- Es un curso de diseño 3D nivel principiante con la aplicación tinkercad. Se adopta una metodología de carácter descriptivo y exploratorio. Se realiza, en primer lugar, un breve análisis de la tecnología de impresión y de modelado de objetos en 3D. Posteriormente, analizamos algunas tareas que se pueden plantear para comprobar que se ponen en juego conocimientos matemáticos, aplicando la noción de configuración de objetos y significados matemáticos.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- En este taller se pretende mostrar la potencialidad de este recurso didáctico para movilizar prácticas, objetos, y procesos matemáticos. Su utilización en Matemáticas, en sinergia con otras materias, se justifica por los puntos de apoyo que proporciona para el aprendizaje de los contenidos. La impresora sirve como nexo de unión en un contexto interdisciplinar.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Tinkercad es un entorno de diseño, cuya curva de aprendizaje es lo suficientemente suave como que, tras una breve sesión de introducción, los alumnos puedan llevar a cabo sus propias creaciones. Los modelos se diseñan a partir de la unión de formas predefinidas, tales como prismas y cilindro, arrastrándolas y modificando sus dimensiones, bien con el ratón de forma manual o acotándolas numéricamente. Una vez terminado el diseño, se exporta al formato adecuado para poder imprimirlo.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Conect@. Área de Gobierno Innovación y Comunicación con el Ciudadano.

PERSONA DE CONTACTO: Elvira Pérez

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 2143

E-MAIL: eperez@aytoalcobendas.org

Talleres Conect@ de Nuevas Tecnologías para la Educación: Ciencia divertida “Del libro a la práctica”

LUGAR

- En el Centro Escolar solicitante.

FECHAS Y HORARIOS

- Los talleres se realizarán con cita previa confirmada en horario de lunes de a viernes entre las 10:00 y las 14:00. Sesiones de 60 minutos aprox.

CUÁNDO SE SOLICITA

- De septiembre 2017 a mayo 2018. Se solicitará al menos tres semanas antes de la actividad.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos del grupo escolar (curso, número de asistentes). Se recomienda hacer grupos de unos 12 /15 alumnos.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de Educación Primaria y ESO (1º y 2º ESO).

OBJETIVOS

- Desarrollo del MÉTODO CIENTÍFICO. Clasificado según áreas como BIOLOGÍA, GEOLOGÍA, ANATOMÍA, QUÍMICA, FÍSICA y CIENCIAS NATURALES.

METODOLOGÍA

- A través de una metodología totalmente práctica los alumnos trabajan la creatividad e iniciativa, el desarrollo cognitivo, la resolución de problemas y el método científico.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Los alumnos aprenderán diferentes conceptos científicos, aprenderán a aprender lo que estudian en los libros de ciencias naturales. Fomentaremos el pensamiento crítico y la perseverancia, paciencia y reflexión. Trabajan cómo reconocer los procesos bioquímicos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Los alumnos se convierten en pequeños científicos través de EXPERIMENTOS adaptados al nivel de estudio escolar. Se analizan los fenómenos naturales que nos rodean.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Conect@. Área de Gobierno Innovación y Comunicación con el Ciudadano.

PERSONA DE CONTACTO: Elvira Pérez

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 2143

E-MAIL: eperez@aytoalcobendas.org

Talleres Conect@ de Nuevas Tecnologías para la Educación: Realidad virtual

LUGAR

- Centro de Nuevas Tecnologías Conect@ C/ Soria 43.

FECHAS Y HORARIOS

- Los talleres se realizarán con cita previa confirmada en horario de lunes de a viernes entre las 10 a 13 horas.

CUÁNDO SE SOLICITA

- De octubre a mayo. Se solicitará al menos tres semanas antes de la actividad.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos del grupo escolar (curso, número de asistentes). Se recomienda grupos en torno a 12/15 alumnos (no superar los 23 escolares).

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de Primaria y Secundaria.

OBJETIVOS

- Las TIC como herramienta para motivar en el estudio.
- Aprender jugando.
- Las TIC como herramientas de apoyo y refuerzo escolar. Establecer canales y técnicas de comunicación entre docentes y alumnos a través de las TIC.
- Maximizar el trabajo individual.

METODOLOGÍA

- La metodología del taller es completamente práctica, ya que tras una breve introducción, los alumnos, divididos en pequeños grupos, irán viviendo la experiencia de Realidad Virtual.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Les enseñamos a los alumnos/as esta nueva tecnología, su funcionamiento y su aplicación en la educación. Es una toma de contacto con esta parte del futuro tecnológico que les espera, adaptado a contenidos educativos que habitualmente se estudian en el colegio (Ciencias naturales y sociales, historia, etc.).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- A través de estos talleres, ofrecemos un complemento al programa educativo de los colegios, mediante una galería de paseos virtuales desarrollados a partir de fotos 360º e imágenes en 3D con descripciones detalladas, puntos de interés y sugeridas para integrar fácilmente al temario de la clase. El formador elige qué paseo quiere realizar (Cuerpo humano, Viaje al Everest, Ruinas Aztecas y Mayas, Arrecifes de coral, etc...) y puede ir siguiendo los puntos de interés que sugiere la aplicación con la que se desarrolla el taller, guiando a los niños en el recorrido.

La experiencia se completa con las gafas de Realidad Virtual para vivir esta pequeña aventura en nuestro laboratorio.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Conect@. Área de Gobierno Innovación y Comunicación con el Ciudadano.

PERSONA DE CONTACTO: Elvira Pérez

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 2143

E-MAIL: eperez@aytoalcobendas.org

Nuevas tecnologías para la Educación. Visita Conect@

LUGAR

- Centro de Nuevas Tecnologías Conect@ C/ Soria 43.

FECHAS Y HORARIOS

- Las visitas se realizarán con cita previa confirmada en horario de lunes de a viernes de 10 a 15 y de 16 a 21 horas.

CUÁNDO SE SOLICITA

- De enero a junio 2018. Se solicitará al menos dos semanas antes de la actividad.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos del grupo escolar (curso, número de asistentes). Se recomienda grupos no superiores a 23 escolares.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de Primaria y Secundaria.

OBJETIVOS

- Fomentar el hábito de estudio a través de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación).
- Las TIC como herramienta para motivar en el estudio.
- Aprender jugando.
- Las TIC como herramientas de apoyo y refuerzo escolar.
- Las TIC como elemento de colaboración y trabajo en grupo.
- Ayudar a fomentar una capacidad crítica para seleccionar y clasificar la información y los contenidos de internet.
- Establecer canales y técnicas de comunicación entre docentes y alumnos a través de las TIC.
- Maximizar el trabajo individual.
- Uso responsable de las nuevas tecnologías, en especial móviles y tabletas electrónicas.

METODOLOGÍA

- **Visita** guiada por el centro Conect@.
- **Presentación** de herramientas en software libre: Sistemas operativos, internet y aplicaciones.
- **Realización** de diferentes **talleres** relacionados con internet, las aplicaciones, los móviles y su uso para el aprendizaje (los talleres se ajustarán dependiendo del curso al que pertenezca el grupo).

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Nuevas tecnologías en la educación, software libre, uso de nuevas herramientas de estudio, conocimiento de los espacios municipales, mejorar los hábitos de estudio y promoción del buen uso de la tecnología.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- El contenido de cada actividad se ajustará a la edad y curso de los alumnos.
- La actividad comenzará con una visita a Conect@.
- Se realizarán talleres específicos en torno a las diferentes herramientas que podemos encontrar:
- Asignaturas curriculares y no curriculares.
 - Herramientas de uso general que sirven de apoyo al estudio y entornos colaborativos en internet, aplicaciones móviles y otras herramientas tecnológicas, iniciación a la programación: lenguaje scratch.
 - Además, se realizará una pequeña guía y ejemplos de: Juegos educativos, aplicaciones educativas para móviles y tabletas, montar el software de un ordenador con herramientas libres.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Conect@. Área de Gobierno Innovación y Comunicación con el Ciudadano.

PERSONA DE CONTACTO: Elvira Pérez

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 2143

E-MAIL: eperez@aytoalcobendas.org

Leer el Cine: Videojuegos I

LUGAR

- C.C. Pablo Iglesias ó Centros escolares.

FECHAS Y HORARIOS

- Abril de 2018. Dos sesiones: 09:45h. (Infantil, 1º y 2º Primaria) y 11:00h. (3º a 6º Primaria, ESO y Bachillerato).

CUÁNDO SE SOLICITA

- Desde comienzos de curso hasta un mes antes de las fechas acordadas-

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Inscribirse a través del Ayuntamiento por teléfono o mail.
- Centros escolares (públicos, privados y concertados), entidades sociales y asociaciones de Alcobendas.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Desde Infantil (3 años) hasta Bachillerato.

OBJETIVOS

- Promover la **alfabetización audiovisual** del alumnado a través del uso pedagógico del vídeo.
- **Desarrollar los procesos cognitivos y comunicativos** de los asistentes a través de un lenguaje nuevo y atractivo para ellos.
- Enseñar a **interpretar los mensajes** transmitidos por el audiovisual y desarrollar el **visionado crítico** de los mismos.

METODOLOGÍA

- Actividad educativa de alfabetización audiovisual en la que a través de una sesión presencial y material adicional se enseña el funcionamiento de diferentes aspectos del Lenguaje Audiovisual.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Cómo se hacen los videojuegos a través de sus tres procesos básicos: diseño, arte y programación. Conceptos y prácticas. Importancia de la coordinación mano-ojo y la psicomotricidad.
- Importancia del juego en el aprendizaje y diferencia entre juego tradicional y videojuego (Infantil 1º y 2º Primaria)
- Mitos, leyendas y realidades de los videojuegos (Desde 3º Primaria).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Los contenidos teóricos, vídeos explicativos y las prácticas están adaptadas a las edades de los alumnos.
- Experimentarán el proceso de crear sencillos videojuegos y de jugar con ellos.
- A partir de 3º de Primaria incorporamos el análisis crítico del mundo del videojuego.
- La actividad tiene un coste de 5€/alumno (con un 10% de plazas becaadas por Cineduca para alumnos sin recursos)
- Si el centro formaliza la inscripción ANTES del 30 de septiembre de 2017, obtendrá un descuento de 2€/alumno, quedando el precio final en 3€/alumno.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Delegación de Educación del Ayto. de Alcobendas

PERSONA DE CONTACTO: M^a Luisa López Varas

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 2254

E-MAIL: mlopezv@aytoalcobendas.org

Consejo de Infancia y Adolescencia (Programa Ciudades Amigas de la Infancia - UNICEF)

LUGAR

- En los centros educativos de Educación Primaria y Secundaria. Centro de Arte.

FECHAS Y HORARIOS

- Todo el año escolar.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir de octubre de 2017.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Establecer contacto con el Servicio de Juventud, Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Alcobendas.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- E. Primaria (de 4 a 6º). E. Secundaria (1º y 2º ESO)

OBJETIVOS

- Programa participación ciudadana infantil y juvenil de educación en valores democráticos y de convivencia fundamentado en la Convención. de los Derechos del Niño (habilidades de comunicación, liderazgo, ciudadanía).

METODOLOGÍA

- Charlas y dinámicas participativas para fomentar la participación ciudadana infantil en procesos consultivos referidos a la mejora del bienestar de la infancia y la adolescencia en la ciudad.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Ciencias Sociales, Lengua (oratoria). Educación, democracia y ciudadanía. Derechos de Infancia y Adolescencia. Convivencia Escolar.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Charlas y dinámicas lúdicas informativas en centros educativos y entrega de materiales didácticos referidos a la convención de los derechos del Niño y el programa de UNICEF "CIUDADES AMIGAS DE LA INFANCIA".

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- IMAGINA.
- Servicio de Juventud, Infancia y Adolescencia.

PERSONA DE CONTACTO: Silvia Isabel Vallejo Jiménez

TELÉFONO: 91 659 09 57

E-MAIL: svallejo@aytoalcobendas.org

Jugando hacemos Ciudad

LUGAR

- En los centros educativos.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar, horarios a concretar con el centro.
- Duración de la sesión: 2 horas.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Con un mes de antelación.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Sala polivalente o espacio abierto en la que se puedan plantear distintos juegos de movimiento.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Secundaria (12 a 16 años).

OBJETIVOS

- Formar en valores y prácticas de ciudadanía democráticas.
- Fomentar la participación ciudadana en la infancia, adolescencia y juventud.

METODOLOGÍA

- La metodología utilizada será activa y participativa, basada en el juego y el trabajo en equipo, potenciando la construcción del conocimiento mediante la reflexión conjunta y aprendizaje colectivo.
- La metodología y actividades serán flexibles y adaptables al momento evolutivo del alumno y se concretarán en una reunión previa.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- La participación como derecho.
- Valores y prácticas democráticos: respeto, tolerancia, participación y responsabilidad e interés por lo público.
- Formas y Niveles de participación.
- El hilo conductor de la actividad serán los juegos cooperativos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Jugaremos al “Reto de la Participación” en el que mediante distintas pruebas, los participantes irán construyendo y descubriendo qué es participar, cómo pueden hacerlo y para qué sirve.
- Las pruebas serán dinámicas y se adaptarán a las edades de los alumnos.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Departamento de Participación Ciudadana.

PERSONA DE CONTACTO: Javier Arteaga Moralejo

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 2420

E-MAIL: participacion@aytoalcobendas.org

Laboratorio Ciudadano

LUGAR

- En los centros educativos.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar, horarios a concretar con el centro.
Duración de la sesión: 2 horas

CUÁNDO SE SOLICITA

- Con un mes de antelación.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Sala polivalente en la que se puedan realizar distintas actividades, moverse y trabajar en grupos.
- Ordenador y proyector.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Secundaria (12 a 16 años).

OBJETIVOS

- Capacitar a los participantes en la reivindicación del cumplimiento de sus derechos.
- Fomentar la participación ciudadana en la adolescencia y juventud.
- Incorporar a la población infantil en el proyecto de construcción social de la ciudad.
- Formar en valores y prácticas de ciudadanía democráticas.

METODOLOGÍA

- Las actividades se llevarán a cabo mediante distintas técnicas, con una metodología activa y participativa, potenciando la construcción del conocimiento mediante la reflexión conjunta, el debate, el consenso y el trabajo de equipo. Se realizará una **reunión previa** con el responsable solicitante con el objetivo de poder ajustar el contenido de la actividad a las características del grupo, pudiéndose incidir en unos contenidos sobre otros e incluso ampliar el número de sesiones.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- La Participación como derecho.
- Valores y Prácticas Democráticas: respeto, tolerancia, participación y responsabilidad e interés por lo público.
- Participación juvenil: ¿Dónde participar? ¿Cómo?
- Actitud crítica.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Los alumnos como “expertos científicos” realizarán un experimento a través del cual crearán el prototipo de “ciudadano democrático y su ciudad”.
- Para ello realizarán divertidas “prácticas de laboratorio” que nos llevarán a una reflexión conjunta, trabajando todo ello, desde el prototipo experimental y el Kit del “Perfecto Ciudadano”.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Departamento de Participación Ciudadana.

PERSONA DE CONTACTO: Javier Arteaga Moralejo

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 2420

E-MAIL: participacion@aytoalcobendas.org

Y tú, ¿participas en Alcobendas?

LUGAR

- IES públicos de Alcobendas. Cursos 4º ESO.

FECHAS Y HORARIOS

- 60 minutos por sesión en cada curso de la ESO. Fechas: por determinar con cada IES.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A lo largo de todo el curso.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 4º ESO.

OBJETIVOS

- Promover la participación juvenil en la vida ciudadana.
- Movilizar a los/as jóvenes de nuestro entorno, alrededor de problemas concretos y de sensibilización social.
- Recoger propuestas juveniles para la Ciudad.
- Reactivar el fomento de la participación ciudadana en los institutos.
- Dar a conocer la participación ciudadana en el municipio y sus espacios.
- Dar a conocer las redes sociales de participación ciudadana.

METODOLOGÍA

- Participativa, combinando la proyección de vídeos, explicaciones y trabajo grupal de debate, recogida de propuestas, análisis, síntesis y exposición de la información elaborada conjuntamente.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Participación ciudadana.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- **Fase 1.** Información y difusión.- Acción conjunta. La actividad estará dirigida principalmente al curso de 4º de la ESO, y tendrá una duración de 60 minutos.
 - Visionado del vídeo “las pulgas”.
 - Explicación de la importancia de participar y los sistemas de participación de Alcobendas.
 - Explicación de “El buzón joven” (leer fase 2).
- **Fase 2.** Recogida de propuestas. Durante el siguiente trimestre una persona del Consejo de la Juventud de Alcobendas, irá un día a la semana a un recreo de los IES públicos para recordar a los chicos que pueden hacer una propuesta de cómo mejorar Alcobendas a través del buzón.
- **Fase 3.** Debate y Análisis.- Acción Conjunta. Desde el departamento de participación ciudadana se trabajará con las propuestas elaborando un informe que se remitirá a las áreas para su valoración técnica.
- **Fase 4.** Retorno. De forma online se irán presentando los resultados en la web del Consejo de la Juventud de Alcobendas y en el portal de Participación ciudadana.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Participación Ciudadana.
- IMAGINA. Centro Juvenil Alcobendas.

PERSONA DE CONTACTO: Purificación López Blanca

TELÉFONO: 91 659 09 57

E-MAIL: plopez@aytoalcobendas.org

Salud y prevención



Hábitos saludables en la infancia y adolescencia

LUGAR

- Centro educativo y / o espacio municipal.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar.
- Horarios a determinar según necesidades.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Puede ser solicitado por Dirección del centro y / o AMPAS, profesores, jefes de estudio, dirigiéndose al Servicio de Salud Municipal.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- A los alumnos de Primaria y Secundaria y/o familias de los mismos.

OBJETIVOS

- Promover hábitos saludables (alimentación, ejercicio físico, higiene personal, sueño).
- Hacer hincapié en el conocimiento de una alimentación equilibrada y sus repercusiones en la salud.

METODOLOGÍA

- Charlas participativas adaptadas a los diferentes destinatarios.
- Información práctica.
- Turno de preguntas. Entrega de material informativo.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Hábitos saludables en la infancia y adolescencia.
- Alimentación en las distintas etapas de la vida.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Sesiones de duración a determinar según edades. (Aproximadamente 1 hora).
- Participativas y adaptadas en los contenidos según destinatarios.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social. Servicio de Salud.

PERSONA DE CONTACTO: Estela Llorente

TELÉFONO: 91 663 70 01. Ext. 4090

E-MAIL: pediatriaonline@aytoalcobendas.org
ellorente@aytoalcobendas.org

Desayunos saludables

LUGAR

- En el centro educativo; la primera parte en el aula y la segunda en el comedor escolar.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar en horario de mañana, a primera hora. Duración aproximada de 1 hora.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Contactar con el Servicio de Salud Municipal.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Educación Primaria (1º a 6º).

OBJETIVOS

- Revalorizar el desayuno como una de las comidas más importantes para los escolares
- Incorporar alimentos saludables en el mismo (leche, fruta, cereales, aceite de oliva...).

METODOLOGÍA

- 1ª parte: Charla informativa de 10-15 minutos adaptada a las distintas edades.
- 2ª parte: Desayuno en el propio centro.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Promoción de hábitos saludables.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Charla sobre el desayuno saludable adaptada a las distintas edades. Con participación de los escolares.
- Desayuno en el comedor del colegio consistente en leche, pan, aceite de oliva y fruta.
- Entrega de material informativo.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social (Servicio de Salud), en coordinación con Comunidad de Madrid.

PERSONA DE CONTACTO: Estela Llorente

TELÉFONO: 91 663 70 01. Ext. 4090

E-MAIL: pediatriaonline@aytoalcobendas.org
ellorente@aytoalcobendas.org

Taller de salud bucodental

LUGAR

- En el centro educativo.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar en horario de mañana. La actividad se imparte en las aulas.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Contactar con Servicio de Salud y/o Cruz Roja.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Curso 1º y 2º de Primaria.

OBJETIVOS

- Prevención y promoción del cuidado y de la salud bucodental.
 - Descripción de partes de la boca.
 - Normas básicas de la higiene bucodental.
 - Instrucciones para un correcto cepillado.
 - Derivación a odontólogos de primaria para revisiones.

METODOLOGÍA

- Aportación de datos sobre la boca.
- Proyección de video breve sobre el cuidado y hábitos saludables. Demostración práctica de higiene bucal correcta.
- Entrega de tríptico informativo.
- Reparto de cepillo, pasta.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Promoción de hábitos de vida saludables y prevención de las principales enfermedades de la boca.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social (Servicio de Salud) y Cruz Roja.

PERSONA DE CONTACTO: Estela Llorente

TELÉFONO: 91 663 70 01. Ext. 4090

E-MAIL: pediatriaonline@aytoalcobendas.org
ellorente@aytoalcobendas.org

Taller de obesidad – Ale Hop

LUGAR

- Centro educativo. Horario de mañana.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar, horario de mañana. La actividad se imparte en las aulas. Duración aproximada una hora.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Contactar con Servicio de Salud y/o Cruz Roja.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 5º y 6º de Primaria.

OBJETIVOS

- Prevención del sobrepeso y la obesidad a través de la alimentación saludable, y la práctica de actividad física regular (Estrategia Naos).

METODOLOGÍA

- El taller se articula en forma de charlas de 50 minutos, sobre pautas de alimentación saludable y trabajo sobre grupos específicos de la pirámide alimentaria y práctica de actividad física.
- Participación activa mediante trabajos o juegos en grupos.
- Entrega de folletos informativos.
- Presentación en Powerpoint.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Promoción de hábitos saludables y prevención de la obesidad y el sobrepeso.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social / Cruz Roja.

PERSONA DE CONTACTO: Estela Llorente

TELÉFONO: 91 663 70 01. Ext. 4090

E-MAIL: pediatriaonline@aytoalcobendas.org
ellorente@aytoalcobendas.org

Taller prevención de accidentes en el ámbito escolar

LUGAR

- Centro educativo. Horario de mañana.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar, horario de mañana. La actividad se imparte en las aulas. Duración aproximada de 1 hora.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Contactar con Servicio de Salud y/o Cruz Roja.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 4º de Primaria.

OBJETIVOS

- Información y sensibilización para la prevención de accidentes en el ámbito escolar.

METODOLOGÍA

- En el propio colegio se trabaja a través de acciones la manera de disminuir el riesgo de accidentes en el entorno escolar.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social / Cruz Roja.

PERSONA DE CONTACTO: Estela Llorente

TELÉFONO: 91 663 70 01. Ext. 4090

E-MAIL: pediatriaonline@aytoalcobendas.org
ellorente@aytoalcobendas.org

Talleres de prevención y primeros auxilios

LUGAR

- En cada aula, en el propio centro escolar.

FECHAS Y HORARIOS

- En horario escolar antes del 31 de diciembre de 2017.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Del 11 al 29 de septiembre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Correo desde el centro de enseñanza indicando el curso y el nombre del taller solicitado, así como el número de integrantes del aula. Se pueden solicitar varios talleres para varias aulas diferentes.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 5º y 6º de Primaria y 1º a 4º de ESO.

OBJETIVOS

- Transmitir a los menores participantes conocimientos básicos y conductas de carácter preventivo para poder actuar ante una situación de urgencia/emergencia que se produzca en su entorno.

METODOLOGÍA

- Talleres de una hora de duración impartidos por profesionales de Cruz Roja Española en el propio aula, incluyendo los materiales necesarios. Son talleres prácticos fundamentalmente.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Se ofrecen seis talleres diferentes adaptados a las edades de los cursos que se inscriban.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- **PRIMARIA:**
 - **Taller de cura de heridas y vendajes** (Actuar y poder dar respuesta ante posibles lesiones que pudiesen sufrir ellos o darse en su entorno: golpes, heridas, hemorragias, quemaduras, vendajes).
 - **Taller de autoprotección** (Potenciar la adquisición de hábitos preventivos que favorezcan la autoprotección y seguridad de los menores en su día a día: ergonomía, hábitos posturales, mochila, resbalones, escaleras, bicis, patines, herramientas, cuchillos, tijeras, fuego, electricidad, mascotas...).
 - **Taller de prevención y seguridad en el agua** (Adquirir actitudes y comportamientos para prevenir y evitar peligros en el desarrollo de actividades acuáticas).
- **SECUNDARIA:**
 - **Taller de prevención de accidentes** (Prevenir e identificar cuáles son los peligros que están en nuestro entorno y que son causa de situaciones de urgencia/emergencia).
 - **Taller de sensibilización e inicio a la reanimación cardiopulmonar (RCP)**. (Iniciar a los menores en el conocimiento e importancia de las técnicas de RCP: reconocimiento, reanimación, práctica sólo con las manos).
 - **El botiquín de primeros auxilios**. (Conocer la importancia de tener un botiquín de primeros auxilios y cuál ha de ser su contenido básico para poder dar una primera respuesta).

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Asociaciones del Patronato de Bienestar Social.
- Cruz Roja Española. Departamento de Formación.

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 8310 - 8311 - 8313 - 8314

E-MAIL: pbaeza@aytoalcobendas.org

Educación afectivo sexual

LUGAR

- Centros educativos.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar en horario de mañana, previa petición por el centro y posterior confirmación a la dirección.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Desde el inicio del curso al 15 de diciembre 2017.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Por correo electrónico (ver abajo)*.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Al alumnado de 2º de ESO.

OBJETIVOS

- Informar sobre los cambios que se producen en la pubertad y adolescencia. Transmitir una visión positiva sobre la sexualidad. Trabajar la comunicación entre sexos, la afectividad y el buen trato. Fomentar la igualdad.

METODOLOGÍA

- Charlas sobre los temas indicados en el aula, estableciendo y fomentando el diálogo y la escucha activa, desde una perspectiva de género.
- Debate sobre dudas.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Pubertad, sexualidad, afectividad, responsabilidad e igualdad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- En el propio centro se llevará a cabo la actividad del taller, consistente en una charla informativa, impartida por profesionales de la Asesoría Joven de Sexualidad del Servicio de Salud del Ayuntamiento, y también habrá un espacio de debate interactivo con los alumnos.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Asesoría Joven de Sexualidad del Servicio de Salud del Ayuntamiento de Alcobendas.

PERSONA DE CONTACTO: ~Carlos de Arpe
Estrella Turrero

TELÉFONO: 91 659 09 57 (Asesoría Joven)
91 663 70 01 - 40 14 / 40 80 (Servicio de Salud)

E-MAIL: sexualidad@imagina.aytoalcobendas.org
jcarpe@aytoalcobendas.org
eturrero@aytoalcobendas.org

***Nota importante:** solicitudes por e-mail al primer correo con copia a los otros dos.

Programa 4º ESO + Empresa

LUGAR

- Instalaciones del Laboratorio Municipal.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar en horario de mañana, previa notificación a la dirección y petición por el centro. 3 días de duración.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A lo largo del curso. Primer cuatrimestre del año.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Solicitar por Dirección del Centro dirigiéndose al Servicio de Salud Municipal.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de 3/4º de ESO y de Bachillerato de IES, rama Ciencias o FP rama sanidad. Como máximo dos alumnos.

OBJETIVOS

- Dar a conocer las actividades de un laboratorio de salud pública, en el área de ensayos microbiológicos y fisicoquímicos de muestras de productos alimentarios, aguas de bebida y recreo, determinación de muestras ambientales.
- Gestión de la calidad en un laboratorio acreditado y certificado a las normas internacionales (ISO 9001, ISO 17025).

METODOLOGÍA

- Charla de introducción sobre los temas indicados. Prácticas en las instalaciones del laboratorio para ver su funcionamiento.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Análisis microbiológicos de alimentos y aguas, análisis fisicoquímicos de aguas, determinación polen ambiental. La calidad en un laboratorio de ensayo (material de referencia, control de calidad interno y externo, auditorías, etc.).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- 3 días dedicados a información sobre las actividades que se desarrollan en el área de los ensayos y realización de prácticas las instalaciones para ver la realización de los ensayos.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social (Laboratorio Municipal).

PERSONA DE CONTACTO: Pilar Saínz

Carlos de Arpe

TELÉFONO: 91 654 45 50. Ext. 4700 / 4014

E-MAIL: laboratorio@aytoalcobendas.org
psainz@aytoalcobendas.org

Visita al Laboratorio Municipal de Alcobendas

LUGAR

- Instalaciones del Laboratorio Municipal.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar en horario de mañana, previa notificación a la dirección y petición por el centro. 2 horas de duración.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A lo largo del curso.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Número máximo de alumnos: 25 personas.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de 3-4º de ESO y de Bachillerato de IES, rama Ciencias o FP rama sanidad.

OBJETIVOS

- Dar a conocer las actividades de un laboratorio de salud pública, en el área de ensayos microbiológicos y fisicoquímicos de muestras de productos alimentarios, aguas de bebida y recreo, determinación de muestras ambientales.
- Gestión de la calidad en un laboratorio acreditado y certificado a las normas internacionales (ISO 9001, ISO 17025).

METODOLOGÍA

- Charla de introducción sobre los temas indicados. Visita guiada por las instalaciones del laboratorio para ver su funcionamiento.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Análisis microbiológicos de alimentos y aguas, análisis fisicoquímicos de aguas, determinación polen ambiental. La calidad en un laboratorio de ensayo (material de referencia, control de calidad interno y externo, auditorías, etc.).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- 1 hora dedicada a una charla informativa sobre las actividades que se desarrollan en el área de los ensayos.
- 1 hora de visita guiada por las instalaciones para ver la realización de los ensayos.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social (Laboratorio Municipal).

PERSONA DE CONTACTO: Pilar Saínez

Carlos de Arpe

TELÉFONO: 91 654 45 50. Ext. 4700 / 4014

E-MAIL: laboratorio@aytoalcobendas.org

psainz@aytoalcobendas.org

Adolescencia y alcohol

LUGAR

- En el centro educativo.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar en horario escolar.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir del 15 de septiembre con preferencia los apuntados antes de noviembre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Se organizará una reunión con el responsable de la actividad en el centro, para explicarle el programa, enseñarle los materiales y pactar tanto el calendario, como el horario para impartir las sesiones a los alumnos. De este modo, solicitamos al centro escolar cierta flexibilidad en la organización de las sesiones.
- A su vez, consideramos conveniente que un profesor asista a las sesiones.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- ESO, Bachillerato y Formación Profesional (Ciclos formativos y FP Básica). Se recomienda la participación en cursos alternos.

OBJETIVOS

- Reducir el número de adolescentes que consumen alcohol.
- Retrasar la edad de inicio en el consumo de alcohol.
- Reducir la cantidad que consumen aquellos adolescentes que ya beben.

METODOLOGÍA

- La intervención realizada consta de dos sesiones formativas, aplicadas de una manera teórica y práctica en grupos aula, con una duración de 50 minutos cada una, realizadas en horario escolar.
- La Fundación Alcohol y Sociedad entregará a cada alumno una guía con todos los contenidos que explicará el monitor durante las sesiones. Así mismo, será necesario que el centro facilite un retroproyector o un ordenador con cañón, para proyectar una presentación.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- En estas sesiones se tratan los siguientes temas:
 - Aspectos técnicos del alcohol (Propiedad del alcohol etílico, Fases en su recorrido por el cuerpo humano, Síndrome de Abstinencia, Tolerancia, Intoxicación Aguda, Alcohol y Conducción etc.).
 - Resolución de dudas y toma de decisiones relacionados con la adolescencia y el consumo de bebidas con contenido alcohólico.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Se trata de sesiones muy protocolizadas, construidas de forma progresiva a partir de la evaluación y la experiencia de las intervenciones realizadas en el aula año tras año.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Imagina.
- Fundación FEBE y Fundación Alcohol y Sociedad.

PERSONA DE CONTACTO: Purificación López Blanca

TELÉFONO: 91 659 09 57

E-MAIL: plopez@aytoalcobendas.org

Charla coloquio sobre donación de órganos

LUGAR

- Centros educativos IES.

FECHAS Y HORARIOS

- A total disposición del centro.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A lo largo del curso.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 1º 2º 3º 4º ESO, 1º Y 2º de Bachillerato, Profesores, Padres y Personal del centro.

OBJETIVOS

- Sensibilizar a la población sobre la importancia de la donación de órganos.

METODOLOGÍA

- Activa: a través de una exposición motivadora que despierte la atención de los asistentes, sensibilizadora con la demostración de varias experiencias y participativa con un coloquio con todos los asistentes.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- ¿Qué es la donación de órganos? Información clara y precisa del tema.
- Conocimiento de la legislación española en materia de donación de órganos.
- Desmitificación de los temas oscuros que versan sobre trasplantes de órganos.
- Comprobar y constatar la calidad de vida post-trasplante.
- Prestar atención a una vida saludable.
- Crear conciencia de solidaridad.
- Resolver cualquier duda de los alumnos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- 1ª parte: Presentación, por la Organización Regional de Coordinación de Trasplantes, de la importancia de la donación aportando datos estadísticos y médicos.
- 2ª parte: Exposición de vivencias de pacientes de la Asociación de Trasplantados de Hígado de la Comunidad de Madrid.
- 3ª parte: Coloquio sobre cualquier tema de interés (médico, legislativo, psicológico, social, moral etc) que se suscite entre los asistentes a la sesión.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- P.B.S.
- Apoyo Asociaciones.

PERSONA DE CONTACTO: Petra Baeza

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 8310 / 8311 / 8313 / 8314

E-MAIL: pbaeza@aytoalcobendas.org

Formación en Prevención de Drogodependencias

LUGAR

- En el centro educativo.

FECHAS Y HORARIOS

- A confirmar por los centros, en horario de reuniones de tutores, durante el curso escolar.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A comienzos del curso escolar y se podrá desarrollar a lo largo de todo el curso.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Estar interesados en realizar sesiones de prevención de drogas.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Profesorado, alumnos ESO, FPB Básica, Bachillerato.

OBJETIVOS

- Informar y romper con los mitos que conlleva el consumo de sustancias.
- Dotar de herramientas a los alumnos.
- Dar información sobre el contexto cultural en que surge el consumo de sustancias.
- Detectar a posibles menores en riesgo.
- Informar de consecuencias legales del consumo y tráfico de sustancias.

METODOLOGÍA

- En las sesiones se fomenta la participación de todos, el diálogo y el intercambio de información.
- En caso de ser formación al profesorado adaptaríamos el horario a las necesidades del grupo y en el caso de ser a los alumnos es preferible en horario de tutorías.
- En caso de ser la formación para grupos de FPB se haría una sesión más con agentes tutores.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Se trabajará sobre la prevención de drogas en el aula, observación y detección de posibles menores en riesgo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Las sesiones se llevaran a cabo a través de dinámicas de grupo o bien a través del diálogo y del debate.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social. Servicio de Salud.
- CAID.

PERSONA DE CONTACTO: Patricia Cuervo Pavón (CAID)
David Vera Fernández (Cabo Agentes tutores)

TELÉFONO: 91 663 70 01. Ext. 4069/4046
636 605 318. Ext. 13227 o 3014

E-MAIL: pcuervo@aytoalcobendas.org
dvera@aytoalcobendas.org

Asesoría sobre drogodependencias

LUGAR

- IES.

FECHAS Y HORARIOS

- Los convenidos con tutores y alumnos.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Durante el curso escolar una vez se conozca las necesidades de alumnado.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Detección de alumnos en situación de riesgo por consumo de drogas en el centro.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos IES.

OBJETIVOS

- Favorecer la captación de menores y jóvenes en situación de riesgo por consumo de sustancias, motivándoles para que tomen conciencia de su consumo.

METODOLOGÍA

- Se atenderá a los alumnos de manera individual en el centro escolar. A través de entrevista se intentará centrar el conflicto y buscar soluciones.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Prevención y detección de menores consumidores.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La asesoría supone un espacio de atención individual a demandas concretas de menores en situación de riesgo por consumo de sustancias. A estos menores se les detecta por varias vías; P.I tutores, sesiones de formación. Las citas se realizan en el IES y pretenden ser un espacio normalizado en el centro que no genere alarma ni estigmatice a los alumnos. En los casos en que se detecten situaciones de alto riesgo se ofrecerá la posibilidad de derivación a un centro especializado.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social. Servicio de salud.
- CAID.

PERSONA DE CONTACTO: Patricia Cuervo Pavón
Esther Martín Luna

TELÉFONO: 91 663 70 01. Ext. 4069 / 4046

E-MAIL: pcuervo@aytoalcobendas.org
emartinl@aytoalcobendas.org

Punto de información sobre drogodependencias

LUGAR

- IES.

FECHAS Y HORARIOS

- Horarios de recreo.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Durante el curso escolar una vez se conozca las necesidades de alumnado.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Detección de alumnos en situación de riesgo por consumo de drogas en el centro.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos IES.

OBJETIVOS

- Facilitar a los alumnos el acceso a un recurso especializado de educación para la salud en el propio IES que responda a sus demandas de información, apoyo o ayuda en función de sus necesidades.

METODOLOGÍA

- Se instala el PI en el IES en horario de recreo en un lugar de paso de los alumnos.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Prevención y detección de menores consumidores.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- El PI consta de folletos informativos sobre sustancias, sexualidad u otras informaciones sobre salud o actividades del municipio de interés para los jóvenes (campaña de verano...) las informaciones se dan de forma discriminada por el educador. Intentando a la vez aclarar dudas y localizar a menores en situación de riesgo.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social. Servicio de salud.
- CAID.

PERSONA DE CONTACTO: Patricia Cuervo Pavón
Esther Martín Luna

TELÉFONO: 91 663 70 01. Ext. 4069 / 4046

E-MAIL: pcuervo@aytoalcobendas.org
emartinl@aytoalcobendas.org

Teatro Foro prevención de drogodependencias

LUGAR

- En el centro educativo.

FECHAS Y HORARIOS

- A confirmar por los centros.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A confirmar por los centros, en horario de reuniones de tutores, durante el curso escolar.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Estar interesados en realizar sesiones de prevención de drogas.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Profesorado, alumnos ESO; FPB básica, Bachillerato.

OBJETIVOS

- Provocar un debate entre los jóvenes en torno a las actividades de ocio y al consumo de drogas.
- Entrenar a los jóvenes para enfrentarse a situaciones de la vida real en las que se vea mermada su capacidad de decisión y definición frente a sus propias convicciones.
- Generar dinámicas y conductas que cuestionen el consumo de drogas y faciliten la aparición o consolidación de otras formas de ocio.
- Identificar estereotipos y trabajar con los roles de género para prevenir situaciones de desigualdad.
- Aprender del trabajo en equipo siendo observadores de las opciones resolutivas que plantean nuestros compañeros.

METODOLOGÍA

- Consta de dos sesiones:
 - 1ª sesión: Varios actores representan una pieza teatral sobre un conflicto concreto. A continuación los espectadores pasan a ser verdaderos protagonistas de la pieza interviniendo de forma activa en la misma para proponer soluciones al conflicto.
 - 2ª sesión: Una sesión en el aula, en la que se trabajan aspectos relacionados con el consumo de drogas, o cuestiones relacionadas con desigualdad de género que será impartido por la Casa de la mujer.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Teniendo en cuenta el amplio margen de edad entre 12 y 18 años, trabajaremos con dos piezas teatrales distintas. Una dirigida a jóvenes de entre 12/14 años y otra a los de 15/18. Cada una variará en los contenidos que serán adaptados a cada edad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La 1ª sesión dura 90 min aprox. Los grupos serán de un máximo de 40-45 alumnos. se podrán juntar dos cursos.
- La 2ª sesión se realizará en horario de tutoría se solicita que el tutor este en el aula.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social. Servicio de salud.
- CAID.
- Promoción de la Igualdad. Casa de la mujer.

PERSONA DE CONTACTO: Patricia Cuervo Pavón
Esther Sabariegos

TELÉFONO: 91 663 70 01. Ext. 4069 / 4046

E-MAIL: pcuervo@aytoalcobendas.org
msabariegos@aytoalcobendas.org

Redes sociales en colegios

LUGAR

- Colegios públicos de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- Horario escolar.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A principios de curso escolar.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Estar interesados en trabajar los problemas relacionados con el mal uso de las redes sociales.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de 6º de Primaria.

OBJETIVOS

- Provocar un debate entre los menores en torno al uso de las Redes sociales.
- Entrenar a los menores para enfrentarse a situaciones de la vida real en las que se vea mermada su capacidad de decisión y definición frente a sus propias convicciones.
- Generar dinámicas y conductas que cuestionen el uso inadecuado de las redes sociales y generen la consolidación de otras formas de ocio.
- Aprender del trabajo en equipo siendo observadores de las opciones resolutivas que plantean nuestros compañeros.

METODOLOGÍA

- Representación de una obra teatral.
- Varios actores representan una pieza teatral sobre un conflicto concreto. A continuación los espectadores pasan a ser verdaderos protagonistas de la pieza interviniendo de forma activa en la misma para proponer soluciones al conflicto.
- 2 sesiones de 60 min aprox. Se realizarán dos sesiones por grupo: Una sesión será con la actividad de teatro foro y la segunda sesión la realizaran los agentes tutores. Las sesiones se pueden hacer el mismo día o en días diferentes atendiendo a las necesidades de los servicios y el centro educativo.
- 1ª SESIÓN TEATRO FORO: Varios actores representan una pieza teatral sobre un conflicto concreto. A continuación los espectadores pasan a ser verdaderos protagonistas de la pieza interviniendo de forma activa en la misma para proponer soluciones al conflicto.
- 2ª SESIÓN AGENTES TUTORES: Ofrecer información a los estudiantes sobre formas de navegación, datos personales y peligros en las Redes Sociales. Proponiendo acciones seguras.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Uso de las redes sociales, móviles, privacidad en la red, cyberbullying...

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La sesión consta de dos sesiones de una hora de duración y se realiza en el aula.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social. Servicio de Salud.
- CAID.

PERSONA DE CONTACTO: Patricia Cuervo Pavón (CAID)
David Vera Fernández (Cabo Agentes tutores)

TELÉFONO: 91 663 70 01. Ext. 4069 / 4046

E-MAIL: pcuervo@aytoalcobendas.org
dvera@aytoalcobendas.org

Medioambiente y consumo



Itinerario por el Jardín de la Vega

LUGAR

- Jardín de la Vega.

FECHAS Y HORARIOS

- Desde el 16 de octubre al 18 de junio.
- De 10:00 a 13:00h.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir del 2 de octubre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- **La visita será de una clase por día.**

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Educación Infantil y todos los ciclos de Primaria y Secundaria.

OBJETIVOS

- Entender la importancia de los parques y jardines en el medio urbano.
- Percibir las cualidades de las plantas desde una perspectiva plurisensorial.
- Comprender la importancia de las plantas en el desarrollo de las distintas civilizaciones.

METODOLOGÍA

- Lúdica y participativa, captando las diferentes características de los jardines con todos los sentidos.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Se trabaja a través de la educación ambiental, las diferentes culturas, por su vegetación, sus costumbres, etc.
- La actividad se puede trabajar previa o posteriormente a través del material didáctico.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Se realiza una visita guiada a lo largo del jardín de la Vega, recorriendo todas sus partes, iniciando la visita en el Aula de Educación Ambiental y continuando sus jardines temáticos; Rosaleda, Jardín Árabe y Jardín Japonés.
- Si se desea incluir en el Itinerario la visita al Museo de Bonsái, se abonará el precio de la entrada directamente a los que gestionan dicho museo.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Medio Ambiente.

PERSONA DE CONTACTO: Patricia Jaurena

Javier Díaz

TELÉFONO: 91 661 80 96

E-MAIL: aulaambiental@aytoalcobendas.org

Itinerario por el Monte de Valdelatas

LUGAR

- Monte de Valdelatas.

FECHAS Y HORARIOS

- Desde el 16 de octubre al 30 de noviembre.
- Desde el 1 de marzo al 8 de junio.
- De 9:30 a 13:00h.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir del 2 de octubre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- **La visita será de una clase por día.**

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Todos los ciclos de Primaria y Secundaria.

OBJETIVOS

- Mostrar el valor ecológico de los espacios naturales de Alcobendas.
- Fomentar las actitudes críticas de respeto y conservación hacia el medio ambiente
- Entender la importancia de un espacio natural como lugar de ocio y disfrute.

METODOLOGÍA

- Lúdica y participativa.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Se conocerán los distintos ecosistemas y sus características.
- La vegetación y la fauna.
- La problemática de la contaminación en los espacios verdes.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Se trata de una visita guiada por el Monte de Valdelatas analizando los diferentes ecosistemas que en él aparecen: encinar, pinar y vegetación de ribera, así como los aspectos históricos y culturales asociados a esta zona.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Medio Ambiente.

PERSONA DE CONTACTO: Patricia Jaurena
Javier Díaz

TELÉFONO: 91 661 80 96

E-MAIL: aulaambiental@aytoalcobendas.org

Visita al Punto Limpio Municipal

LUGAR

- Punto Limpio situado en C/ Gabriel García Márquez nº 24.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante todo el año de 9 a 14 horas, excepto en verano que será de 9 a 13 horas. De lunes a viernes.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Al menos con una semana de antelación.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- 25 alumnos, como máximo, por visita y acompañados de un monitor o profesor. Si son menores de 7 años, preferiblemente han de ser dos monitores o profesores.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Educación Primaria y Secundaria.

OBJETIVOS

- Mostrar los diferentes residuos domésticos que pueden reciclarse y dónde han de depositarse.

METODOLOGÍA

- Es una actividad a la vez teórica y práctica ya que según se muestran donde se depositan cada uno de los residuos, se comenta su repercusión sobre el medio ambiente y las ventajas e inconvenientes de su reciclaje; así como su destino.
- Se facilita un tríptico informativo.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Conocimiento de los diferentes residuos que se generan en el hogar.
- Diferenciar entre residuos peligrosos y aquellos que no lo son, así como los compuestos que les confieren esa categoría.
- Comprobar in situ los procesos de segregación de residuos y las ventajas de hacerlo.
- Ejes transversales: Educación ambiental, Educación para la salud y Educación cívica.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Los alumnos han de desplazarse hasta el Punto Limpio y, una vez allí, se les muestran las instalaciones por parte del personal encargado de su mantenimiento o de Medio Ambiente.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Delegación de Medio Ambiente.

PERSONA DE CONTACTO: Luis Antonio Gómez Hernández

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 2202

E-MAIL: lgomez@aytoalcobendas.org

Visita a la central de recogida de residuos de Valdelasfuentes y Planta Fotovoltaica

LUGAR

- Central de Recogida de Residuos situada en Paseo de la Estación s/n.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante todo el año de 9 a 14 horas, excepto en verano que será de 9 a 13 horas. De lunes a viernes.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Al menos con una semana de antelación.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- 25 alumnos, como máximo, por visita y acompañados de un monitor o profesor.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Último curso de Educación Primaria. Educación Secundaria y Bachillerato.

OBJETIVOS

- Mostrar el funcionamiento de una planta de recogida neumática de residuos y de una instalación solar fotovoltaica.
- Fomentar buenos hábitos en la separación de residuos (orgánica y envases).
- Comprobar que es factible la generación de energía a través de fuentes renovables.

METODOLOGÍA

- Se muestra paso a paso el funcionamiento y los equipos de cada una de las instalaciones.
- Se facilita información escrita.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Conocimiento de un sistema novedoso de recogida de residuos.
- Ver el funcionamiento de una energía renovable.
- Conocimiento de un sistema de recogida y transferencia de residuos orgánicos y de envases.
- Ejes transversales: Educación ambiental, Educación para la salud y Educación cívica.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Los alumnos han de desplazarse hasta la Central de Recogida y, una vez allí, se les muestran las instalaciones por parte del personal encargado de su mantenimiento o de Medio Ambiente.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Delegación de Medio Ambiente.

PERSONA DE CONTACTO: Luis Antonio Gómez Hernández

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 2202

E-MAIL: lgomez@aytoalcobendas.org

Huerto Escolar

LUGAR

- Colegios del municipio que lo soliciten.

FECHAS Y HORARIOS

- De enero a junio.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir de mayo del año anterior al que se quiere realizar la actividad.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Tener un espacio habilitado para huerto.
- En caso contrario pónganse en contacto con nosotros.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Todos los ciclos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

OBJETIVOS

- Apoyar desde el Aula de Educación Ambiental aquellos proyectos ambientales relacionados con el huerto que se estén realizando en los centros públicos de Alcobendas.
- Descubrir el origen de los productos que obtenemos del huerto y que habitualmente consumimos, así como conocer y valorar el trabajo en el campo.

METODOLOGÍA

- Dinámica, práctica y activa.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- El huerto es una herramienta al servicio de la enseñanza no sólo por sus fines didácticos, sino también por sus posibilidades lúdicas, terapéuticas y de apoyo en las distintas materias.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- El colegio contará con el asesoramiento de monitores especializados, que asistirán a los centros para realizar actividades propias de un huerto.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Medio Ambiente.

PERSONA DE CONTACTO: Patricia Jaurena
Javier Díaz

TELÉFONO: 91 661 80 96

E-MAIL: aulaambiental@aytoalcobendas.org

Talleres escolares de formación en consumo para alumnado de Educación Primaria

LUGAR

- En los centros educativos.

FECHAS Y HORARIOS

- A establecer con los centros.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Septiembre / octubre.
- Ejecución: de octubre 2017 a mayo 2018.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Durante el mes de septiembre se remitirá a todos los centros escolares del municipio una carta informativa con los contenidos que se trabajarán durante el curso escolar así como con el formulario a cumplimentar para la solicitud de los mismos.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Educación Primaria.

OBJETIVOS

- Tienen como objetivo la reflexión y desarrollo de actitudes críticas así como la adquisición de hábitos responsables frente al fenómeno de consumo desde las edades más tempranas.

METODOLOGÍA

- Pedagógica – participativa (charlas, gymkanas, juegos...).

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Tu responsabilidad en el cuidado de una mascota.
- Toma cartas en el consumo responsable.
- Taller de Publicidad.
- Visita al Supermercado Itinerante.
- Fabricando Pan.
- Gymkana: consume lo justo.
- Gymkana: lúcete con la energía (fabricación de un horno solar).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Las actividades educativas tendrán, mayoritariamente, una duración de 60 minutos. Se inician facilitando a cada participante el material didáctico y la formación correspondiente a cada actividad y concluyen con la participación del alumnado en actividades en las que aplicar los conocimientos aprendidos con objeto de interiorizar los mismos (mediante juegos como la realización de una compra en un supermercado simulado, fabricando un horno solar o elaborando una barra de pan, participando en una competición por equipos, etc.).

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Consumo.
- Patronato de Bienestar Social.

PERSONA DE CONTACTO: M^a Antonia Pérez

TELÉFONO: 91 663 70 01. Ext. 4023

FAX: 91 654 50 76

E-MAIL: consumo@aytoalcobendas.org

Talleres escolares de formación en consumo para alumnado de Educación Secundaria (ESO)

LUGAR

- En los centros educativos.

FECHAS Y HORARIOS

- A establecer con los centros.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Septiembre / octubre.
- Ejecución: de octubre 2017 a mayo 2018.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Durante el mes de septiembre se remitirá a todos los centros escolares del municipio una carta informativa con los contenidos que se trabajarán durante el curso escolar así como con el formulario a cumplimentar para la solicitud de los mismos.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Educación Secundaria.

OBJETIVOS

- Tienen como objetivo la reflexión y desarrollo de actitudes críticas, el estudio de los peligros de determinados hábitos de consumo; la importancia de los contenidos que aparecen en el etiquetado de los productos; aprender a identificar los mecanismos que emplea la publicidad para llamar nuestra atención; alternativas de ocio saludable, el culto al cuerpo (dietas, tatuajes, piercing...), etc.

METODOLOGÍA

- Pedagógica – participativa (charlas, gymkanas...).

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Economía doméstica.
- Por dentro y por fuera: ¡Cuidate!
- Taller de Cosméticos.
- Etiquetado de productos: Con la lupa en la mano.
- La Publicidad y sus técnicas de venta.
- Fuera de casa: El ocio del consumidor responsable.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Las actividades educativas se inician facilitando a cada participante el material didáctico y la formación correspondiente con la actividad y concluyen con la participación del alumnado en actividades en las que aplicar los conocimientos aprendidos.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Consumo.
- Patronato de Bienestar Social.

PERSONA DE CONTACTO: M^a Antonia Pérez

TELÉFONO: 91 663 70 01. Ext. 4023

FAX: 91 654 50 76

E-MAIL: consumo@aytoalcobendas.org

Talleres escolares de formación en consumo para alumnado de Bachillerato y Formación Profesional

LUGAR

- En los centros educativos.

FECHAS Y HORARIOS

- A establecer con los centros.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Septiembre / octubre.
- Ejecución: de octubre 2017 a mayo 2018.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Durante el mes de septiembre se remitirá a todos los centros escolares del municipio una carta informativa con los contenidos que se trabajarán durante el curso escolar así como con el formulario a cumplimentar para la solicitud de los mismos.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Bachillerato y Formación Profesional.

OBJETIVOS

- Tienen como objetivo la reflexión y desarrollo de actitudes críticas; conocer y diferenciar los distintos recursos y operaciones bancarias básicas (tipos y formas de ahorro, diferencias entre tarjetas de débito y crédito; costes y comisiones que pueden aplicarse...); peligros de determinados hábitos de consumo; saber qué hacer ante una pérdida de equipajes - cancelación de vuelos – cambios de hotel o subida de tarifas; aprender a identificar los mecanismos que emplea la publicidad para llamar nuestra atención; los peligros del excesivo culto al cuerpo (dietas, tatuajes, piercing....), etc.

METODOLOGÍA

- Pedagógica – participativa (charlas, gymkanas...).

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Los primeros contactos con la banca: Aprende a gestionar tus cuentas.
- Por dentro y por fuera: ¡Cuidate!
- El comercio electrónico: Seguridad y compras por Internet.
- ¿Viajas? Conoce tus derechos.
- La Publicidad y sus técnicas de venta.
- Fuera de casa: El ocio del consumidor responsable.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Las actividades educativas se inician facilitando a cada participante el material didáctico y la formación correspondiente con la actividad y concluyen con la participación del alumnado en dinámicas de simulación en las que aplicar los conocimientos aprendidos.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Consumo.
- Patronato de Bienestar Social.

PERSONA DE CONTACTO: M^a Antonia Pérez

TELÉFONO: 91 663 70 01. Ext. 4023

FAX: 91 654 50 76

E-MAIL: consumo@aytoalcobendas.org

Cultura y espectáculos



Visita al Ayuntamiento

LUGAR

- Casa Consistorial, Plaza Mayor, nº 1.

FECHAS Y HORARIOS

- Las visitas se realizan previa cita en horario de mañana.

CUÁNDO SE SOLICITA

- De septiembre de 2017 a marzo de 2018.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria.

OBJETIVOS

- Acercar la Institución Municipal a los niños, de forma amena y adaptada a su edad.
- Favorecer la participación y el espíritu crítico en relación a la política municipal.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Conocimiento de varios Dptos. del Ayuntamiento: Servicio de Atención Ciudadana, Archivo municipal y Comunicación.
- Conocimiento de las funciones de los departamentos que se visitan.
- Participación de los ciudadanos en su Ayuntamiento.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Recepción por parte de Gabinete y por uno de los responsables de los departamentos que se vaya a visitar.
- División de los alumnos en dos o tres grupos, dependiendo de los departamentos que se visiten (archivo municipal, servicio de atención ciudadana, comunicación).
- Acceso al Salón de Plenos con recepción por parte del Alcalde (siempre que la disponibilidad de su agenda se lo permita), el Concejales de Educación u otros Concejales del Equipo de Gobierno, manteniendo un coloquio con ellos sobre las funciones y objetivos del Ayuntamiento.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Gabinete de Alcaldía.

PERSONA DE CONTACTO: M^a José Hernández Cantón
M^a del Pilar Pérez Bruna
José Cabrera Gil

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 8624 / 8625 / 8626

E-MAIL: mjhernandez@aytoalcobendas.org
mpperez@aytoalcobendas.org
jcabrera@aytoalcobendas.org

Visita al Belén Municipal

LUGAR

- Patio de Encuentros del Ayuntamiento. Plaza Mayor, 1.

FECHAS Y HORARIOS

- Del 11 al 22 de diciembre en jornada de mañana.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Las visitas se realizan previa cita a partir de noviembre.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de Educación Infantil y de Primaria.

OBJETIVOS

- Conocimiento de la escenografía del Belén Municipal, de forma amena y adaptada a la edad de los escolares.
- Conocimiento de los pasos seguidos para su construcción.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Conocimiento de las distintas escenas del Belén.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Recorrido guiado por las distintas escenas del Belén municipal.
- Coloquio con los escolares sobre su confección.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Gabinete de Alcaldía.

PERSONA DE CONTACTO: M^a José Hernández Cantón

M^a del Pilar Pérez Bruna

José Cabrera Gil

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 8624 / 8625 / 8626

E-MAIL: mjhernandez@aytoalcobendas.org

mpperez@aytoalcobendas.org

jcabrera@aytoalcobendas.org

Transforma tu espacio con arte

LUGAR

- Centro Educativo

FECHAS Y HORARIOS

- De octubre 2017 a junio 2018.
- Duración 1 hora.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Desde el 11 de septiembre 2017.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Reservar la actividad al menos 15 días previos a la visita.
- Nº máximo de participantes 25 personas.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Infantil.

OBJETIVOS

- Acercamiento del público infantil al arte contemporáneo.
- Potenciar la creatividad de una manera lúdica.
- Desarrollar la expresión plástica y corporal.

METODOLOGÍA

- Realización de talleres artísticos en la propia aula utilizando diferentes técnicas y recursos.
- Las modalidades artísticas que se utilizarán serán la escultura e instalaciones artísticas.
- Los talleres son abiertos concretando con cada profesor el tema y la modalidad artística.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Introducción al arte contemporáneo.
- Diferentes modalidades artísticas.
- Expresión corporal y artística.
- Creatividad.
- Educación en valores.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Transforma tu espacio con arte es una actividad enfocada a niños de 3 a 5 años donde los alumnos se convierten en artistas transformando su propio aula con materiales como cintas de colores, medias, cartón, botellas o luz. Antes de la actividad, de manera conjunta con el profesor se adaptará el tema y los contenidos transversales a las necesidades de cada aula, utilizando en todo momento la creatividad y el arte como herramienta de trabajo. De una manera práctica los participantes conocerán la obra de autores como Ernesto Neto, Pablo Curruchet o Michelangelo Pistoletto.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Equipo educativo / Centro de Arte.

PERSONA DE CONTACTO: Aurelio Fernández

TELÉFONO: 91 229 49 40

E-MAIL: centrodearte@aytoalcobendas.org

Espacio CreAcción

LUGAR

- Centro de Arte Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- De octubre 2017 a junio 2018.
- Duración 1 hora y 30 minutos.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Desde 11 de septiembre 2017.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Reservar la actividad al menos 15 días previos a la visita.
- Nº máximo de participantes 25 personas.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato.

OBJETIVOS

- Acercamiento del público escolar al arte contemporáneo.
- Potenciar la creatividad de una manera lúdica y vivencial.
- Desarrollar la expresión plástica y corporal.

METODOLOGÍA

- Realización de talleres artísticos en los que se trabajará el color, la luz y las formas como ejes temáticos, a demanda del grupo.
- Las modalidades artísticas que se utilizarán serán la fotografía, la escultura y la instalación artística.
- Los talleres son abiertos pudiendo concretar con cada profesor el tema y la modalidad artística.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Introducción al arte contemporáneo.
- Diferentes modalidades artísticas.
- Expresión corporal y artística.
- Creatividad.
- Educación en valores.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Espacio CreAcción pretende ser un lugar en el que los grupos puedan realizar un taller artístico relacionado con un artista y tres temas fundamentales: la luz, el color y las formas. Antes de la actividad, de manera conjunta con el profesor, se adaptará el tema y los contenidos transversales a las necesidades de cada aula, utilizando en todo momento el arte como herramienta. Entre los diferentes artistas que trabajaremos están Ernesto Neto, Chiaru Shiota, Mitsuo Miura o Michelangelo Pistoletto.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Equipo educativo / Centro de Arte.

PERSONA DE CONTACTO: Aurelio Fernández

TELÉFONO: 91 229 49 40

E-MAIL: centrodearte@aytoalcobendas.org

Arte en la Ciudad

LUGAR

- Recorrido urbano por las esculturas de arte público de Alcobendas

FECHAS Y HORARIOS

- Todos los jueves de octubre de 2017 a mayo 2018.
- Duración 2:30 horas.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Desde el 11 de septiembre 2017.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Reservar la actividad al menos 20 días previos a la visita.
- Nº máximo de participantes 55 personas.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Primaria, ESO y Bachillerato.

OBJETIVOS

- Acercamiento del público infantil y juvenil al arte contemporáneo.
- Conocimiento de los recursos artísticos del municipio.

METODOLOGÍA

- Explicación teórica por parte de un monitor especializado.
- Adquisición y asimilación de los conceptos de una forma vivencial.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Introducción al arte contemporáneo.
- Diferentes corrientes artísticas.
- Valor de nuestro patrimonio, respeto a los espacios comunes, respeto a las obras de arte, tolerancia a otras opiniones o formas de ver / mirar.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Se realizarán dos recorridos diferentes en función de la temática que se quiera trabajar.
- La actividad comenzará en el aula, con un pequeño taller en el que los participantes tengan un primer acercamiento a la escultura y a lo que van a ver después.
- Comenzará después el recorrido dinamizado en autobús por las obras de arte en la ciudad con el acompañamiento de un monitor que les irá contando de una manera sencilla y divertida para que les resulte más sencillo adquirir los conocimientos y conceptos que les irán explicando.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Equipo educativo/Centro de Arte.

PERSONA DE CONTACTO: Aurelio Fernández

TELÉFONO: 91 229 49 40

E-MAIL: centrodearte@aytoalcobendas.org

Otra forma de mirar. Fotonovela

LUGAR

- Centro educativo y Centro de Arte Alcobendas C/ Mariano Sebastián Izuel, 9.

FECHAS Y HORARIOS

- De octubre de 2017 a junio 2018.
- Dos sesiones de 1 h. 30 m. de duración.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Desde el 11 de septiembre 2017.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Reservar la actividad al menos 15 días previos a la visita.
- Nº máximo de participantes 25 personas.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- ESO, Bachillerato, CIFP.

OBJETIVOS

- Acercarles al mundo de la fotografía y las artes visuales.
- Utilizar la fotografía como herramienta de narración.
- Crear una historia de forma conjunta aprendiendo nuevos códigos narrativos que combinan el texto y la imagen.

METODOLOGÍA

- Taller práctico de fotografía, aunque con una parte de contenido teórico en el que hacemos un recorrido por los aspectos técnicos fundamentales del proceso fotográfico.
- Posterior trabajo en grupo para elaborar una historia utilizando las fotografías que han realizado.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Introducción al arte de la fotografía contemporánea.
- Conceptos básicos relacionados con el funcionamiento de la cámara.
- Trabajar la comunicación y el lenguaje a través de medios audiovisuales.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La primera sesión se realizará en su propio centro, donde iremos con las cámaras de fotografía al aula para contarles en que consiste el taller.
- Después habrá una explicación del funcionamiento básico de una cámara: Cómo encuadrar, cómo enfocar, qué es un macro, una panorámica, etc. Qué tipos de fotos puedo hacer: un primer plano, un plano picado, contrapicado, foto grupal, en movimiento, etc... Retrato y autorretrato.
- Se les pedirá que decidan en el grupo cual va a ser el tema de la historia quieren contar, para que cuando vayan a realizar las fotos las hagan con un sentido. Se les entregará una cámara de fotos Olympus por grupos y se moverán libremente por el recinto del centro educativo.
- En la segunda sesión tendremos las imágenes que han realizado impresas y con ellas crearán su fotonovela, incluyéndoles el texto a modo de viñetas o bocadillos. Después cada grupo contará su historia y como lo ha hecho al resto de compañeros (esta segunda sesión se puede realizar en el propio centro educativo o en el Centro de Arte Alcobendas).

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Equipo educativo / Centro de Arte.

PERSONA DE CONTACTO: Aurelio Fernández

TELÉFONO: 91 229 49 40

E-MAIL: centrodearte@aytoalcobendas.org

Javier Arce. *Orden Natural*

¿Naturaleza o Arte? Objetos que cuentan historias

LUGAR

- Centro de arte.

FECHAS Y HORARIOS

- Del 18 de septiembre al 17 de noviembre de 2017.
- 10 a 11:30h.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Desde el 11 de septiembre 2017.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Reservar la actividad al menos 15 días previos a la visita.
- Nº máximo de participantes 25 personas.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Primaria, ESO y Bachillerato.

OBJETIVOS

- Acercar el arte contemporáneo a través de diferentes disciplinas fotografía, dibujo, grabado escultura.
- Realizar manifestaciones artísticas partiendo de materiales cotidianos.

METODOLOGÍA

- Explicación de la exposición adaptada a la edad de los participantes, por parte de un educador especializado.
- Realización de un taller didáctico donde los participantes crearán su propia obra de arte partiendo de materiales de la naturaleza.
- Reflexionar sobre las historias que nos cuentan los objetos cotidianos y la carga emocional que ponemos en ellos.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Objetos que cuentan historias. De lo cotidiano a la sala de exposiciones.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Visita guiada a la exposición *Orden Natural* de Javier Arce, compuesta por objetos cotidianos, dibujos, fotografías y grabados.
- Taller Primaria. Taller de Land art.
- Taller ESO y Bachillerato. Realizaremos una exposición a partir de objetos cotidianos que aportaran los participantes.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Equipo educativo / Centro de Arte.

PERSONA DE CONTACTO: Aurelio Fernández

TELÉFONO: 91 229 49 40

E-MAIL: centrodearte@aytoalcobendas.org

Una mujer en el Arte. Victoria Civera.

LUGAR

- Centro de Arte Alcobendas C/ Mariano Sebastián Izuel, 9.

FECHAS Y HORARIOS

- Del 30 de noviembre al 2 de febrero de 2018.
- Duración de la actividad 1h 30 min.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Desde 11 de septiembre 2017.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Reservar la actividad al menos 15 días previos a la visita.
- Nº máximo de participantes 25 personas.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Primaria, ESO, Bachillerato.

OBJETIVOS

- Acercar el arte contemporáneo a través de la pintura.
- Conocer una de las artistas más representativas de panorama artístico nacional.

METODOLOGÍA

- Visita guiada a la exposición con material de apoyo.
- Taller práctico de pintura.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Introducción al arte contemporáneo a través de diferentes técnicas pictóricas.
- Expresar la condición de la mujer y su realidad, obras que hablan de lo femenino: vulnerable, reservado, fetichista e íntimo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Visitaremos la exposición a través de la cual la artista nos enseña a mirar de otro modo, invitándonos a ver el otro lado de las cosas. Utilizaremos materiales de apoyo para que sea una visita cercana, amena y adaptada a la edad de los participantes.
- Posteriormente realizaremos un taller plástico donde trabajaremos a través de la pintura, la simbología, el paisaje interior y metafórico.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Equipo educativo / Centro de Arte.

PERSONA DE CONTACTO: Aurelio Fernández

TELÉFONO: 91 229 49 40

E-MAIL: centrodearte@aytoalcobendas.org

Construir y Coleccionar. Colección Helga de Alvear

LUGAR

- Centro de Arte Alcobendas. C/ Mariano Sebastián Izuel, 9.

FECHAS Y HORARIOS

- Del 19 de febrero al 4 de mayo de 2018.
- Duración 1h 30 min.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Desde 11 de septiembre 2017.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Reservar la actividad al menos 15 días previos a la visita.
- Nº máximo de participantes 25 personas.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Primaria, ESO y Bachillerato.

OBJETIVOS

- Acercar el arte contemporáneo a través de las distintas modalidades artísticas.
- Dar a conocer la importancia y el valor del coleccionismo en la difusión del arte.
- Apreciar y disfrutar del arte y otras manifestaciones culturales.

METODOLOGÍA

- Explicación de la exposición adaptada a la edad de los participantes, por parte de un educador especializado.
- Realización de un taller didáctico donde los participantes realizarán entre todos una instalación artística.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Introducción al arte contemporáneo.
- Conocer diferentes modalidades artísticas (pintura, fotografía, escultura, instalaciones,...)
- Enseñar a valorar el patrimonio, el respeto a los espacios comunes, a las obras de arte, tolerancia a otras opiniones o formas de ver / mirar.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La colección de Helga de Alvear, que en la actualidad está integrada por más 2.800 obras, se inicia con un núcleo de piezas de arte moderno, en el que se encuentran los nombres de Picasso, Kandinsky, Calder o Miró.
- En esta muestra podemos ver un ejemplo de la pluralidad de disciplinas, lenguajes y preocupaciones que se desarrollan hoy en día en el mundo del arte y que están representadas en la colección.
- Después de la visita basándonos en lo que hemos observado previamente realizaremos una instalación artística en el aula taller.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Equipo educativo / Centro de Arte.

PERSONA DE CONTACTO: Aurelio Fernández

TELÉFONO: 91 229 49 40

E-MAIL: centrodearte@aytoalcobendas.org

Una mirada Mexicana. Graciela Iturbide y Frida Kahlo

LUGAR

- Centro de Arte Alcobendas C/ Mariano Sebastián Izuel, 9.

FECHAS Y HORARIOS

- De 16 de mayo al 26 de junio 2018.
- Duración de la actividad 1h 30 min.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Desde el 11 de septiembre 2017.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Reservar la actividad al menos 15 días previos a la visita.
- Nº máximo de participantes 25 personas.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Primaria, ESO, Bachillerato.

OBJETIVOS

- Acercar el arte contemporáneo a través de la fotografía.
- Dar a conocer a artistas de otras disciplinas y crear relaciones a través de sus obras.
- Apreciar y disfrutar del arte y otras manifestaciones culturales.

METODOLOGÍA

- Visita guiada a la exposición de una forma práctica, utilizando diferentes medios como cámaras o tablets.
- Desarrollar una historia utilizando imágenes que han recogido los participantes a lo largo del recorrido.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Introducción al arte de la fotografía contemporánea.
- Valor del patrimonio y de autores representados en la colección de fotografía de Alcobendas, tolerancia a otras opiniones o formas de ver / mirar.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La fotografía de Graciela Iturbide tiene una gran relación con su experiencia de vida, son fotografías que permiten reflexionar y ser críticos ante la realidad que se representa en la imagen.
- En esta muestra relacionaremos la obra de Graciela con la de Frida Kahlo, artista mexicana que también está muy presente en su obra.
- Utilizando cámaras de fotos y tablets relataremos una historia creando un personaje imaginario que se relacione con la pintora mexicana.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Equipo educativo / Centro de Arte.

PERSONA DE CONTACTO: Aurelio Fernández

TELÉFONO: 91 229 49 40

E-MAIL: centrodearte@aytoalcobendas.org

Mediatecas en la ciudad

LUGAR

- Mediatecas municipales:
 - Infantiles Centro de Arte y Anabel Segura.
 - Infantiles y adultos Pablo Iglesias.

FECHAS Y HORARIOS

- **Institutos**
- Días en mediateca **Pablo Iglesias:**
 - Del 17 al 20 de octubre de 2017. De lunes a viernes.
 - Del 11 enero al 1 de febrero de 2018. De lunes a viernes.
- **Colegios**
- Días en mediateca **Centro de Arte Alcobendas y Miguel Delibes:**
 - Del 19 de octubre al 27 de octubre del 2017. Jueves y viernes.
 - Del 1 de marzo al 27 de abril 2018. Jueves y viernes.
- Días en mediatecas **Pablo Iglesias y Anabel Segura:**
 - Del 6 de febrero al 25 de abril 2018. Martes y miércoles.
- Horarios: Un único turno de 10 a 11:30 h. para Primaria y Secundaria.
- Se contempla la posibilidad de dos turnos (de una hora cada uno) para Infantil, 10:00 a 11:00 y 11:30 a 12:30 h.

CUÁNDO SE SOLICITA

- **Desde el 13 de septiembre y hasta cubrir plazas.**

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos completos del grupo escolar.
- Nº máximo de niños por grupo: 25.
- Solicitud sólo por teléfono a partir de las 9:30 h. llamando al teléfono: 91 229 42 20. Preguntando por Susana Fernández, responsable de la actividad.
- La actividad solo podrá ser solicitada por un representante del colegio (personal docente, administrativo, auxiliar...).

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Infantil, Primaria y ESO.

OBJETIVOS

- Dar a conocer los servicios que ofrecen las Mediatecas, acercando al usuario y familiarizándolo con las colecciones, para el mejor uso y aprovechamiento de los recursos.
- Potenciar las relaciones de colaboración entre Mediatecas y Escuela en el ámbito relativo a la lectura como elemento educacional.

METODOLOGÍA

- Se realiza una reunión previa para preparar la visita guiada con material adicional.
- Visitas guiadas con monitores especializados (cada sesión es de 60 minutos para Infantil y de 90 minutos para Primaria y Secundaria).
- Material de soporte para Infantil y Primaria. Se facilita préstamo colectivo para realizar las actividades en el aula y completar su desarrollo en la visita.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Lectura (Animación a la lectura), búsqueda de información, Literatura y Conocimiento.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- El proyecto familiariza a los niños y niñas de Alcobendas con las colecciones de las mediatecas, mejorando el aprovechamiento de los recursos físicos y virtuales (internet) y promocionando la lectura en colaboración con la escuela. Se trata de una acción enmarcada en ALCOBENDAS, CIUDAD EDUCADORA que incide en la importancia de la lectura como elemento cultural de primer orden.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Mediatecas municipales.

PERSONA DE CONTACTO: Susana Fernández

TELÉFONO: 91 229 42 20

Pequeño museo de los cuentos

LUGAR

- Centro Cultural Pablo Iglesias.

FECHAS Y HORARIOS

- **Del 3 al 31 de mayo de 2018.**
- Días: De lunes a viernes.
- Horarios:
 - Primer turno (de 10:00 a 11:00 h.).
 - Segundo turno (de 11:30 a 12:30 h.).

CUÁNDO SE SOLICITA

- **Desde el 13 de septiembre y hasta cubrir plazas.**

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos completos del grupo escolar.
- Nº máximo de niños por grupo: 25.
- Solicitud sólo por teléfono a partir de las 9:30 h.
- Llamando al teléfono: 91 229 42 20. Preguntando por Susana Fernández, responsable de la actividad.
- La actividad solo podrá ser solicitada por un representante del colegio (personal docente, administrativo, auxiliar...).

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Escuelas infantiles (2 años), Educación Infantil (3, 4 y 5 años).

OBJETIVOS

- Potenciar la expresión verbal, recuperar la tradición oral y experimentar con la expresión plástica.
- Acercar a los niños y las niñas a los cuentos clásicos de una forma sensorial.

METODOLOGÍA

- Visita guiada con monitores. Cada sesión tiene una duración máxima de 60 minutos.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Expresión oral / Lectura / Corporal.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Exposición de objetos relacionados con cuentos clásicos y populares junto con ediciones de estos en distintas versiones y formatos.
- Interacción de los niños y los objetos expuestos a través del cuento.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Mediatecas municipales.

PERSONA DE CONTACTO: Susana Fernández

TELÉFONO: 91 229 42 20

Queridos Reyes Magos

LUGAR

- Certamen con opción para grupos escolares.

FECHAS Y HORARIOS

- Plazo de presentación: del 13 al 20 de diciembre 2017.

CUÁNDO SE SOLICITA

- **Desde el 13 de septiembre y hasta cubrir plazas.**
- Participación abierta desde el 21 de noviembre 2017.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Cumplir las bases del certamen.
- Solicitud solo telefónicamente a partir de las 9:30 h.
- Llamando al teléfono: 91 229 42 20. Preguntando por Susana Fernández, responsable de la actividad.
- La actividad solo podrá ser solicitada por un representante del colegio (personal docente, administrativo, auxiliar...).

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Escuelas Infantiles, Educación Infantil y 1º Primaria.

OBJETIVOS

- Potenciar la expresión escrita y la capacidad plástica.

METODOLOGÍA

- Concurso de cartas y dibujos dirigidos a los Reyes Magos y presentadas de forma colectiva.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Escritura / Dibujo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Certamen con la categoría específica "Grupos escolares".
- Dotación de 300 euros en libros o material escolar a elegir por el grupo escolar ganador
- Las cartas colectivas son recogidas por pajes reales a petición del centro participante.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Mediatecas municipales.

PERSONA DE CONTACTO: Susana Fernández

TELÉFONO: 91 229 42 20

Exposición itinerante “Mediatecas amigas” por Escuelas Infantiles y Colegios públicos y concertados

LUGAR

- Escuelas Infantiles – Colegios Públicos y Concertados de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- Segundo trimestre (enero-febrero-marzo) y tercer trimestre (abril-mayo-junio) 2018.
- Itinerancias por los centros participantes. La duración de la muestra estará en función de la demanda.

CUÁNDO SE SOLICITA

- **Desde el 13 de septiembre y hasta cubrir plazas** y hasta constituir el grupo de trabajo con los representantes de las bibliotecas escolares interesadas.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Solicitud solo telefónicamente a partir de las 9:30h llamando al teléfono: 91 229 42 20. Preguntando por Susana Fernández, responsable de la actividad.
- La actividad solo podrá ser solicitada por un representante del colegio (personal docente, administrativo, auxiliar...)
- Se realizará una reunión previa con los interesados para concretar la preparación e itinerancia de la exposición.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Educación Infantil y Primaria.

OBJETIVOS

- Fomentar el hábito de lectura en los escolares del municipio.
- Difundir el conocimiento de la literatura infantil y juvenil.
- Estimular la creación literaria.
- Fomentar la fantasía y la imaginación.
- Incitar a los escolares en la investigación sobre el tema elegido.
- Fomentar el uso de las bibliotecas escolares por parte de toda la comunidad escolar.

METODOLOGÍA

- En octubre se creará el grupo de trabajo y se programará la actividad con tiempos y distribución de tareas.
- La exposición consta de una muestra bibliográfica con lotes de préstamo para su uso en las aulas además de:
 - Carteles informativos.
 - Paneles explicativos elaborados por los alumnos y alumnas de los diferentes centros.
 - Encuentro con autores.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- La exposición 2017-2018 tiene como tema central el acoso escolar.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Muestra documental sobre “Acoso escolar” (tema elegido de forma cooperativa, Título: *Uno para todos, todos para uno*) con fondo adaptado a las diferentes edades. La exposición cuenta con propuestas didácticas y actividades complementarias.
- La exposición será itinerante pasando por todas las escuelas y los colegios que participen en el proyecto, finalizando en la mediateca Pablo Iglesias en junio 2018.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Mediatecas Municipales.

PERSONA DE CONTACTO: Susana Fernández

TELÉFONO: 91 229 42 20

Semana de la ciencia. Talleres de ciencia

LUGAR

- Centro Cultural Pablo Iglesias.
- Paseo Chopera, 59.

FECHAS Y HORARIOS

- Del 2 al 10 y del 13 al 15 de noviembre de 2017.
- Horario: De lunes a viernes. Primer turno (de 10 a 11 h.). Segundo turno (de 11.30 a 12:30 h.).

CUÁNDO SE SOLICITA

- Desde el 13 de septiembre y hasta cubrir plazas.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos completos del grupo escolar.
- Nº máximo de niños por grupo: 25.
- Solicitud sólo por teléfono a partir de las 9:30h llamando al teléfono: 91 229 42 20. Preguntando por Susana Fernández, responsable de la actividad.
- La actividad solo podrá ser solicitada por un representante del colegio (personal docente, administrativo, auxiliar...).

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 6º de Primaria. 1º, 2º y 3º de ESO.

OBJETIVOS

- Desarrollar una nueva forma de entender y vivir la Ciencia.
- Despertar la curiosidad, creatividad y capacidad de innovación de los niños y contribuir al desarrollo de las destrezas necesarias para adaptarse a las situaciones que afrontarán en su participación activa en la sociedad del conocimiento.

METODOLOGÍA

- Presentación científica y desarrollo de diferentes talleres en función de la edad del grupo.
- La actividad se desarrollará con dos monitores de Mad Science.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Ciencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Presentación lúdica de la materia a tratar y desarrollo de experimentación directa por parte de los niños y niñas asistentes.
- Talleres experimentales de 50 minutos diseñados en torno a un contexto científico.
- Los contextos científicos han sido diseñados para complementar y adaptarse a la secuencia del currículo escolar dotándoles de un alto componente lúdico.
- Interrelación de la ciencia con las áreas transversales (aplicación a la vida cotidiana).
- Consultar la oferta de talleres en septiembre con las personas de contacto.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Mediatecas municipales.

PERSONA DE CONTACTO: Susana Fernández

TELÉFONO: 91 229 42 20

Semana de la ciencia. Laboratorio científico

LUGAR

- Centro Cultural Pablo Iglesias.
- Paseo Chopera, 59.

FECHAS Y HORARIOS

- **Del 16 al 30 de noviembre 2017 en Mediateca Pablo Iglesias.**
- **Del 6 al 10 noviembre 2017 en Mediateca Miguel Delibes.**
- Horario: De lunes a viernes. Primer turno (de 10 a 11 h.). Segundo turno (de 11.30 a 12:30 h.).

CUÁNDO SE SOLICITA

- **Desde el 13 de septiembre y hasta cubrir plazas.**

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos completos del grupo escolar.
- Nº máximo de niños por grupo: 25.
- Solicitud sólo por teléfono a partir de las 9:30h llamando al teléfono: 91 229 42 20. Preguntando por Susana Fernández, responsable de la actividad.
- La actividad solo podrá ser solicitada por un representante del colegio (personal docente, administrativo, auxiliar...).
- Los participantes en el curso anterior pasarán a lista de espera si la demanda supera las plazas disponibles.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- De 1º a 5º de Primaria.

OBJETIVOS

- Desarrollar una nueva forma de entender y vivir la Ciencia
- Despertar la curiosidad, creatividad y capacidad de innovación de los niños y contribuir al desarrollo de las destrezas necesarias para adaptarse a las situaciones que afrontarán en su participación activa en la sociedad del conocimiento.

METODOLOGÍA

- Presentación científica y desarrollo de diferentes talleres en función de la edad del grupo.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Ciencia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Presentación lúdica de la materia a tratar y desarrollo de experimentación directa por parte de los niños y niñas asistentes.
- Talleres experimentales de 50 minutos diseñados en torno a un contexto científico.
- Los contextos científicos han sido diseñados para complementar y adaptarse a la secuencia del currículo escolar dotándoles de un alto componente lúdico.
- Interrelación de la ciencia con las áreas transversales (aplicación a la vida cotidiana).
- Consultar la oferta de talleres en septiembre con las personas de contacto.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Mediatecas municipales.

PERSONA DE CONTACTO: Susana Fernández

TELÉFONO: 91 229 42 20

Exposición Miguel Delibes

LUGAR

- Mediatecas municipales.
- Miguel Delibes.

FECHAS Y HORARIOS

- **Colegios e Institutos**
 - Del 6 de octubre al 15 de diciembre de 2017. Lunes y viernes. En Espacio Miguel Delibes.
- Horarios: Un único turno de 10 a 11:00 h. para Primaria y Secundaria.

CUÁNDO SE SOLICITA

- **Desde el 13 de septiembre y hasta cubrir plazas.**

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Facilitar los datos completos del grupo escolar.
- Nº máximo de niños por grupo: 25.
- Solicitud sólo por teléfono a partir de las 9:30h llamando al teléfono: 91 229 42 20. Preguntando por Susana Fernández, responsable de la actividad.
- La actividad solo podrá ser solicitada por un representante del colegio (personal docente, administrativo, auxiliar...).

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de ESO y Primaria

OBJETIVOS

- Dar a conocer los servicios que ofrecen las Mediatecas, acercando al usuario y familiarizándolo con las colecciones, para el mejor uso y aprovechamiento de los recursos.
- Potenciar las relaciones de colaboración entre Mediatecas y Universidad Popular Miguel Delibes y los centros educativos en el ámbito relativo a la lectura como elemento educacional.

METODOLOGÍA

- Se realiza una reunión previa para preparar la visita guiada con material adicional.
- Visitas guiadas con monitores especializados (cada sesión es de 60 minutos para Primaria y Secundaria).

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Lectura (Animación a la lectura).
- Búsqueda de información.
- Literatura y Conocimiento.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- El proyecto nace de la coordinación entre la Universidad Popular Miguel Delibes y el servicio de Mediatecas. El objetivo es fomentar la animación a la lectura entre los alumnos de Primaria y Secundaria. Se realizará el acercamiento literario a la figura de Miguel Delibes con una exposición sobre su obra "El Camino" con motivo del aniversario de su nacimiento. Se potenciarán los valores de amistad, educación, juego, etc. durante la visita guiada que se realizará sobre los dibujos de la obra que realizó el propio autor. A través de diversas propuestas creativas, basadas en los textos e imágenes de la exposición, se trazará el "camino emocional" que les sugiera a los alumnos.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Mediatecas municipales.

PERSONA DE CONTACTO: Susana Fernández

TELÉFONO: 91 229 42 20

Las aventuras de T. Sawyer

LUGAR

- Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 6 de octubre 10:15 y 11:45 h.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir de 14 de septiembre.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 1º a 6º de Primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento de ocio y educativo.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.

METODOLOGÍA

- Teatro musical.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Literatura clásica.
- Tolerancia.
- Igualdad de género.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Espectáculo con música en directo inspirado en la obra de Mark Twain. En este montaje lleno aventuras Tom es Tomasa y viviremos con ella sus peripecias por el río Mississippi en una historia sobre la rebeldía y la resistencia a perder la imaginación.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Artes Escénicas y Música.

PERSONA DE CONTACTO: Ana Belén Muñoz

TELÉFONO: 91 659 77 35

E-MAIL: abmunoz@aytoalcobendas.org

OBSERVACIONES: 3€ (precio por alumno iva incluido). En el mes de septiembre se distribuye la publicación específica de campaña escolar.

Alegría, palabra de Gloria Fuertes

LUGAR

- Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 23 y 24 de octubre 10:15 y 11:45 h.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir de 14 de septiembre.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 1º a 6º de Primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento de ocio y educativo.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.

METODOLOGÍA

- Teatro clown.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Amor por la lectura.
- Centenario nacimiento Gloria Fuertes.
- Técnicas teatrales.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- El circo Cocodrilo ha desaparecido y Doña Pito Piturra y el Señor Antropelli solo tienen un montón de libros, unos pocos trastos y muchos poemas en la cabeza. Con ellos nos acercamos a la creatividad de Gloria Fuertes y celebramos el centenario de su nacimiento.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Artes Escénicas y Música.

PERSONA DE CONTACTO: Ana Belén Muñoz

TELÉFONO: 91 659 77 35

E-MAIL: abmunoz@aytoalcobendas.org

OBSERVACIONES: 3€ (precio por alumno iva incluido). En el mes de septiembre se distribuye la publicación específica de campaña escolar.

Vuelos

LUGAR

- Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 17 de noviembre 10:15 y 11:45 h.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir de 14 de septiembre.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 3º Infantil a 6º de Primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento de ocio y educativo.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.

METODOLOGÍA

- Danza.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Leonardo da Vinci.
- Danza.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La prestigiosa compañía de danza contemporánea Aracalanza vuelve a Alcobendas con un hermosísimo montaje lleno de fantasía, imaginación y fantasía que nos acerca al mundo de los artefactos voladores de Leonardo da Vinci.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Artes Escénicas y Música.

PERSONA DE CONTACTO: Ana Belén Muñoz

TELÉFONO: 91 659 77 35

E-MAIL: abmunoz@aytoalcobendas.org

OBSERVACIONES: 3€ (precio por alumno iva incluido). En el mes de septiembre se distribuye la publicación específica de campaña escolar.

La gallina de los huevos de oro

LUGAR

- Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 4 y 5 de diciembre 10:15 y 11:45 h.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir de 14 de septiembre.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 2º Infantil a 4º de Primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento de ocio y educativo.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.

METODOLOGÍA

- Teatro.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- La avaricia.
- Cuentos tradicionales.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Espectáculo de teatro de la compañía Zum Zum que conocimos con La camisa del hombre feliz y La niña que vivía en una caja de zapatos que nos cuenta una bonita historia sobre unos granjeros que se vuelven desdichados a consecuencia de la avaricia. Premiado en FETEN 2017 a la Mejor Dirección.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Artes Escénicas y Música.

PERSONA DE CONTACTO: Ana Belén Muñoz

TELÉFONO: 91 659 77 35

E-MAIL: abmunoz@aytoalcobendas.org

OBSERVACIONES: 3€ (precio por alumno iva incluido). En el mes de septiembre se distribuye la publicación específica de campaña escolar.

Frankenstein. No soy un monstruo

LUGAR

- Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 15 y 16 de enero 10:15 y 11:45 h.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir de 14 de septiembre.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 1º a 6º de Primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento de ocio y educativo.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.

METODOLOGÍA

- Teatro.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Respeto a las diferencias.
- Literatura clásica.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Espectáculo de teatro de la compañía Pata Teatro que nos ofrece una versión del clásico de Mary Shelley sobre un joven doctor que busca la creación de una criatura. Finalmente lo consigue, pero la criatura escapa. Una versión conmovedora, una tierna comedia sobre el respeto a la diferencia.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Artes Escénicas y Música.

PERSONA DE CONTACTO: Ana Belén Muñoz

TELÉFONO: 91 659 77 35

E-MAIL: abmunoz@aytoalcobendas.org

OBSERVACIONES: 3€ (precio por alumno iva incluido). En el mes de septiembre se distribuye la publicación específica de campaña escolar.

Soldadito de plomo

LUGAR

- Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 5 y 6 de febrero 10:15 y 11:45 h.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir de 14 de septiembre.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- De Infantil 3 años a 3º de Primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento de ocio y educativo.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.

METODOLOGÍA

- Teatro luz negra.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Literatura clásica.
- Teatro de luz negra.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Basado en el cuento de Hans Christian Andersen, Irú Teatro nos ofrece un montaje de teatro de luz negra, títeres movidos mediante la técnica japonesa del bunraku que habla sobre el poder de superación personal, de la importancia de conocer y experimentar para ser capaces de realizar nuestros sueños.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Artes Escénicas y Música.

PERSONA DE CONTACTO: Ana Belén Muñoz

TELÉFONO: 91 659 77 35

E-MAIL: abmunoz@aytoalcobendas.org

OBSERVACIONES: 3€ (precio por alumno iva incluido). En el mes de septiembre se distribuye la publicación específica de campaña escolar.

The country mouse & the city mouse

LUGAR

- Auditorio Paco de Lucía, Centro de Arte Alcobendas (C/ Mariano Sebastián Izuel, 9), Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 12 y 13 de febrero 10:15 y 11:45 h.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir de 14 de septiembre.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- De 1º a 4º de Primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento de ocio y educativo.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.
- Reforzar el aprendizaje de la lengua inglesa.

METODOLOGÍA

- Teatro en inglés.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Inglés.
- Amistad y generosidad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Espectáculo de teatro en inglés con una historia inspirada en una fábula de Esopo que nos cuenta el viaje a Londres de una ratoncita que nunca ha salido de su casita del campo.
- El humor, la música y una historia divertida sirven como elementos motivadores para el aprendizaje del inglés.
- Cuenta con material de apoyo para trabajar en el aula.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Artes Escénicas y Música.

PERSONA DE CONTACTO: Ana Belén Muñoz

TELÉFONO: 91 659 77 35

E-MAIL: abmunoz@aytoalcobendas.org

OBSERVACIONES: 3€ (precio por alumno iva incluido). En el mes de septiembre se distribuye la publicación específica de campaña escolar.

To have and to have not

LUGAR

- Auditorio Paco de Lucía, Centro de Arte Alcobendas (C/ Mariano Sebastián Izuel, 9), Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 14 de febrero 10:15 y 11:45 h.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir de 14 de septiembre.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- De 5º de Primaria a 3º ESO.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento de ocio y educativo.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.
- Reforzar el aprendizaje de la lengua inglesa.

METODOLOGÍA

- Teatro en inglés.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Teatro en inglés.
- Desigualdades sociales.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Espectáculo de teatro en inglés con un lenguaje directo y adaptado que habla sobre las desigualdades sociales y el mundo de las apariencias.
- Cuenta con material de apoyo para trabajar en el aula.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Artes Escénicas y Música.

PERSONA DE CONTACTO: Ana Belén Muñoz

TELÉFONO: 91 659 77 35

E-MAIL: abmunoz@aytoalcobendas.org

OBSERVACIONES: 3€ (precio por alumno iva incluido). En el mes de septiembre se distribuye la publicación específica de campaña escolar.

Sleeping beauty

LUGAR

- Auditorio Paco de Lucía, Centro de Arte Alcobendas (C/ Mariano Sebastián Izuel, 9), Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 20 de febrero 10:15 y 11:45 h.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir de 14 de septiembre.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- De 1º Infantil a 1º de Primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento de ocio y educativo.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.
- Reforzar el aprendizaje de la lengua inglesa.

METODOLOGÍA

- Teatro en inglés.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Teatro en inglés.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Espectáculo de teatro en inglés con un lenguaje directo y adaptado a partir del cuento tradicional “La Bella Durmiente” en un montaje divertido lleno de ternura, magia y canciones en inglés.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Artes Escénicas y Música.

PERSONA DE CONTACTO: Ana Belén Muñoz

TELÉFONO: 91 659 77 35

E-MAIL: abmunoz@aytoalcobendas.org

OBSERVACIONES: 3€ (precio por alumno iva incluido). En el mes de septiembre se distribuye la publicación específica de campaña escolar.

Siempre de vacaciones

LUGAR

- Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 5 y 6 de marzo 10:15 y 11:45 h.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir de 14 de septiembre.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- De 1º Infantil a 3º de Primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento de ocio y educativo.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.

METODOLOGÍA

- Música.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Música.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Cómo conocer la vida de las golondrinas desde un punto de vista divertido pero sin dejar de aprender es la excusa para disfrutar de un repertorio de once canciones a cargo de Dos princesas barbudas en un concierto con instrumentos de juguete y ritmos pop en canciones que son cuentos, historias con melodías pegajosas.
- <https://2princesesbarbudes.bandcamp.com/album/siempre-vacaciones>.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Artes Escénicas y Música.

PERSONA DE CONTACTO: Ana Belén Muñoz

TELÉFONO: 91 659 77 35

E-MAIL: abmunoz@aytoalcobendas.org

OBSERVACIONES: 3€ (precio por alumno iva incluido). En el mes de septiembre se distribuye la publicación específica de campaña escolar.

The bockety world of Henry & Bucket (Festival Teatralia)

LUGAR

- Centro Cultural Pablo Iglesias.

FECHAS Y HORARIOS

- 10 y 11 de abril 11:00 h.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir de 14 de septiembre.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- De 2º Infantil a 3º de Primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento de ocio y educativo.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.
- Reforzar el aprendizaje de la lengua inglesa.

METODOLOGÍA

- Teatro en inglés.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Teatro.
- Amistad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Espectáculo a través del Festival Internacional Teatralia de la compañía irlandesa Barstorm, llena de recursos visuales y humorísticos sin perder de vista la ternura y la humanidad de sus protagonistas, dos amigos que viven en un mundo destartalado. Es un espectáculo con poco texto donde la mayoría de la dramaturgia se basa en los gestos.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Artes Escénicas y Música.

PERSONA DE CONTACTO: Ana Belén Muñoz

TELÉFONO: 91 659 77 35

E-MAIL: abmunoz@aytoalcobendas.org

OBSERVACIONES: 3€ (precio por alumno iva incluido). En el mes de septiembre se distribuye la publicación específica de campaña escolar.

Moby Dick

LUGAR

- Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 23 y 24 de abril 10:15 y 11:45 h.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir de 14 de septiembre.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- De 1º a 6º de Primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento de ocio y educativo.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.

METODOLOGÍA

- Teatro.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Teatro.
- Literatura clásica.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Espectáculo premiado en FETEN que nos traslada a esta novela llena de aventuras en la que la compañía Gorakada nos propone en el escenario un juego en el que la imaginación es un aliado para recrear ante el público mares, cachalotes, personajes y aventuras a través de los elementos escénicos, el ritmo, el humor y el trabajo actoral.
- Más información en www.gorakada.com.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Artes Escénicas y Música.

PERSONA DE CONTACTO: Ana Belén Muñoz

TELÉFONO: 91 659 77 35

E-MAIL: abmunoz@aytoalcobendas.org

OBSERVACIONES: 3€ (precio por alumno iva incluido). En el mes de septiembre se distribuye la publicación específica de campaña escolar.

La Cenicienta, el musical con ritmo años 50

LUGAR

- Teatro Auditorio Ciudad de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- 16, 17 y 18 de mayo 10:15 y 11:45 h.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir de 14 de septiembre.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- De 1º Infantil a 6º de Primaria.

OBJETIVOS

- Acercar las artes escénicas y la música a la población escolar como elemento de ocio y educativo.
- Crear nuevos espectadores.
- Promover la creatividad infantil.

METODOLOGÍA

- Teatro musical.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Igualdad de oportunidades.
- Solidaridad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Versión en género musical y ambientado en los años 50 del clásico cuento La Cenicienta, en la que Cenicienta y Sam, el cácher del equipo de béisbol del instituto encuentran un objetivo común, conseguir una beca para sus estudios musicales.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Artes Escénicas y Música.

PERSONA DE CONTACTO: Ana Belén Muñoz

TELÉFONO: 91 659 77 35

E-MAIL: abmunoz@aytoalcobendas.org

OBSERVACIONES: 3€ (precio por alumno iva incluido). En el mes de septiembre se distribuye la publicación específica de campaña escolar.

Aires tropicales

LUGAR

- Auditorio Paco de Lucía, Centro de Arte Alcobendas (C/ Mariano Sebastián Izuel, 9), Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- Viernes 9 de febrero de 2018.
- Hora: 10 y 11.30h.
- Duración: 60 minutos.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Desde 1 de junio de 2017 y **hasta completar aforo**.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Colegios de la Comunidad de Madrid (público, privado o concertado).

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- De 3º a 6º de Primaria.

OBJETIVOS

- El concierto, Aires Tropicales, pretende desarrollar en los alumnos una serie de capacidades como son:
 - Valorar el aire como “motor” que genera sonidos.
 - Saber qué instrumentos forman un quinteto de viento madera.
 - Reconocer, visualmente y a través de su sonido, los distintos instrumentos de viento.
 - Conocer distintos ritmos de la música cubana.
 - Acercarse a términos musicales como ostinato, anacrusa o síncopa.
 - Valorar el silencio y respeto durante la actuación.
 - Apreciar el trabajo en grupo de los músicos.
 - Escuchar con atención en las intervenciones musicales.
 - Disfrutar de la música en directo.

METODOLOGÍA

- Concierto didáctico.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- “Aires Tropicales” es un recorrido por los diferentes ritmos de la música cubana. Una música mágica, diversa, repleta de matices y que conecta con nuestras emociones haciéndonos sentir mil sensaciones como la alegría, la nostalgia... o el amor. El quinteto de viento “Ricerca”, a través de esta obra, “Aires Tropicales”, compuesta por Paquito D´Rivera, nos aproximará al fantástico mundo de la música, y guiados por Francisco Torrent, conoceremos los instrumentos que componen un quinteto de viento madera, así como los distintos ritmos musicales propios de Cuba, como la habanera, la contradanza... o el son.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Se trata de un concierto didáctico en el que intervienen además del presentador, un quinteto de viento madera.
- Francisco Torrent, explicará en tono desenfadado, pero con rigor y con la participación puntual de los alumnos asistentes, los instrumentos que forman el quinteto así como los siete movimientos que componen la obra de Paquito D´Rivera “Aires Tropicales”.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Fundación Ciudad de Alcobendas.

PERSONA DE CONTACTO: Sara Bello González

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 8629

E-MAIL: fundacion@aytoalcobendas.org

OBSERVACIONES: 3€ por alumno para Centros Educativos de Alcobendas. (Consultar precio Centros Educativos de otros municipios).

Pedro y el Lobo

LUGAR

- Auditorio Paco de Lucía, Centro de Arte Alcobendas
- (C/ Mariano Sebastián Izuel, 9), Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- Jueves 8 de marzo de 2018.
- Viernes 9 de marzo de 2018.
- Hora: 10 y 11.30h.
- Duración: 60 minutos.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Desde 1 de junio de 2017 y **hasta completar aforo.**

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Colegios de la Comunidad de Madrid (público, privado o concertado).

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 1º y 2º de Primaria.

OBJETIVOS

- Aprender a desarrollar un comportamiento adecuado en un auditorio.
- Despertar el interés del alumnado por la música en directo.
- Desarrollar una audición activa.
- Conocer la sonoridad del quinteto de viento así como los instrumentos que lo componen.
- Entender y asociar el timbre de un determinado instrumento a un personaje determinado.
- Conocer el cuento original de Pedro y el lobo.

METODOLOGÍA

- Concierto didáctico.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Érase una vez un niño ruso llamado Pedro que vivía con su abuelo. Un día de invierno, jugando, se adentró en el bosque en compañía de sus amigos: un gato, un pato y un pajarito. Lo que no sabía Pedro ni sus amigos es que un hambriento lobo merodeaba por el lugar. ¿Qué ocurrió?... S. Prokofiev partió de un sencillo cuento para llevar hasta los niños la complejidad de la orquesta, creando una pieza musical imprescindible para la iniciación de los futuros aficionados.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Un concierto de enfocado y dirigido a los más jóvenes, que podrán disfrutar y comprender el discurso de una de las piezas clave de la música descriptiva, al tiempo que conocerán de primera mano el color sonoro del quinteto de viento y de los instrumentos que lo componen.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Fundación Ciudad de Alcobendas.

PERSONA DE CONTACTO: Sara Bello González

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 8629

E-MAIL: fundacion@aytoalcobendas.org

OBSERVACIONES: 3€ por alumno para Centros Educativos de Alcobendas (*Consultar precio Centros Educativos de otros municipios*).

Flamenco, Classic, Swing & Las Ganas de Vivir

LUGAR

- Auditorio Paco de Lucía, Centro de Arte Alcobendas
- (C/ Mariano Sebastián Izuel, 9), Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- Viernes 13 de abril de 2018
- Hora: 10 y 11:30h.
- Duración: 55 minutos.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Desde 1 de junio de 2017 y **hasta completar aforo.**

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Colegios de la Comunidad de Madrid (público, privado o concertado).

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 5º y 6º de Primaria, ESO y Bachillerato.
- *(El concierto se adapta en cada ocasión a cada grupo en función del curso y de la edad de los alumnos).*

OBJETIVOS

- Facilitar al público joven un acercamiento a los diferentes estilos de música
- Reflexionar sobre la transición de lo popular a lo artístico en la música y en el arte en general.
- Provocar un interés en los alumnos por esta música y sensibilizar a un potencial público del futuro.
- Percibir aspectos rítmicos, melódicos, tonales, modales, cadenciales, formales y descubrir los diferentes elementos de las obras musicales propuestas.
- Conocer el rol que desempeña cada instrumento dentro de los diferentes conjuntos instrumentales.
- Participar activamente mediante la voz o la percusión corporal del fenómeno musical.
- Desarrollar la imaginación creativa.

METODOLOGÍA

- De carácter guiado y mediante un aprendizaje auditivo, fomentando la participación de los alumnos, y un acercamiento lúdico al mundo de la música, dentro de la metodología de la motivación.
- Trataremos que la improvisación sirva como un enfoque metodológico que despierte en los alumnos su capacidad de aprendizaje autónomo de un modo natural.
- Los materiales a utilizar serán arreglos musicales propios de L'rollin Clarinet Band.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- La herencia y evolución desde el estilo clásico hasta el siglo XX, la tradición europea y la música folk, Tema, melodía, acompañamiento, improvisación (solo) y arreglos musicales. El swing y diferentes estilos del lenguaje de Jazz. Palos, compases, ritmos y giros del flamenco. Evolución del Rock Sinfónico y otros lenguajes actuales.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Concierto didáctico.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Fundación Ciudad de Alcobendas.

PERSONA DE CONTACTO: Sara Bello González

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 8629

E-MAIL: fundacion@aytoalcobendas.org

OBSERVACIONES: 3€ por alumno para Centros Educativos de Alcobendas. *(Consultar precio Centros Educativos de otros municipios).*

La vuelta al mundo en 8 melodías

LUGAR

- Auditorio Paco de Lucía, Centro de Arte Alcobendas
- (C/ Mariano Sebastián Izuel, 9), Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- Viernes 1 de diciembre de 2017.
- Hora: 10h
- Duración: 60 minutos.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Desde 1 de junio de 2017 y **hasta completar aforo.**

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Colegios de la Comunidad de Madrid (público, privado o concertado).

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- De 3º a 6º de Primaria.

OBJETIVOS

- La vuelta al mundo en ocho melodías pretende desarrollar en los alumnos la capacidad de:
 - Escuchar con atención durante unos minutos.
 - Iniciar y fomentar en los alumnos el conocimiento de la música clásica.
 - Apreciar la capacidad expresiva de la música.
 - Conocer datos básicos sobre algunos compositores y su música.
 - Comparar la música de diferentes países.
 - Relacionar música e historia.
 - Percibir la universalidad del lenguaje musical.

METODOLOGÍA

- Concierto didáctico.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Siguiendo la aventura de Phileas Fogg en el famoso libro de Julio Verne, la pianista Blanca Calvo nos llevará a descubrir el mundo de la música a través de ocho melodías para piano, clarinete y voz, interpretadas por jóvenes músicos de la Escuela de Música Reina Sofía.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Se trata de un concierto presentado en el que intervienen un pianista, un clarinetista y un cantante, además del presentador.
- El presentador irá relatando una versión musical de la célebre obra de Julio Verne, abriendo paso a las diferentes piezas musicales, en un viaje que será geográfico y musical.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Fundación Ciudad de Alcobendas.

PERSONA DE CONTACTO: Sara Bello González

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 8629

E-MAIL: fundacion@aytoalcobendas.org

OBSERVACIONES: 3€ por alumno para Centros Educativos de Alcobendas (*Consultar precio Centros Educativos de otros municipios*).

Coro Escolar

LUGAR

- En los centros educativos.

FECHAS Y HORARIOS

- Curso escolar. De 13 a 14 horas o de 14 a 15 horas, según colegios.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Septiembre 2017.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Disponer de aula para las clases.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- De 2º a 6º de Primaria.

PRECIO

- 6,73 € al mes (precio por escolar, IVA incluido).

OBJETIVOS

- Valorar la importancia de la música como medio de expresión cultural, de los pueblos y de las personas y como potenciadoras de las múltiples capacidades del individuo.

METODOLOGÍA

- Clases semanales de una hora, actuaciones en los colegios y Concierto Fin de curso.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Intercultural. Respeto. Tolerancia. Estética.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Escuela Municipal de Música y Danza de Alcobendas.

PERSONA DE CONTACTO: Juan Pascual Carbonell Gómez

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 2801

E-MAIL: jcarbonell@aytoalcobendas.org

Igualdad de oportunidades y empleo



Igualdad de
oportunidades
y empleo

Alicia en el País de las Maravillas: Una Historia Diferente

LUGAR

- Centro Cultural Pablo Iglesias.

FECHAS Y HORARIOS

- Semana del ocho de marzo de 2018. Se realizarán dos pases.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Septiembre-Octubre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Desplazamiento por cuenta del centro escolar hasta el Centro Cultural.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 4º y 5º Educación Primaria.

OBJETIVOS

- Concienciar a los más pequeños de que es posible la construcción de una sociedad más igualitaria si todas las personas luchan por ello.
- Tener un referente femenino empoderado y luchador hacia los derechos de todos y todas.

METODOLOGÍA

- Teatro Interactivo Infantil en el que dos actores-clowns muy divertidos, Bululú y Atolondrado, recrean una adaptación del cuento “Alicia en el País de las Maravillas”, donde la protagonista, siguiendo al conejo blanco, descubre que detrás del espejo de su cuarto existe un país maravilloso donde reina la justicia, la igualdad y cada persona decide cómo quiere ser sin condicionamientos de género. Sin embargo un malvado personaje descubre el secreto de Alicia y consigue atravesar el espejo. ¿Qué ocurrirá entonces? ¿Cómo harán niños y niñas para poder conservar el país de las maravillas tal y cómo es?...

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Colaboración y cooperación grupal.
- La discriminación y sus causas.
- Resolución pacífica de conflictos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Teatro interactivo de 1 hora de duración que lleva un elenco de dos actores e incluye música en dirceo, dirigida a fomentar relaciones de igualdad y modelos de resolución pacífica de conflictos.
- *Actividad enmarcada dentro del Pacto Social por el Fin de la Violencia contra la Mujer.*

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Casa de la Mujer.

PERSONA DE CONTACTO: Belén González
Esther Sabariego García

TÉLFONO: 91 654 37 87

E-MAIL: prevencionvg@aytoalcobendas.org

Arturo y Clementina: derribando rascacielos

LUGAR

- Centro Cultural Pablo Iglesias.

FECHAS Y HORARIOS

- Semana del 20 de noviembre del 2017. Se realizará un único pase.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Septiembre-Octubre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Desplazamiento por cuenta del centro escolar hasta el Centro Cultural.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Educación Infantil (5 años) y 1º Educación Primaria.

OBJETIVOS

- Concienciar a los más pequeños de que es posible la construcción de una sociedad más igualitaria si todas las personas luchan por ello.
- Superar las situaciones de invisibilización de las mujeres, para eliminar cualquier acto discriminatorio.
- Fomentar el buen trato en cada acción diaria.

METODOLOGÍA

- Teatro Interactivo Infantil en el que dos actores-clowns muy divertidos, Bululú y Atolondrado, recrean una adaptación del cuento “Arturo y Clementina”, donde la protagonista sujeta un caparazón cada vez más elevado, llegando a ser tan grande como un rascacielos. ¿Por qué cargará tanto Clementina? ¿tendrá que ver la forma de tratarse entre Arturo y ella? ¿Cómo harán niños y niñas para poder derribar este rascacielos y ayudar a Clementina?...

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Colaboración y cooperación grupal.
- La discriminación y sus causas.
- Resolución pacífica de conflictos.
- La importancia de una sana autoestima y la autoafirmación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Teatro interactivo de 1 hora de duración que lleva un elenco de dos actores e incluye música en directo, dirigida a fomentar relaciones de igualdad y modelos de resolución pacífica de conflictos.
- *Actividad enmarcada dentro del Pacto Social por el Fin de la Violencia contra la Mujer.*

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Casa de la Mujer.

PERSONA DE CONTACTO: Belén González
Esther Sabariego García

TELÉFONO: 91 654 37 87

E-MAIL: prevencionvg@aytoalcobendas.org

Ni Romeos ni Julietas...

LUGAR

- Aula.

FECHAS Y HORARIOS

- Curso escolar 2017-2018.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Septiembre-Octubre.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 3º y 4º ESO; 1º y 2º Bachillerato y FP básica.

OBJETIVOS

- Poner en valor el respeto, la tolerancia, la escucha y las estrategias de comunicación como elementos esenciales en las relaciones de pareja.
- Desmitificar el amor romántico y dar a conocer el fenómeno de la violencia de género, incidiendo en sus causas, tipos y consecuencias.
- Desmitificar y erradicar las falsas creencias que existen en torno a las relaciones de pareja y los malos tratos.
- Proponer nuevos modelos saludables de pareja.

METODOLOGÍA

- El carácter psico-educativo del taller implica partir de las experiencias, vivencias y emociones expresadas por el alumnado y de sus diferentes realidades, por lo que es esencial crear la cohesión grupal con dinámicas y juegos de conocimiento y participación desde el inicio y de manera progresiva, con el objetivo de que se involucren actuando en situaciones simuladas que faciliten la adquisición de habilidades.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Amor romántico: mito de la media naranja.
- La violencia de género: causas y tipos.
- Manifestaciones de la violencia de género en la etapa adolescente.
- Diferencia entre las prácticas positivas de ligue y las negativas de acoso.
- Habilidades relacionales y de comunicación basadas en la igualdad de trato.
- Nuevos referentes de relaciones sanas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Actividad de 3 horas de duración dirigida a prevenir la violencia de género en la adolescencia.
- *Actividad enmarcada dentro del Pacto Social por el Fin de la Violencia contra la Mujer.*

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Casa de la Mujer.

PERSONA DE CONTACTO: Belén González
Esther Sabariegos García

TELÉFONO: 91 654 37 87

E-MAIL: prevencionvg@aytoalcobendas.org

Los Peligros del doble check

LUGAR

- Aula.

FECHAS Y HORARIOS

- Curso escolar 2017-2018.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Septiembre-Octubre.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 3º y 4º ESO; 1º y 2º Bachillerato y FP básica.

OBJETIVOS

- Dar a conocer el fenómeno de la violencia de género, incidiendo en sus causas, tipos y consecuencias.
- Desmitificar y erradicar las falsas creencias que existen en torno a las relaciones de pareja y los malos tratos.
- Visibilizar conductas violentas que suelen pasar inadvertidas en nuestras relaciones cotidianas.
- Analizar la influencia de las redes sociales y las nuevas tecnologías en los casos de violencia de género detectados entre chicas y chicos adolescentes.

METODOLOGÍA

- Durante el taller se llevarán a cabo actividades y ejercicios prácticos, análisis de casos, dinámicas de role playing, visionado de estímulos audiovisuales y otros materiales que permitan al alumnado comprender lo trabajado en cada sesión y aplicarlo, de forma práctica, a su realidad cotidiana.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- La violencia de género: causas y tipos.
- Manifestaciones de la violencia de género en la etapa adolescente.
- El uso de las nuevas tecnologías como forma de relación social: visibilización de roles y estereotipos de género.
- Los peligros de las nuevas tecnologías y redes sociales en la conformación de la identidad personal y social en la adolescencia: manifestaciones de la desigualdad de género y su influencia en la socialización diferenciada.
- Mecanismos de control y manifestación de la desigualdad de género a través de las redes sociales, aplicaciones telefónicas, internet, etc.
- Nuevos referentes de relaciones sanas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Actividad de 3 horas de duración dirigida a prevenir la violencia de género en la adolescencia.
- *Actividad enmarcada dentro del Pacto Social por el Fin de la Violencia contra la Mujer.*

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Casa de la Mujer.

PERSONA DE CONTACTO: Belén González
Esther Sabariego García

TELÉFONO: 91 654 37 87

E-MAIL: prevencionvg@aytoalcobendas.org

Teatro foro por la No Violencia

LUGAR

- Aula.

FECHAS Y HORARIOS

- Curso escolar 2017-2018.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Septiembre-Octubre.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato. FP básica.

OBJETIVOS

- Sensibilizar sobre la violencia de género a la vez que se promueve entre la población adolescente el establecimiento de relaciones de pareja sanas.
- En el taller queremos prevenir la violencia de género en parejas adolescentes ofreciéndoles modelos alternativos de relación, estrategias para la gestión de sus emociones e información para detectar precozmente esta violencia en sus relaciones y así poder erradicarla.

METODOLOGÍA

- A través de los tres sketch elegidos, se presentará al alumnado estereotipos de género, mitos sobre el amor romántico y diferentes formas sutiles de violencia que pueden estar presentes en una relación de pareja adolescente, cuando ésta no es una relación de pareja sana construida sobre las bases del respeto, la confianza y el amor mutuo.
- Estas pequeñas escenificaciones nos servirán de estímulo para abrir debate, reflexionar y trabajar con el alumnado aspectos como qué son los estereotipos de género y sus consecuencias a corto y largo plazo, identificación de qué es buen y mal trato y consecuencias de ambos, o principios para una relación sana, entre otros contenidos.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Socialización diferenciada: base de la violencia de género.
- Amor románticos y mitos.
- Prevención de la violencia de género.
- Alternativas saludables.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La duración estimada es de los 50 minutos de clase habitual. Cada sketch durará unos 5 minutos y la dinamización entre cada uno unos 10 minutos, aproximadamente. La representación incluye: Elenco de 1 actriz y 1 actor que realizan los sketches; Un/a dinamizador/a especialista en género presente a lo largo de toda la actividad.
- *Actividad enmarcada dentro del Pacto Social por el Fin de la Violencia contra la Mujer.*

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Casa de la Mujer.

PERSONA DE CONTACTO: Belén González

Esther Sabariego García

TELÉFONO: 91 654 37 87

E-MAIL: prevencionvg@aytoalcobendas.org

¡Únete al trato del Buen Trato!

LUGAR

- Aula.

FECHAS Y HORARIOS

- Curso escolar 2017-2018.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Septiembre-Octubre.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Primaria.

OBJETIVOS

- Perseguimos que niños y niñas aprendan a visibilizar las causas y creencias que dan lugar a la discriminación y a los diferentes tipos de violencia.
- Desarrollar pautas para fomentar la empatía hacia las demás personas y escuchar activamente.
- Diferencia conceptos clave: buen y mal trato.
- Conseguir una sociedad más igualitaria.

METODOLOGÍA

- Durante el taller se realizarán diferentes dinámicas, donde se buscará que niños y niñas den valor a los beneficios que proporcionan las relaciones basadas en el buen trato y el respeto hacia las demás personas.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Punto de partida: conceptos de buen y mal trato.
- Consecuencias del buen y mal trato.
- Socialización diferenciada.
- Colaboración y cooperación grupal.
- La discriminación y sus causas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Actividad de 3 horas de duración dirigida a fomentar relaciones de igualdad y modelos de resolución pacífica de conflictos.
- *Actividad enmarcada dentro del Pacto Social por el Fin de la Violencia contra la Mujer.*

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Casa de la Mujer.

PERSONA DE CONTACTO: Belén González
Esther Sabariegos García

TELÉFONO: 91 654 37 87

E-MAIL: prevencionvg@aytoalcobendas.org

Alcobendas, por un futuro sin violencia “Pon Fin”

LUGAR

- Teatro Auditorio de Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- A determinar, en torno al 25 de noviembre “Día Internacional contra la Violencia de Género”
- 2 horas de duración.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Inicio del curso escolar.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de 4º de ESO y Bachillerato. Profesorado.

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado sobre la problemática de la violencia de género en la sociedad.
- Saber detectar situaciones de desigualdad en las relaciones personales que se deben evitar, para seguir un modelo basado en el buen trato.
- Dar a conocer los distintos recursos existentes en el Municipio ante situaciones de Violencia de Género.

METODOLOGÍA

- El alumnado de los Centros Educativos será el que desde las aulas trabaje coordinadamente con profesionales para dar formato a las jornadas. Realizando actuaciones, cortometrajes, etc, relacionadas con la violencia de género.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Prevención de la violencia de género.
- Recursos municipales y autonómicos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La actividad se desarrollará con apoyo audiovisual para profundizar en el mensaje que se quiere transmitir a la población joven. Participación activa por parte del alumnado que será el encargado de generar los contenidos de la jornada tanto en formato como en temas a tratar.
- Diferentes profesionales intervendrán para explicar los recursos existentes.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía de Familia y Protección Social. Promoción de la Igualdad. Casa de la Mujer “Clara Campoamor”.
- Área de Policía Judicial de la Policía Local. Unidad Contra la Violencia de Género “Grupo Luna”. Agente Tutor.

PERSONA DE CONTACTO: Adoración Orpez Lafuente.
Juan Pedro Caravaca Torres.

TELÉFONO: 91 654 37 87 / 91 490 40 70. Ext. 3220

E-MAIL: prevencionvg@aytoalcobendas.org
agentetutor.policia@aytoalcobendas.org

Visita la casa “Ponte las gafas de género”

LUGAR

- Casa De la Mujer “Clara Campoamor”.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Durante el curso escolar.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Nº máximo de participantes por visita: 30.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria, ESO, 1º y 2º de Bachillerato. FP básica.

OBJETIVOS

- Reflexionar con el alumnado sobre los estereotipos de género y las consecuencias negativas que pueden derivarse de los mismos en el desarrollo de las personas.
- Comprender el concepto de desigualdad en las relaciones afectivas entre hombres y mujeres.
- Sensibilizar a la comunidad educativa acerca de la violencia de género y estimular actitudes de rechazo hacia la misma.
- Dar a conocer los recursos que ofrece la Casa de la Mujer.

METODOLOGÍA

- La dinámica que se utilizará será activa y participativa, propiciando la reflexión y dotando al alumnado de elementos para un progresivo cambio hacia una forma de pensar sin estereotipos de género.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Debatir sobre situaciones de desigualdad que se producen en la vida cotidiana en los diferentes entornos, socialización diferencial.
- Reflexionar sobre las causas de la discriminación y la violencia de género.
- Practicar formas de buen trato.
- Conocer los términos de igualdad de género, violencia de género y los conceptos afines.
- Servicios que ofrece la Casa de la Mujer.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Se trata de un taller de 2 horas de duración.
- El alumnado se acercará a la Casa de la Mujer donde serán recibidos por profesionales expertas en género realizando la actividad en un entorno diferente del habitual.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía de Integración e Igualdad de Oportunidades.
- Casa de la Mujer “Clara Campoamor”.

PERSONA DE CONTACTO: Belén González
Esther Sabariegos García

TELÉFONO: 91 654 37 87

E-MAIL: msabariegos@aytoalcobendas.org

Labor ESO

LUGAR

- Empresas de la zona, principalmente Alcobendas.

FECHAS Y HORARIOS

- Dos semanas cumpliendo la jornada laboral de la persona tutora en la empresa.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir de septiembre.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos/as de 4º de la ESO.

OBJETIVOS

- Facilitar un primer contacto con el mundo del trabajo, a fin de experimentar de forma práctica y real las diferencias entre el ámbito familiar, escolar y laboral. Por otra parte, se trata de una oportunidad para que las empresas transmitan a los jóvenes de estas edades, habilidades y actitudes positivas hacia el trabajo.

METODOLOGÍA

- Estancia tutelada en la empresa, cumpliendo el horario de la persona tutora y teniendo una actitud proactiva.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Durante las dos semanas de estancia, el alumno o alumna estará bajo la tutela de una persona en el centro de trabajo. Esta estancia permitirá al chico o chica conocer el día a día de una persona que trabaja; además, la estancia se desarrolla en empresas cuya actividad suele coincidir con los gustos profesionales del o de la joven.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía del Área de Economía y Nuevas Oportunidades en colaboración con el Departamento de Orientación del centro participante.

PERSONA DE CONTACTO: Elena Pérez

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 2294 / 2570

FAX: 91 659 76 18

E-MAIL: meperez@aytoalcobendas.org

Sesiones de orientación laboral

LUGAR

- En el propio Instituto.

FECHAS Y HORARIOS

- Planificación conjunta con los IES.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Al menos 15 días antes de la actividad.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Bachillerato, Ciclos Formativos, últimos cursos de ESO.

OBJETIVOS

- Ofrecer información básica a los alumnos sobre los recursos de formación ocupacional y empleo de la zona y sobre cómo acceder a ellos.

METODOLOGÍA

- Sesiones informativas participativas: 1 ó 2 sesiones por grupo, dependiendo de sus necesidades.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- La temática principal es el empleo, aunque también se ofrece información de la formación ocupacional de la zona.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Se trata de ofrecer a los alumnos una visión realista del mercado laboral incidiendo en la importancia de la formación para poder acceder a él. Además se ofrece información sobre dónde buscar trabajo y herramientas para conseguirlo (CV, entrevista...).

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía del Área de Economía y Nuevas Oportunidades.

PERSONA DE CONTACTO: Elena Pérez

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 2294 / 2570

FAX: 91 659 76 18

E-MAIL: meperez@aytoalcobendas.org

Sesión de Iniciativa Emprendedora

LUGAR

- En el propio Instituto.

FECHAS Y HORARIOS

- Se planifican conjuntamente entre la Concejalía de Desarrollo Económico, Fomento del Empleo y comercio y el Instituto.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Al menos 15 días antes de la actividad.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS

- Motivar a los alumnos hacia el emprendimiento y el auto-empleo como vía de acceso al mercado laboral.

METODOLOGÍA

- Sesión informativa que se ajusta a las necesidades del grupo y la asignatura curricular correspondiente, como iniciativa emprendedora, administración y dirección de empresas o economía, potenciando la participación e implicación del grupo de alumnos. Utilizando herramientas y recursos didácticos propios que ayudan a la comprensión de los contenidos.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Los contenidos de las sesiones son: el perfil del emprendedor y la idea de negocio, plan de empresa, formas jurídicas de constitución, los servicios de apoyo al emprendedor, subvenciones, ayudas y financiación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Esta actividad la imparten técnicos especializados en creación de empresas.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Concejalía del Área de Economía y Nuevas Oportunidades.

PERSONA DE CONTACTO: M^a Jose Reviejo

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 2294 / 2296

FAX: 91 659 76 18

E-MAIL: mjreviejo@aytoalcobendas.org

Programa formativo Young Business Talents

LUGAR

- Pabellón Deportivo Municipal Antela Parada (por confirmar).

FECHAS Y HORARIOS

- El programa transcurre entre los meses de noviembre y marzo.
- En el mes de abril, se celebrarán en Alcobendas la Final de la Comunidad de Madrid (por confirmar) y la Final Nacional.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Registro profesores a partir del 1 de julio de 2017, en el siguiente link utilizando la clave: **2017ybtes**
- <http://www.youngbusinesstalents.com/sala-de-profesores/young-business-talents-en-8-puntos/>
- El plazo de inscripciones para alumnos se abrirá el día 1 de septiembre
- <http://www.youngbusinesstalents.com/tu-futuro-2/inscripciones/>

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Estar estudiando en un centro docente español 4º de ESO, Bachillerato, Ciclo formativo de grado medio ó Ciclo formativo de grado superior.
- Tener entre 15 y 21 años.
- Formar un equipo directivo de 3 ó 4 personas que estén estudiando en el mismo centro educativo y en el mismo curso que el solicitante.
- Profesores que formen equipos (sin límite de número) de 3 ó 4 alumnos cada equipo, y que éstos se inscriban en la página web.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Estudiantes de 4º de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS

- Desarrollar y entrenar habilidades de gestión empresarial y fomentar el espíritu emprendedor entre los jóvenes.

METODOLOGÍA

- Young Business Talents ofrece, sin coste, un simulador empresarial que permitirá a los estudiantes crear una empresa virtual y practicar tomando todo tipo de decisiones dentro de su empresa.
- Para los profesores dispone de muchos materiales, entre ellos: Una demo del simulador, Una sesión de formación para formadores, Documentos para llevar a cabo este programa formativo práctico.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Gestión integral de una empresa, desde su creación, toma de decisiones en área financiera, RRHH, producción y Marketing.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Young Business Talents es una actividad formativa y orientadora en formato de competición, apoyada por empresas que pretenden dar a la comunidad educativa una ayuda innovadora, poniendo a disposición de los centros educativos y los estudiantes un simulador empresarial que les permite la creación de empresas virtuales.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Departamento de Comercio, Fomento del Empleo y Nuevas Oportunidades

PERSONA DE CONTACTO: María Pilar Pérez González

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 2017

E-MAIL: pperez@aytoalcobendas.org

Deportes



Natación escolar

LUGAR

- **Polideportivo José Caballero.** Ctra. de Barajas Km. 1,400, Alcobendas 28100.

PRECIO

- Actividad gratuita para centros públicos y concertados de Alcobendas (Los gastos de transporte a cargo de cada centro).

FECHAS Y HORARIOS

- 1º trimestre: 25 septiembre - 15 diciembre de 2017.
- 2º trimestre: 8 enero - 23 marzo de 2018.
- 3º trimestre: 3 abril - 15 junio de 2018.
- Lunes y miércoles: de 10.15 a 11.00 y de 11.45 a 12.30 h.
- Martes y jueves: de 10.15 a 11.00 h.
- Viernes: de 10.15 a 11.00 y de 11.15 a 12.00 h.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Curso 2017-2018:
 - Del 8 de mayo al 2 de junio de 2017.
 - La propuesta del programa de Natación Escolar para el nuevo curso se envía por e-mail a los centros escolares.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ser CEIP público o concertado del municipio de Alcobendas.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Educación Infantil (5 años). 1º, 2º, 3º y 4º de Primaria.

OBJETIVOS

- Higiénico-utilitario: autonomía en el medio acuático, conocimiento normativas y uso de piscinas.
- Educativo: Adquisición de nuevos conocimientos de carácter cognitivo-motriz y fomento de valores de respeto y solidaridad.
- Social: se crean nuevos grupos de relación con compañeros no habituales, se convive con usuarios y grupos de diferentes edades que igualmente usan la piscina en los mismos horarios.
- Lúdico-recreativo.

METODOLOGÍA

- Mando directo.
- Descubrimiento guiado.
- Asignación de tareas.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Contenidos técnicos propios de los diferentes estilos de la natación, juegos y actividades lúdicas en el medio acuático.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Organización: las clases asistentes se dividen en grupos de nivel. En función del número de alumnos, se crean entre 4-5 grupos de nivel.
- La frecuencia de las clases es de un día a la semana, con una duración de 45 min. por sesión.
- Los vasos utilizados se adecuan al nivel de cada uno de los grupos (piscina poco profunda, piscina profunda).
- Material auxiliar: adecuado a cada grupo de edad, de nivel y estado en la progresión del programa.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Actividades Deportivas del PMD del Ayuntamiento de Alcobendas.

PERSONA DE CONTACTO: Samuel Cabrero Cortés
(Responsable de Programas PMD)

TELÉFONO: 91 658 71 10. Ext. 5002 / 5012

E-MAIL: scabrero@aytoalcobendas.org

Día de recreo

LUGAR

- **Polideportivo José Caballero.** Ctra. de Barajas Km. 1,400, Alcobendas 28100.

PRECIO

- Precios (año 2017):
 - Centros de Alcobendas: 4,40 euros/alumno.
 - Centros de otros municipios: 6,60 euros/alumno.
 - (Los gastos de transporte a cargo de cada centro).

FECHAS Y HORARIOS

- 1º trimestre: 25 septiembre - 15 diciembre de 2017.
- 2º trimestre: 8 enero - 23 marzo de 2018.
- 3º trimestre: 3 abril - 15 junio de 2018.
- **(Los jueves y viernes de 10.00 a 13.00 horas).**

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir del 11 de septiembre de 2017 para centros públicos, concertados y privados del municipio.
- A partir del 2 de octubre de 2017 para los centros interesados de otros municipios.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ser CEIP o IES público, concertado o privado del municipio de Alcobendas, o de otros municipios.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Educación Infantil (5 años). Máximo 30 alumnos por día.
- De 1º a 6º de Primaria. Máximo 50 alumnos por día.
- De 1º a 4º de Secundaria. Máximo 30 alumnos por día.

OBJETIVOS

- Educativo: Adquisición de nuevos conocimientos de carácter cognitivo-motriz y fomento de valores de respeto y solidaridad.
- Social: se crean nuevos grupos de relación, se convive con usuarios y grupos de diferentes edades en un entorno nuevo.
- Lúdico-recreativo.

METODOLOGÍA

- Mando directo.
- Descubrimiento guiado.
- Asignación de tareas.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Contenidos técnicos propios de las diferentes actividades deportivas desarrolladas, juegos y actividades lúdicas predeportivas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Organización: La actividad se desarrolla entre las 10.00 y las 13.00 horas, realizándose dos actividades indoor y una actividad lúdico-recreativa de piscina.
- Cada una de las tres actividades realizadas tiene una duración de 40- 45 minutos aproximadamente.
- Las instalaciones utilizadas de adecuan al nivel de cada uno de los grupos, y a la actividad a desarrollar.
- Material auxiliar: adecuado a cada grupo de edad, de nivel y de las características específicas de la actividad a desarrollar.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Actividades Deportivas del PMD del Ayuntamiento de Alcobendas.

PERSONA DE CONTACTO: Samuel Cabrero Cortés
(Responsable de Programas PMD)

TELÉFONO: 91 658 71 10. Ext. 5002 / 5012

E-MAIL: scabrero@aytoalcobendas.org

Día de playa

LUGAR

- **Ciudad Deportiva Valdelasfuentes.**
- C/ Miguel de Cervantes s/n.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar. Miércoles de 10.00-12.30h.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir de septiembre y a lo largo del curso escolar.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ser de 3º de Primaria en adelante o Instituto de Educación Secundaria público, concertado o privado del municipio de Alcobendas, o de otros municipios.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Primaria: 3º en adelante, Secundaria y Bachillerato.

OBJETIVOS

- El objetivo de esta actividad es de carácter ludico-recreativo, donde se posibilita la ejecución de juegos acuáticos poco practicados en el ámbito escolar.
- Conocimiento de las instalaciones y recreación en el agua.

METODOLOGÍA

- Descubrimiento guiado y metodología mediante la búsqueda.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Aspecto recreativo del medio acuático.
- Actividades recreativas:
 - Piscina de olas.
 - Laguna recreativa.
 - Toboganes.
 - Clase de aguagym o juegos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La actividad se desarrolla entre las 10 y las 12.30 horas. Cada una de las cuatro actividades realizadas tienen una duración de 30 minutos aproximadamente.
- Las instalaciones utilizadas se adecuan al nivel de cada uno de los grupos, y a la actividad a desarrollar.
- Material auxiliar: adecuado a cada grupo de edad, de nivel y de las características específicas de la actividad a desarrollar.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Actividades Deportivas del PMD del Ayuntamiento de Alcobendas.

PERSONA DE CONTACTO: Ana Sánchez

TELÉFONO: 91 658 71 10. Ext. 4110

FAX: 91 490 58 66

E-MAIL: amsanchez@aytoalcobendas.org

Multideporte

LUGAR

- **Ciudad Deportiva Valdelasfuentes.**
- C/ Miguel de Cervantes s/n.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar. Miércoles de 10.00-12.30h.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir de septiembre y a lo largo del curso escolar.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Instituto de Educación Secundaria público, concertado o privado del municipio de Alcobendas, o de otros municipios.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Secundaria y Bachillerato.

OBJETIVOS

- El objetivo de esta actividad es de carácter ludico-recreativo, donde se posibilita la ejecución de juegos acuáticos poco practicados en el ámbito escolar.
- Conocimiento de las instalaciones y recreación en el agua.

METODOLOGÍA

- Descubrimiento guiado y metodología mediante la búsqueda.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Aspecto recreativo del medio acuático.
- Actividades deportivas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La actividad se desarrolla entre las 10 y las 12.30 horas. Cada una de las tres actividades realizadas tienen una duración de 45 minutos aproximadamente.
- Las instalaciones utilizadas se adecuan al nivel de cada uno de los grupos, y a la actividad a desarrollar.
- Material auxiliar: adecuado a cada grupo de edad, de nivel y de las características específicas de la actividad a desarrollar.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicio de Actividades Deportivas del PMD del Ayuntamiento de Alcobendas.

PERSONA DE CONTACTO: Ana Sánchez

TELÉFONO: 91 658 71 10. Ext. 4110

FAX: 91 490 58 66

E-MAIL: amsanchez@aytoalcobendas.org

Seguridad



Educación Vial Escolar

LUGAR

- Parque de Educación Vial, C/ Manuel de Falla, s/n y en centros educativos.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A finales de cada curso escolar (mayo, junio, julio). A Jefatura de Policía Local.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Colegios, institutos y asociaciones culturales de la localidad.
- Educación especial: memoria de actividades trabajadas en el centro y los objetivos que se esperan alcanzar con la asistencia.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 2º y 5º Primaria, Educación Especial, 2º ESO.

OBJETIVOS

- 2º Primaria: Adquisición de sentido vial. Fomentar la movilidad segura a pie.
- 5º Primaria: Conocimiento del entorno físico de la localidad. Normas de circulación peatonal y adquisición de hábitos de comportamiento. Conocimiento y respeto a la señalización del tráfico. Desarrollo de la responsabilidad como conductor de bicicleta.
- Educación especial: Disponer de una mayor autonomía en su desplazamiento vial.
- 2º ESO: Conocimiento básico de 1º auxilios en accidentes de tráfico, comportamiento cívico, violencia, consumo de alcohol y drogas.

METODOLOGÍA

- Fraccionada y comentada, adecuada al grupo con el que se está trabajando.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- La educación vial debe venir constituida por el aprendizaje de normas orientadas a la adquisición del sentido vial y hacia una movilidad sostenible y segura.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Teórica: Formación en el aula del PEV con material didáctico y audiovisual.
- Práctica: Desarrollo y puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en el aula.
- Medios materiales: Bicicletas y karts eléctricos.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Policía Local de Alcobendas.

PERSONA DE CONTACTO: José Felix Gómez
Jesús Jiménez-Tajuelo

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 13333
91 659 76 00. Ext. 3340
91 653 83 36 / 690 311 489

E-MAIL: jfgomez@aytoalcobendas.org
pevialcobendas@aytoalcobendas.org

Policia Local, unos amigos a tu alcance

LUGAR

- Dos posibilidades:
 - Dependencias de la Policia Local en la calle Valdelaparra, 124.
 - En los propios centros escolares que lo soliciten.

FECHAS Y HORARIOS

- A concertar con los centros escolares.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir del 1 de septiembre y durante todo el curso escolar.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Enviar solicitud de la visita a la Unidad de Atención Ciudadana.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de 4º de Primaria.
- Alumnos de Educación Infantil.

OBJETIVOS

- Conocer el Cuerpo de Policia Local del Municipio, así como las funciones y materiales que usa.

METODOLOGÍA

- Visita guiada al edificio de la Policia Local.
- Visita a Centros Educativos y Escuelas Infantiles con vehiculos policiales.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Se les explica cuales son las funciones de la Policia Local, como lleva a cabo su preparación física y técnica, cómo son las comunicaciones que usamos.
- De manera especial se hace hincapié en la importancia y necesidad de ser tolerantes y respetuosos con los demás en beneficio de una convivencia positiva.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Tras el visionado de un video explicativo, se visitan las dependencias, explicando los pormenores de cada departamento.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Unidad de Atención Ciudadana del Área de Seguridad Ciudadana.
- Delegación de Seguridad Ciudadana.

PERSONA DE CONTACTO: Juan Carlos Roldan

Antonio Marquiegui

TELÉFONO: 900 210 712 / 91 659 76 00. Ext. 4341 / 4349

E-MAIL: uac.sciudadana@aytoalcobendas.org

amarquiegui@aytoalcobendas.org

jcrolan@aytoalcobendas.org

“Destino... Policía Local” Como opción laboral en el futuro

LUGAR

- Institutos.

FECHAS Y HORARIOS

- En abril, mayo y junio.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Durante el curso escolar.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de Bachillerato, FPB.

OBJETIVOS

- Ofrecer a los escolares información sobre el trabajo que desempeña la Policía Local de Alcobendas e informar de los requisitos para ser Policía Local.

METODOLOGÍA

- Presentación en PowerPoint, fomentando la participación de los alumnos con el objetivo de despejar dudas sobre los temas tratados.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Exposición de video corporativo de la Policía Local de Alcobendas.
- Información sobre los requisitos obligatorios para el acceso.
- Desarrollo del proceso selectivo para Policías Locales, psicotécnicos, pruebas físicas, pruebas de conocimientos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La actividad consta de una presentación y charla coloquio en la que los Agentes Tutores responderán a las dudas que puedan tener los alumnos.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor.

PERSONA DE CONTACTO: Juan Pedro Caravaca Torres
David Vera Fernández

TELÉFONO: 91 490 40 70. Ext. 13202
91 490 40 70. Ext. 13227
636 605 318

E-MAIL: agentetutor@aytoalcobendas.org

“Somos distintos, somos iguales” Herramientas para superar las desigualdades por distintos motivos

LUGAR

- Institutos.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Durante el curso escolar.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de los IES.

OBJETIVOS

- Poner de manifiesto distintas situaciones de la vida cotidiana que generan desigualdades, por razón de sexo, religión, raza...

METODOLOGÍA

- Presentación en PowerPoint, fomentando la participación de los alumnos con el objetivo de que vean que son más cosas las que nos hacen iguales que las que nos diferencian y que muchas de las diferencias nos enriquecen.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Aporofobia, Racismo, Violencia por la identidad sexual, violencia de género...

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La actividad consta de una presentación y charla coloquio en la que los Agentes Tutores, buscamos su participación y que lleguen a un razonamiento lógico sobre las desigualdades en nuestra sociedad.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor.

PERSONA DE CONTACTO: Juan Pedro Caravaca Torres
David Vera Fernández

TELÉFONO: 91 490 40 70. Ext. 13202
91 490 40 70. Ext. 13227
636 605 318

E-MAIL: agentetutor@aytoalcobendas.org

“Del Cole al Insti” Al Instituto con seguridad

LUGAR

- Colegios de Primaria.

FECHAS Y HORARIOS

- En abril, mayo y junio del 2017.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Durante el curso escolar.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 6º de Primaria.

OBJETIVOS

- Ofrecer a los escolares información sobre pautas y medidas de autoprotección para que el paso al Instituto se realice de manera tranquila.
- Puntualidad, buen uso de las TICs en los IES, información sobre el consumo de drogas (legales e ilegales) y darles conocer las tareas del Agente Tutor presente en todos los Institutos de la localidad.

METODOLOGÍA

- Presentación en PowerPoint, fomentando la participación de los alumnos con el objetivo de despejar dudas sobre los temas tratados, ofreciendo la figura del Agente Tutor como referencia en el ámbito de la prevención en general.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Pautas y medidas de autoprotección.
- Destacar la responsabilidad ligada al cambio (responsabilidad penal del menor) enfoque positivo de la adolescencia, educación en valores.
- Pautas preventivas sobre el consumo de alcohol y drogas.
- Nociones sobre seguridad vial, uso de las TICs siendo peatones.
- Cometidos del Agente Tutor como figura cercana y referente para los estudiantes.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La actividad consta de una presentación y charla coloquio en la que los Agentes Tutores realizarán una serie de preguntas a los escolares para tratar todos aquellos temas que a priori, se han creído oportunos y preocupan, en general a la comunidad escolar.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor.

PERSONA DE CONTACTO: Juan Pedro Caravaca Torres
David Vera Fernández

TELÉFONO: 91 490 40 70. Ext. 13202

91 490 40 70. Ext. 13227

636 605 318

E-MAIL: agentetutor@aytoalcobendas.org

“Enrédate con seguridad” Acoso, Bullying y buen uso de las TICs

LUGAR

- Colegios e institutos.

FECHAS Y HORARIOS

- Todo el curso escolar, preferentemente primer y segundo trimestre.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Durante el curso escolar.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- 5º y 6º de Primaria, alumnos de los IES y FPB.

OBJETIVOS

- Informar a los escolares sobre las ventajas y los inconvenientes que nos podemos encontrar en las redes sociales, proponemos opciones para que no tengan problemas con las TICs.

METODOLOGÍA

- Presentación en PowerPoint, fomentando la participación de los alumnos con el objetivo de que se den cuenta de todos los peligros que podemos tener en las redes sociales. Tratamos de buscar la complicidad de los menores a la hora de informar de una situación de acoso.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Redes Sociales, las nuevas formas de comunicarnos, Acoso Escolar, Grooming, Sexting...

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La actividad consta de una presentación y charla coloquio en la que los Agentes Tutores realizarán una serie de preguntas a los escolares para tratar todos aquellos temas que a priori, se han creído oportunos y preocupan, en general a la comunidad escolar.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor.

PERSONA DE CONTACTO: Juan Pedro Caravaca Torres
David Vera Fernández

TELÉFONO: 91 490 40 70. Ext. 13202
91 490 40 70. Ext. 13227
636 605 318

E-MAIL: agentetutor@aytoalcobendas.org

“Enrédate con seguridad” Acoso, Bullying y buen uso de las TICs, consejos para padres

LUGAR

- Colegios e institutos.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Durante el curso escolar, a través del AMPA o por la dirección del centro.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Padres y Madres de todos los cursos.

OBJETIVOS

- Informar a los padres sobre las ventajas y los inconvenientes que nos podemos encontrar en las redes sociales, proponemos opciones para mejorar la comunicación entre padres e hijos sobre las TICs.

METODOLOGÍA

- Presentación en PowerPoint. Tratamos de buscar complicidad entre padres e hijos, buscamos que se impliquen en esta educación en las redes.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Redes Sociales, las nuevas formas de comunicarnos, Acoso Escolar, Grooming, Sexting, consejos para los padres...

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La actividad consta de una presentación y charla coloquio en la que los Agentes Tutores sobre los temas que se han creído oportunos y más preocupan a los padres, en el turno de preguntas se resuelven numerosas dudas.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor.

PERSONA DE CONTACTO: Juan Pedro Caravaca Torres
David Vera Fernández

TELÉFONO: 91 490 40 70. Ext. 13202
91 490 40 70. Ext. 13227
636 605 318

E-MAIL: agentetutor@aytoalcobendas.org

Drogas... Conmigo no cuentas

Falsos mitos sobre drogas y consecuencias del consumo

LUGAR

- Institutos.

FECHAS Y HORARIOS

- En cualquier momento del curso escolar.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Durante el curso escolar.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos (preferentemente de IES).

OBJETIVOS

- Ofrecer a los escolares información sobre el consumo de drogas, respuesta penal y consecuencias físicas y psicológicas.

METODOLOGÍA

- Presentación en PowerPoint, se abre un coloquio con los menores informando sobre los peligros de las drogas no penalizadas como el alcohol, se atenderá a la dinámica del grupo para orientar la sesión.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Información sobre la posible responsabilidad penal y las sanciones administrativas.
- Posibilidad de contar con el CAID para establecer pautas de intervención.
- Cometidos del Agente Tutor como figura cercana y referente para los estudiantes.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- La actividad consta de una presentación y charla coloquio en la que los Agentes Tutores realizarán una serie de preguntas a los escolares para tratar todos aquellos temas que a priori, se han creído oportunos y preocupan, en general a la comunidad escolar.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Policía Local, Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor.

PERSONA DE CONTACTO: Juan Pedro Caravaca Torres
David Vera Fernández

TELÉFONO: 91 490 40 70. Ext. 13202
91 490 40 70. Ext. 13227
636 605 318

E-MAIL: agentetutor@aytoalcobendas.org

Bomberos y colegios

LUGAR

- Centros educativos.

FECHAS Y HORARIOS

- La actividad se desarrollara desde 10:00 hasta las 11:30h.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Entre septiembre y noviembre.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Colegios públicos y concertados dentro del municipio de Alcobendas.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- La actividad va dirigida a los alumnos de 5º de Primaria.

OBJETIVOS

- Reconocer una situación de emergencia.
- Enseñar el procedimiento de comunicación de una emergencia.
- Pautas de actuación ante una situación de emergencia.
- Conocer las actuaciones básicas (acordes con la edad), en caso de incendio en una vivienda. Referencia a las medidas concretas de actuación en caso de evacuación del Centro Escolar.
- Aprender pautas de conducta para garantizar la autoprotección en situaciones de emergencia.
- Concienciar de los peligros derivados del fuego, así como los riesgos asociados al mismo.
- Dar a conocer las características y funciones del cuerpo de bomberos.

METODOLOGÍA

- Presentaciones de Power-point, videos, pequeños talleres y juegos en los que los niños participan activamente.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- La sesión estándar tiene una duración de 90 minutos, estructurada en 5 bloques:
 - Quiénes somos y que hacemos los bomberos.
 - Autoprotección en accidentes de tráfico.
 - Activación del 112.
 - Naturaleza y comportamiento del fuego.
 - Pautas de conducta en caso de incendio. Recordatoria de conductas de evacuación en el colegio.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

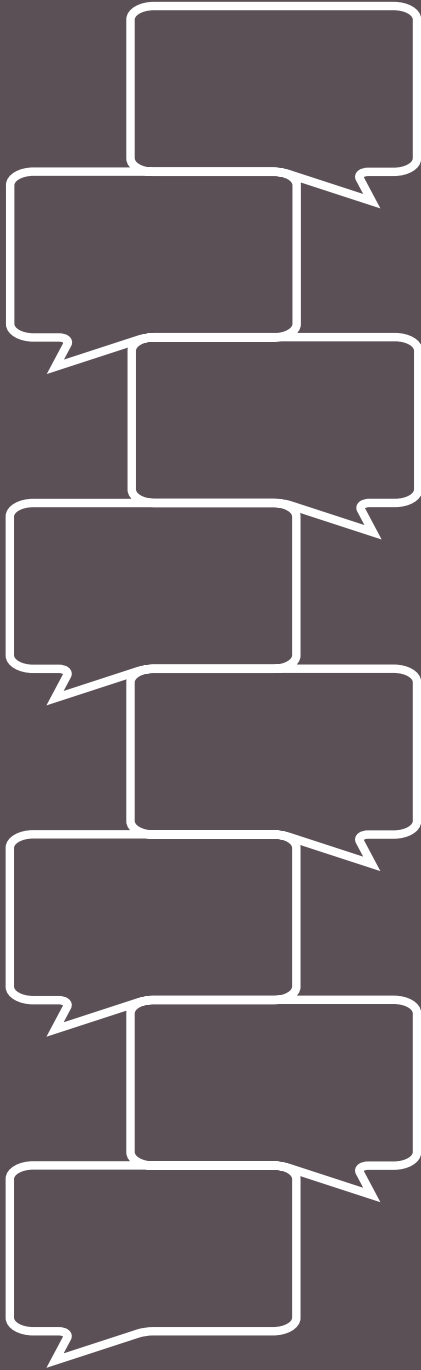
- Delegación de Educación. Cuerpo de Bomberos de la Comunidad de Madrid (Servicio de Prevención).

PERSONA DE CONTACTO: M^a Luisa López Varas

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 2254

E-MAIL: mlopezv@aytoalcobendas.org

Programas



Agente tutor

El objetivo general del programa Agente Tutor es prevenir situaciones de riesgo entre los menores escolarizados de la localidad, detectar y tratar cualquier otra que suponga la presencia de un menor desprotegido o infractor.

El Agente Tutor debe conocer el tejido social y el ámbito territorial en el que se ubica su centro escolar de referencia; por tanto los objetivos específicos van dirigidos al acercamiento a la comunidad educativa entre los que destacan:

- Servir de interlocutor efectivo entre los Centros Educativos, AMPAS y la Policía Local, ejerciendo funciones de mediador social en los conflictos que puedan surgir. Para ello, se precisa contacto personal con los padres y tutores además de estimular la comunicación con los educadores del centro y personal docente en general.
- Realización de acciones formativas para los escolares para la prevención de diferentes situaciones conflictivas a las que se enfrentan los menores; acoso escolar, buen uso de las redes sociales, consumo de alcohol y drogas, prevención en materia de seguridad vial, delitos de odio...
- Canalizar las necesidades de los Centros Educativos participando de manera activa en el análisis de necesidades y gestión de problemas.
- Control del absentismo escolar como situación de riesgo específica.
- Prevención de la violencia en todas sus dimensiones y manifestaciones especialmente: alumno-alumno, alumno-profesor y profesor-alumno. También los malos tratos en el ámbito familiar.
- Detección de grupos organizados o bandas que operen en las proximidades de los centros con especial atención a sus integrantes, realizando seguimiento específico.
- Prevención del consumo de sustancias que puedan alterar la capacidad física o psíquica de los escolares, especialmente persiguiendo la oferta e intentando reducir la demanda participando en acciones educativas específicas junto con otros servicios.
- Supervisión periódica del entorno escolar para proponer, en su caso, las medidas de regulación y ordenación del tráfico que puedan aportar seguridad a los escolares. Comunicación con el Parque de Educación Vial por si resultase precisa coordinar alguna acción formativa conjunta.
- Comprobar el estado de las zonas de recreo y esparcimiento contribuyendo a su conservación.
- Identificar la situación de los menores con problemas.
- Organizar y programar contactos periódicos con los Directores de los Centros escolares, intentando mostrarse accesible a toda la comunidad educativa incluso a través de la colocación de un buzón en el centro escolar que permita recoger las sugerencias de mejora para el programa de Agente tutor.
- Inspeccionar las medidas de seguridad de cada centro, tanto activas como pasivas proponiendo medidas de mejora de las mismas.
- Asistir a los Consejos Escolares cuando sean requerido para ello, al igual que en cualquier otro foro que resulte de interés su participación.
- Presencia en las diferentes mesas transversales como son las de absentismo, el maltrato infantil y la de acoso escolar.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Policía Local. Área de Policía Judicial. Grupo Agente Tutor.

PERSONA DE CONTACTO: Juan Pedro Caravaca Torres

David Vera Fernández

TELÉFONO: 91 490 40 70 Ext. 3219 / 13227

E-MAIL: agentetutor@aytoalcobendas.org

Salud Escolar: Estudio Psicosocial

LUGAR

- En el centro educativo.

FECHAS Y HORARIOS

- En los colegios de octubre a diciembre en horario de mañana de 9.30 a 14 horas, exploración y reuniones.
- En los institutos de 9.30 a 15 horas.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Junio o septiembre de 2017.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ser centro público de Primaria o Secundaria.
- Asumir el compromiso de coordinación que requiere el programa: seguimiento con tutores, familias y alumnado.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- A 1º de Primaria y 1º de ESO.

OBJETIVOS

- Prevenir trastornos psicosociales a través de un estudio epidemiológico del alumnado de los cursos mencionados.

METODOLOGÍA

- Aplicación de tests proyectivos.
- Cuestionarios a las familias que recogen datos evolutivos y adaptativos de sus hijos. En 1º de ESO se pasa también cuestionario al alumnado.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Trastornos evolutivos.
- Dificultades de adaptación y/o integración escolar.
- Dinámicas familiares.
- Dificultades emocionales.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Al concluir el diagnóstico se realiza un estudio detenido de cada caso y se valoran los indicadores de riesgo sobre los que se necesita intervenir.
- El seguimiento y la evaluación del programa se prolongan durante todo el curso escolar.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Centro Psicopedagógico Municipal.

PERSONA DE CONTACTO: Isabel Sánchez Castro

TELÉFONO: 91 653 02 83

E-MAIL: psico@aytoalcobendas.org
isanchez@aytoalcobendas.org

Prevención del fracaso escolar atendiendo a las dificultades emocionales, familiares y relacionales

LUGAR

- En el centro educativo.

FECHAS Y HORARIOS

- De setiembre a junio en el horario escolar de mañana.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Junio o setiembre de 2017.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Ser un centro de enseñanza pública y adquirir un
- compromiso de trabajo y seguimiento de las demandas que nos realizan.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- A todos los niveles de escolaridad obligatoria incluidos en los centros de Primaria y Secundaria, así como a los docentes y las familias implicadas.

OBJETIVOS

- Prevención del fracaso escolar de la población escolarizada teniendo en cuenta las dinámicas afectivas, emocionales y familiares que interfieren e inhiben el desarrollo saludable de los alumnos/as, de su grupo familiar y de los vínculos relacionales escolares.

METODOLOGÍA

- A través de entrevistas, cuestionarios, historia clínica, observaciones en grupo-clase y pruebas gráficas.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Atender las demandas que se derivan de los objetivos mencionados, así como contar con los recursos y las personas de los distintos servicios municipales que comparten el trabajo y tratamiento de dichas situaciones.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Trabajo de diagnóstico y abordaje de dificultades de alumnado, tutores y padres sobre las problemáticas demandadas.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Centro Psicopedagógico Municipal.

PERSONA DE CONTACTO: Isabel Sánchez Castro

TELÉFONO: 91 653 02 83

E-MAIL: psico@aytoalcobendas.org
isanchez@aytoalcobendas.org

Taller de apoyo (Prevención de déficits instrumentales)

- Con el objetivo de compensar y afianzar los aprendizajes básicos de los alumnos, potenciando progresivamente un mejor hábito y ritmo de trabajo, se propone el Taller de Apoyo.
- Dirigido a alumnos de 3º de Primaria seleccionados de todos los colegios públicos.
- En horario de mañana tiene lugar la detección de los alumnos candidatos y el seguimiento durante todo el curso.
- En horario extraescolar por la tarde de lunes a jueves, se realiza el trabajo directo con los alumnos propuestos, en diferentes centros educativos o municipales.
- La Metodología para la detección de candidatos consiste en la aplicación de pruebas que detecten posibles déficit en cálculo, lectura, comprensión lectora y ortografía.
- El trabajo con los alumnos será a lo largo de todo el curso, trabajando en las dificultades que presentan los niños con dinámicas activas, participativas y de cooperación entre iguales.
- Actividades programadas de lecto-escritura y cálculo, comprensión lectora y ortografía... apoyo de los aprendizajes instrumentales básicos correspondientes al nivel de 3º de Primaria.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Centro Psicopedagógico Municipal.

PERSONA DE CONTACTO: Isabel Sánchez Castro

TELÉFONO: 91 653 02 83

E-MAIL: psico@aytoalcobendas.org
isanchez@aytoalcobendas.org

Tutoría de tarde y tutoría de verano

- Programa concebido con el objetivo de orientar a los alumnos/as de 1º, 2º y 3º de ESO, en tareas de estudio, trabajar técnicas y hábitos de estudio.
- Objetivo: ayudar a los alumnos con más dificultades a aprender a organizarse y responsabilizarse de sus tareas de estudio, para que sus esfuerzos sean eficaces a corto y largo plazo.
- Imprescindible el trabajo conjunto dentro del instituto con tutores y orientadores.
- Los alumnos serán seleccionados a través de cuestionarios y a propuesta de los tutores.
- En horario lectivo, hay un trabajo en cada centro de manera individual con los alumnos para conseguir que el acompañamiento individual desbloquee procesos de estancamiento de aprendizajes que se observan en grupo.
- En horario extraescolar dos profesores coordinan cada grupo, resolviendo dudas y orientando la tarea de estudio con los grupos de alumnos/as, en las tutorías de tarde propiamente dichas, en diferentes espacios municipales.
- Con una metodología de entrevistas con los distintos colectivos implicados, se irán elaborando recursos, intercambio de información y seguimiento de la actividad a lo largo del curso.
- En las tutorías existe un trabajo cooperativo orientado por dos profesores.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Centro Psicopedagógico Municipal.

PERSONA DE CONTACTO: Isabel Sánchez Castro

TELÉFONO: 91 653 02 83

E-MAIL: psico@aytoalcobendas.org
isanchez@aytoalcobendas.org

Mesa local de absentismo escolar

- El Ayuntamiento de Alcobendas y la Dirección del Área Territorial de Madrid-Norte tienen firmado el Programa Marco de Prevención y Control del Absentismo Escolar.
- Este programa pretende establecer un proceso mediante el cual se faciliten respuestas globalizadas a la problemática del absentismo para garantizar la continuidad y regulación de la escolarización en período obligatorio (de 6 a 16 años) a través de tres fases: prevención, detección e intervención.
- La mayor parte de las actuaciones relacionadas con Absentismo se realizan por el personal docente dentro de los propios centros escolares.
- Cuando un alumno no asiste con regularidad al centro escolar se pone en marcha un protocolo de actuación para conseguir que el menor asista a clase.
- El Profesor-Tutor y la Jefatura de Estudios del centro escolar se ponen en contacto con la familia para informar de la situación.
- Una vez realizadas las actuaciones marcadas, y no teniendo éxito, el expediente de seguimiento del alumno pasa a la Comisión de Absentismo del Centro.
- La Comisión de Absentismo del Centro, existente en todos los centros de educación Infantil, Primaria y Secundaria, está compuesta al menos por:
 - El director del centro, o persona en quién delegue (presidirá la Comisión)
 - Representante del profesorado en la Comisión de Convivencia del Consejo Escolar.
 - Jefe de estudios
 - Representantes de padres/madres en la Comisión de Convivencia del Consejo Escolar.
- El objetivo de esta Comisión es realizar un seguimiento del alumnado con absentismo escolar, tomando medidas que faciliten el regreso del menor al centro, si no se consigue se pone en conocimiento de la Mesa Local del Municipio.
- La Mesa Local de Absentismo tiene su sede en la Delegación de Educación del Ayuntamiento. Está formada por representantes de la Comunidad de Madrid y por representantes Municipales.
- La Mesa solo actúa cuando desde el centro no se están teniendo resultados positivos y siempre en coordinación con ellos.
- Si tras las actuaciones propuestas por la Mesa no se consigue la asistencia con regularidad del menor al centro escolar, la Mesa Local puede remitir el expediente al Ayuntamiento, para que éste proceda a gestionar los expedientes sancionadores correspondientes o presentar denuncia ante la Comisión de Tutela o Fiscalía del Menor.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Delegación de Educación.

PERSONA DE CONTACTO: Chus García

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 2103

FAX: 91 659 76 17

E-MAIL: mjgarciac@aytoalcobendas.org

Mejora del rendimiento escolar

- El programa de Mejora del Rendimiento Escolar de los escolares, tiene como objetivos el refuerzo de técnicas instrumentales básicas, facilitar el dominio de técnicas de estudio, permitiendo mejorar los aprendizajes del alumnado, corrigiendo desigualdades y desfases curriculares, todo ello con una estrecha coordinación entre los agentes que participan en la educación.
- El programa se inicia a petición-solicitud del centro, ajustándose a las necesidades y derivaciones de cada centro.
- Es muy importante las derivaciones del centro, así como el seguimiento de los casos entre maestros y tutores, en los encuentros estipulados para ello en horario de mañana.
- Está dirigido a alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria, con desfases curriculares significativos y/o susceptibles de un apoyo escolar de refuerzo.
- Organización del programa:
 - Septiembre: reuniones y derivaciones con los tutores.
 - De octubre a mayo:
 - En horario extraescolar de 16.30 a 18.30 horas, o de 16:00 a 18:00 horas en centros con horario modificado, trabajo con los alumnos;
 - Por la mañana, según periodicidad acordada, reuniones con tutores.
 - Junio, evaluación final.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Delegación de Educación.

PERSONA DE CONTACTO: Mónica López

TELÉFONO: 91 659 76 00. Ext. 2497

FAX: 91 659 76 17

E-MAIL: mlopezc@aytoalcobendas.org

Centro de recursos educativos “Pecera Centro”

- El Centro de Atención y Recursos Socioeducativos para la Infancia Pecera Centro es un espacio de encuentro para menores de entre 6 y 12 años, que ofrece recursos educativos, sociales, culturales y recreativos como alternativa de ocio y tiempo libre, en un entorno agradable y saludable. Este recurso sirve de complemento a otros programas de apoyo a las familias que se realizan desde servicios sociales, para la prevención e identificación de situaciones de riesgo, tratando de minimizarlas, respetando y potenciando los aspectos positivos de la relación entre los niños, sus padres y su entorno. El proyecto se desarrolla en cuatro áreas principales: área psicopedagógica, área de apoyo escolar, área de ludoteca, (juegos y talleres) y área formativa, (taller de padres).
- Entre sus objetivos mas importantes están:
 - Potenciar el desarrollo personal y social de los niñ@s mediante un trabajo personalizado dirigido a mejorar hábitos de convivencia, conocimientos y destrezas para la participación en la vida social y cultural de su comunidad.
 - Proporcionar una alternativa a las necesidades reales de las familias, creando un espacio de encuentro, reflexión y formación
 - Articular y garantizar el proceso de tránsito de la infancia a la adolescencia
 - Promover una educación en valores en todas las actividades a realizar, respeto a uno mismo y a los demás, puntualidad, aceptación de las normas y el consenso.
 - Proporcionar un apoyo y refuerzo escolar a aquellos niños/as que presenten dificultades escolares debido a problemas sociales y/o familiares.
 - Posibilitar el intercambio de culturas, de costumbres y de formas de vida comprendiéndolas y aceptando cada una con sus peculiaridades.
- Es importante conocer que el acceso al centro se realiza por derivación desde Servicios Sociales, por lo que es imprescindible contactar con este departamento para solicitar plaza:
 - CRSI “La Pecera Centro”, sito en la Casa de las Asociaciones, C/ Cáceres, 18.
 - Las actividades se llevan a cabo de lunes a viernes, en horario de 16:30 a 19:30

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicios Sociales del PBS.

PERSONA DE CONTACTO: Pilar Company

TELÉFONO: 91 663 70 01 Ext. 4029

FAX: 91 654 50 76

E-MAIL: pcompany@aytoalcobendas.org

Programa de atención a adolescentes “Akuario”

- Es un proyecto facilitador que garantiza el proceso de tránsito de la infancia a la adolescencia, creando un espacio de encuentro entre adolescentes de 12 a 16 años en el que atender a las necesidades específicas de esta etapa evolutiva, ayudando a los adolescentes en su individuación y proceso de socialización, potenciando un grupo de referencia estable y educándolos para la participación en los recursos y servicios del municipio.
- Los objetivos generales del proyecto son:
 - Prevenir e intervenir en las situaciones de violencia en el entorno social y/o familiar de los adolescentes del municipio de Alcobendas.
 - Facilitar un espacio lúdico de relación y comunicación donde se trabaje la mejora de las habilidades personales, toma de decisiones, tolerancia y resolución de conflictos.
 - Potenciar un grupo de trabajo estable.
 - Mejorar la calidad de vida de los adolescentes de Alcobendas, ampliando la oferta formativa, cultural y de ocio existente.
 - Fomentar hábitos de vida saludables en el entorno municipal, en horario extraescolar.
 - Educar a los adolescentes en la participación e implicación en los recursos y servicios del municipio.
- Es importante conocer que el acceso a los centros se realiza por derivación desde Servicios Sociales, por lo que es imprescindible contactar con este departamento para solicitar plaza. Las actividades se llevan a cabo en las instalaciones del CRSI Pecera Centro, y Akuario Norte, Avda. Valdelaparra, 110, los martes y jueves, en horario de 19:30 a 21:30.
- CRSI “Akuario Centro”, sito en la Casa de las Asociaciones, C/ Cáceres, 18,
- Akuario Norte, sito en Avda. Valdelaparra, 110

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Servicios Sociales del PBS.

PERSONA DE CONTACTO: Pilar Company

TELÉFONO: 91 663 70 01 Ext. 4029

FAX: 91 654 50 76

E-MAIL: pcompany@aytoalcobendas.org

Web Logopedia en casa

LUGAR

- Incluida en la web municipal en Temas salud.

FECHAS Y HORARIOS

- Todo el año.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Se puede entrar desde internet.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Estar interesados en realizar actividades educativas interactivas.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Profesorado, alumnos de Ed. Infantil y Primaria. Logopedas, orientadores y a los padres..

OBJETIVOS

- Facilitar el acceso a familias, a materiales seleccionados para que puedan realizar en casa actividades de ampliación y refuerzo a través de la web municipal.
- Ofrecer a aquellos niños que presenten ciertas dificultades tanto de lenguaje como en las técnicas instrumentales básicas, una práctica lúdica y motivadora aprovechando las tecnologías digitales en educación.
- Orientar a profesores, logopedas y otros profesionales, sobre materiales didácticos seleccionados que sirvan de apoyo a la actividad escolar, mediante un acceso sencillo y directo a aplicaciones interactivas y materiales imprimibles.
- Generalizar el hábito de dedicar tiempo a estudiar casi todos los días.

METODOLOGÍA

- Puedes entrar en la página www.alcobendas.org
- Pincha en *Temas salud* y después *Logopedia en casa*, encontrarás aplicaciones interactivas y materiales para imprimir de lectoescritura, conceptos básicos, actividades fonológicas, las sílabas y aplicaciones para practicar comprensión lectora, velocidad lectora, lengua, ortografía, idiomas matemáticas, conocimiento del medio, juegos y el apartado de materiales para profesionales y otro para padres donde incluimos guías de orientación.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Estas aplicaciones son utilizadas para trabajar principalmente dificultades de lenguaje oral, así como para reforzar el aprendizaje de la lectoescritura. El apartado de Materiales para profesionales, puedes encontrar muchos recursos para utilizar en el aula, guías, fichas de evaluación y seguimiento logopédico, etc.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- El juego interactivo motiva la adquisición de aprendizajes, ofreciendo un alto nivel de estimulación visual, auditiva y táctil, exigen concentración, participación y compromiso al mismo tiempo que obtienen de forma inmediata refuerzo. Las actividades que se proponen presentan distintos niveles de dificultad, asegurando un reto permanente. Lo aprendido en el ordenador se generaliza a otras situaciones escolares y mejora la confianza.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social. Servicio de Salud. Programa de Logopedia.

PERSONA DE CONTACTO: M^a José Jiménez Álvarez

TELÉFONO: 91 663 70 01 Ext. 4016 / 4041

E-MAIL: mjjimenez@aytoalcobendas.org

logopediaencasa@aytoalcobendas.org

Logopedia: comunicación y lenguaje

LUGAR

- Patronato de Bienestar Social.

FECHAS Y HORARIOS

- A confirmar previa cita.

CUÁNDO SE SOLICITA

- Durante todo el año.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Estar empadronados en Alcobendas.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- Alumnos de Educación Infantil y primeros cursos de Primaria (3-9 años).

OBJETIVOS

- Prevención de dificultades de lenguaje y/o lectoescritura..

METODOLOGÍA

- **Entrevista con los padres** que nos aportará información sobre el niño, historia general, antecedentes familiares, enfermedades, escolaridad, desarrollo neuropsicológico etc.
- Tras la información recogida en la entrevista, realizaremos una **exploración al niño** y dependiendo de las dificultades detectadas, en algunas ocasiones derivamos a otros profesionales para recabar más información (pediatra, foniatría, otorrinolaringólogo, oftalmólogo, audiología, etc.) para la realización de exámenes complementarios, y para descartar posibles déficits que están influyendo en el desarrollo del niño.
- Coordinación y derivación con otros servicios de apoyo a la escuela:
- Psicopedagógico Municipal.
- Equipos de apoyo a la escuela, logopedas, profesores tutores.
- Equipo de Atención Temprana y/ Equipos de Orientación
- Servicios Sociales, etc.
- Derivación a otros servicios. Públicos y privados
- Información, orientación y asesoramiento a los padres.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- Información empadronados en Alcobendas recursos públicos y privados.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Información a los padres, orientación en dificultades de lenguaje y lectoescritura. Intervención, seguimiento, derivación.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social. Servicio de Salud.
- Programa de Logopedia.

PERSONA DE CONTACTO: M^a José Jiménez Álvarez
Lucila Santos

TELÉFONO: 91 663 70 01 Ext. 4016 / 4041

FAX: 91 654 50 76

E-MAIL: mjjimenez@aytoalcobendas.org
salud.pbs@aytoalcobendas.org
logopediaencasa@aytoalcobendas.org

Knectamos

- Información sobre sustancias, consulta de páginas relacionadas, posibilidad de recibir información personalizada de forma anónima.
- Creación de una página Web a través de la cual se puede acceder a información sobre sustancias, detectar posibles consumos y menores en situación de riesgo, y activar la participación de los jóvenes y adolescentes ofreciéndoles nuevas formas de acceso a la información ya que ellos podrán, hacer preguntas en el apartado de “Knectamos” y se les responderá de manera personalizada a la dirección de correo que nos faciliten.

OBJETIVOS

- Facilitar el acceso a una información sobre drogas directa y veraz a los jóvenes y adolescentes del municipio.

METODOLOGÍA

- Confidencialidad.
- Flexibilidad y comodidad al acceso de la información.
- Nuevas vías de comunicación.
- Carácter voluntario.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social, Centro de Atención Integral a las Drogodependencias, CAID.

PERSONA DE CONTACTO: Esther Martín Luna
Patricia Cuervo Pavón

TELÉFONO: 91 663 70 01

FAX: 91 654 50 76

E-MAIL: pcuervo.@aytoalcobendas.org
emartinl@aytoalcobendas.org
salud.pbs@aytoalcobendas.org

WEB: www.eurojoven.org/CAID
www.alcobendas.org

Salud escolar

- El objetivo del Programa de Salud Escolar es la detección de patologías prevenibles en la edad escolar y la educación sanitaria.
- Durante el próximo curso escolar el programa irá dirigido, en los colegios, al alumnado de 5º de Primaria. En el propio colegio, en horario de mañana y previa notificación a la dirección del centro, se realizarán exámenes de salud, haciendo hincapié en la detección del sobrepeso, alteraciones de la columna vertebral y alteraciones visuales.
- Previamente se les hace entrega a las familias de un cuestionario de interés sanitario donde también hay presente una autorización para poder realizar el examen de salud. Una vez realizados los reconocimientos médicos se entrega a las familias un informe médico con los resultados y las recomendaciones oportunas sobre lo detectado.
- Por otra parte, el programa de salud atiende durante todo el curso a las Escuelas Infantiles (0 a 3 años) de titularidad pública, realizando exámenes de salud de los niños nuevos y seguimiento de casos. Además de asesoría a docentes y familias en temas sanitarios, de alimentación, como el control de menús y otros temas relacionados con la adquisición de hábitos saludables.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Patronato de Bienestar Social. Servicio de Salud.

PERSONA DE CONTACTO: Estela Llorente

TELÉFONO: 91 663 70 01. Ext. 4090

E-MAIL: pediatriaonline@aytoalcobendas.org
ellorente@aytoalcobendas.org

Deportes

- Desde el Patronato Municipal de Deportes se programan actividades cuyo objetivo es generar la participación de los centros educativos de Alcobendas en competiciones de atletismo, baloncesto, natación o fútbol sala. Fomentando la educación integral de los alumnos a través de la práctica deportiva. Para esto cuenta con la participación del profesorado de Educación Física, las asociaciones de madres y padres y los equipos directivos de los centros.
- Durante el curso escolar se organizan las siguientes actividades deportivas:

PARA INFANTIL Y PRIMARIA:

- Milla Escolar: noviembre. Modalidad de carrera de distancia corta e individual en circuito urbano.
- Milla escolar: junio. CEIP Bachiller Alonso López.
- Cross Escolar: enero. Modalidad de carrera de distancia corta e individual en circuito Parque de Andalucía.
- Torneo Intercentros: marzo. Modalidad de carrera en pista de atletismo, saltos y lanzamientos.
- Campeonato de Natación Escolar: junio. 5º y 6º de Primaria. Modalidad de campeonato de natación distancia corta individual y por equipos.
- Torneo Micros Fútbol Sala: Partidos en campeonato no competitivo. Se realiza en el CEIP Seis de Diciembre.
- Torneo Escobasket: Durante todo el curso escolar de 2º a 6º de Primaria. Modalidad de torneo por equipos y play-off final.

PARA INFANTIL - PRIMARIA - SECUNDARIA Y BACHILLERATO

- Cross Aldovea: marzo. Modalidad de carrera corta individual y por equipos. Participan colegios de Alcobendas y de la Comunidad de Madrid.
- VI carrera colegio Irlandesas-Mary Ward. 30 septiembre 2017

E-MAIL: coordinaciontecnica.pmd@aytoalcobendas.org

Imagina. Recursos para Jóvenes

LUGAR

- En el centro educativo o en Imagina.

FECHAS Y HORARIOS

- Durante el curso escolar en horario escolar.

CUÁNDO SE SOLICITA

- A partir del 15 de septiembre y con 15 días de antelación.

REQUISITOS PARA SOLICITARLA

- Interesados en conocer los recursos que ofrece Imagina centro joven de Alcobendas para jóvenes de la localidad.

A QUIÉN VA DIRIGIDO (CURSOS)

- ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos. Programas de cualificación profesional inicial.

OBJETIVOS

- Dar a conocer los recursos y las posibilidades de participación para los jóvenes de Alcobendas ofreciendo diferentes opciones para su crecimiento personal y autonomía.

METODOLOGÍA

- Sesiones informativas en el centro escolar a demanda o visitas guiadas en Imagina.

TEMÁTICA, CONTENIDO, EJES TRANSVERSALES

- **Información y asesoramiento juvenil:** información de interés joven en materias como educación, empleo, vivienda, salud, ocio y tiempo libre, naturaleza... **Asesorías especializadas:** estudios, naturaleza, jurídica y psicológica, vivienda, movilidad europea, asociaciones juveniles
- **Animación Juvenil y adolescente:** Imagina tu Noche (programa de ocio nocturno saludable), Ciber, Aventurarte, campamentos juveniles, cursos de idiomas, talleres creativos (en verano).
- **Formación:** cursos de premonitores, monitores y coordinadores de tiempo libre y cursos cortos y especialización en animación sociocultural.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Acercar los recursos, actividades y programas de Imagina a los jóvenes para que los conozcan, los utilicen y aclarar cualquier duda, inquietud relacionada con sus intereses, demandas.

COORDINA PEDAGÓGICAMENTE

- Imagina, Servicio de Juventud, Infancia y Adolescencia.

PERSONA DE CONTACTO: Dolores Díaz Sánchez Camacho

TELÉFONO: 91 659 09 57

FAX: 91 659 18 60

E-MAIL: ddiazs@aytoalcobendas.org



www.alcobendas.org |  